

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap pembelajaran keterampilan menjahit rok pada siswa tunagrahita ringan di SMALB C Summersari, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Persiapan pembelajaran keterampilan menjahit rok, guru tidak membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran terlebih dahulu karena pembelajaran menjahit lebih efektif praktek langsung. Persiapan silabus dan RPP dilakukan setelah selesai pembelajaran menjahit rok. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan menjahit rok yaitu guru melaksanakan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Dalam kegiatan pembelajaran keterampilan menjahit guru langsung membimbing peserta didik, metode yang digunakan adalah ceramah dan demonstrasi ketika kegiatan keterampilan menjahit berlangsung guru melakukan evaluasi. Kemudian Evaluasi pembelajaran keterampilan menjahit rok yaitu ketika kegiatan pembelajaran berlangsung dan ketika rok sudah jadi. Bentuk evaluasinya berupa tes lisan dan tes unjuk kerja. Aspek-aspek yang dievaluasi seperti pengenalan alat dan bahan dan untuk hasil evaluasi dilihat dari proses keterampilan menjahit rok sampai produk akhir dihasilkan.

Hambatan dalam proses pelaksanaan pembelajaran menjahit rok adalah hambatan belajar yang muncul dari siswa seperti siswa malas ketika diinstruksikan oleh guru untuk melakukan tahapan menjahit, siswa tidak mau mengerjakan maka guru tidak memaksakan untuk melakukan menjahit. Karena faktor jam pelajaran pada siang hari siswa mulai kejenuhan.

Upaya guru dalam mengatasi saat proses pelaksanaan pembelajaran menjahit rok adalah dengan cara membangkitkan motivasi siswa dan memberikan bimbingan kepada setiap peserta didik. Guru setiap materi yang disampaikan agar siswanya mengerti dan paham dengan tahapan-tahapan

menjahit rok. upaya yang dilakukan guru dalam membelajarkan siswa sudah cukup baik walaupun siswa sendiri yang menentukan berhasil atau tidaknya dia belajar. Namun secara keseluruhan peran guru keterampilan vokasional telah mengusahakan agar siswanya belajar dengan baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran antara lain bagi sekolah, bagi orang tua, dan bagi peneliti selanjutnya. Diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah mengadakan rapat persiapan pembuatan program, setiap tahunnya dengan melibatkan orang tua siswa, masyarakat, serta pihak penyedia lapangan pekerjaan. Selain itu pihak sekolah menindak lanjuti hasil dari program yang telah dilaksanakan dengan bekerja sama dengan pihak penyedia lapangan pekerjaan, khususnya dalam hal keterampilan menjahit rok. Agar program pembelajaran keterampilan menjahit dapat tersalurkan dengan baik dan mendapatkan peluang untuk kerja.

2. Bagi Guru

Diharapkan sebelum pembelajaran dilaksanakan hendaknya guru membuat asesmen, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) terlebih dahulu sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Pada dasarnya suatu kegiatan pembelajaran direncanakan terlebih dahulu diharapkan tujuan dan berjalannya kegiatan akan terarah dan berhasil.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian pembelajaran keterampilan menjahit dengan menggunakan metode kuantitatif, serta subjek dan lokasi yang berbeda sehingga dapat menghasilkan keilmuan yang baru.

4. Bagi Orang tua

Diharapkan orang tua bekerjasama dengan pihak sekolah dan hasil pembelajaran di sekolah dapat diterapkan juga di rumah. Jika perlu membuat catatan kemajuan atau perubahan dan kesulitan atau hambatan yang dialami anak setiap minggunya. Supaya setiap peserta didik dapat berkembang dengan baik dalam hal keterampilan menjahit serta mendapatkan penghasilan dan dapat hidup secara mandiri