

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kemampuan Representasi Matematis	15
B. Kemampuan Penalaran Matematis	20
C. Disposisi Matematis	23
D. Kesalahan	26
E. Strategi REACT.....	30
F. Teori Belajar yang Mendukung.....	40
G. Penelitian yang Relevan	41
H. Kerangka Berpikir	43
I. Definisi Operasioanl.....	46
J. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Desain Penelitian	50
B. Subjek Penelitian	51
C. Variabel Penelitian	52
D. Perangkat Pembelajaran dan Pengembangannya	53
1. Silabus.....	53
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	53
3. Bahan Ajar	54
4. Lembar Kerja Siswa (LKS)	56

E.	Instrumen Penelitian	58
1.	Tes Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis	58
2.	Skala Disposisi Matematis dan Skala Pandangan Siswa terhadap Pembelajaran	60
3.	Lembar Observasi	61
F.	Teknik Analisis Instrumen	61
G.	Teknik Analisis Data	67
1.	Tes Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis	67
2.	Skala Disposisi Matematis dan Skala Pandangan Siswa terhadap Pembelajaran	71
3.	Lembar Observasi	72
H.	Prosedur Penelitian	73
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	75
A.	Implementasi Penelitian di Sekolah	75
B.	Hasil Pengolahan Data	86
1.	Kemampuan Representasi Matematis.....	86
2.	Kemampuan Penalaran Matematis	94
3.	Disposisi Matematis.....	102
4.	Asosiasi antara Kemampuan Representasi, Penalaran, dan Disposisi Matematis.....	104
5.	Pandangan Siswa terhadap Pembelajaran.....	107
6.	Kesalahan yang Dialamai Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis.....	113
C.	Temuan	120
D.	Pembahasan	125
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	132
A.	Kesimpulan	132
B.	Implikasi	134
C.	Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pola Desain Penelitian	51
3.2 Keterkaitan Antar Variabel Penelitian	52
3.3 Aktivitas Siswa dalam Bahan Ajar	55
3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Representasi Matematis	59
3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis	59
3.6 Skor Skala Disposisi Matematis dan Skala Pandangan Siswa terhadap Pembelajaran	61
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Representasi Matematis	64
3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematis	65
3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Disposisi Matematis.....	66
3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Pandangan Siswa terhadap Pembelajaran	66
3.11 Klasifikasi <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	68
3.12 Klasifikasi Tingkat Asosiasi berdasarkan Koefisien Kontingensi.....	71
3.13 Kriteria Persentase Jawaban Skala	72
3.14 Rangkuman Keterkaitan Masalah, Hipotesis, dan Analisis Data	72
4.1 Data Hasil <i>Preresponse</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	87
4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Preresponse</i> Kemampuan Representasi Matematis	87
4.3 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data <i>Preresponse</i> Kemampuan Representasi Matematis	89
4.4 Data Hasil Gain Ternormalisasi Kemampuan Representasi Matematis.....	89
4.5 Hasil Uji Asumsi Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Representasi Matematis	90
4.6 Hasil Uji Beda Rata-Rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Representasi Matematis	91
4.7 Data Skor <i>Postresponse</i> Kemampuan Representasi Matematis	92
4.8 Hasil Uji Asumsi Data Skor <i>Postresponse</i> Kemampuan Representasi Matematis	92
4.9 Hasil Uji Beda Rata-Rata Skor <i>Postresponse</i> Kemampuan Representasi Matematis	94
4.10 Data Hasil <i>Preresponse</i> Kemampuan Penalaran Matematis	94
4.11 Hasil Uji Normalitas Data <i>Preresponse</i> Kemampuan Penalaran Matematis ..	95
4.12 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data <i>Preresponse</i> Kemampuan Penalaran Matematis	96
4.13 Data Hasil Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	97
4.14 Hasil Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	98
4.15 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	99
4.16 Data Skor <i>Postresponse</i> Kemampuan Penalaran Matematis.....	99
4.17 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Postresponse</i> Kemampuan Penalaran Matematis .	100

4.18 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Skor <i>Postresponse</i> Kemampuan Penalaran Matematis	101
4.19 Data MSI Skala Disposisi Matematis	102
4.20 Hasil Uji Normalitas Data MSI Skala Disposisi Matematis	103
4.21 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Skor <i>Postresponse</i> Skala Disposisi Matematis	104
4.22 Kontingensi Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Strategi REACT	105
4.23 Uji <i>Chi-Square</i> dan Koefisien Kontingensi Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis.....	105
4.24 Kontingensi Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Strategi REACT	105
4.25 Uji <i>Chi-Square</i> dan Koefisien Kontingensi Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis.....	106
4.26 Kontingensi Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Strategi REACT.....	106
4.27 Uji <i>Chi-Square</i> dan Koefisien Kontingensi Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis.....	107
4.28 Kecenderungan Skor Jawaban Siswa terhadap Kemampuan Representasi Matematis (KRM).....	108
4.29 Kecenderungan Skor Jawaban Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematis (KPM)	109
4.30 Kecenderungan Skor Jawaban Siswa terhadap Disposisi Matematis (DM)....	110
4.31 Rekapitulasi Kesulitan yang Dialami Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis (dalam %)	113
4.32 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Indikator Disposisi menurut Atalla, Bryant, & Dada	25
3.1 <i>Nonequivalent Control Grup Design</i>	50
4.1 Uji Normalitas dengan Q-Q Plot untuk Data <i>Preresponse</i> Kemampuan Representasi Matematis	88
4.2 Uji Normalitas dengan Q-Q Plot untuk Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Representasi Matematis.....	91
4.3 Uji Normalitas dengan Q-Q Plot untuk Data Skor <i>Postresponse</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	93
4.4 Uji Normalitas dengan Q-Q Plot untuk Data <i>Preresponse</i> Kemampuan Penalaran Matematis.....	96
4.5 Uji Normalitas dengan Q-Q Plot untuk Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	98
4.6 Uji Normalitas dengan Q-Q Plot untuk Skor <i>Postresponse</i> Kemampuan Penalaran Matematis.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	143
A.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	144
A.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	145
A.3 Tes Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis.....	147
A.4 Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis	149
A.5 Kisi-Kisi Skala Disposisi Matematis	152
A.6 Skala Disposisi Matematis	153
A.7 Kisi-Kisi Skala Pandangan Siswa terhadap Pembelajaran.....	155
A.8 Skala Pandangan Siswa terhadap Pembelajaran	157
A.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran dengan Strategi REACT	160
LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN	161
B.1 Silabus	162
B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelompok Eksperimen).....	165
B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelompok Kontrol)	205
B.4 Kisi-Kisi Bahan Ajar dan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	236
B.5 Bahan Ajar	237
B.6 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	271
LAMPIRAN C DATA PENELITIAN.....	307
C.1 Data Uji Coba Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis	308
C.2 Data Uji Coba Skala Disposisi Matematis	309
C.3 Data Uji Coba Skala Pandangan Siswa terhadap Pembelajaran	310
C.4 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen	311
C.5 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis Kelas Kontrol.....	312
C.6 Data <i>Postresponse</i> Skala Disposisi Matematis Kelas Eksperimen .	313
C.7 Data <i>Postresponse</i> Skala Disposisi Matematis Kelas Kontrol.....	314
C.8 Data <i>Postresponse</i> Skala Pandangan Siswa terhadap Pembelajaran	315
C.9 Data Kesalahan yang Dialami Siswa dalam Menyelesaikan Soal- Soal Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis	316
LAMPIRAN D ANALISIS DATA	317

DELSINA PRAMATA SARI, 2014

**PENGARUH STRATEGI REACT TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI, PENALARAN, DAN
DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.1	Analisis Data Uji Coba Kemampuan Representasi Matematis.....	318
D.2	Analisis Data Uji Coba Kemampuan Penalaran Matematis	320
D.3	Analisis Statistik Inferensial	322
LAMPIRAN E DOKUMENTASI PEMBELAJARAN.....		334
LAMPIRAN F SURAT TERKAIT PENELITIAN		339
F.1	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2)	340
F.2	Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari Sekolah Pascasarjana UPI.....	341
F.3	Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Pemberdayaan Masyarakat.....	342
F.4	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Bandung	343
F.5	Surat Izin Penelitian dari Kepala SMP yang Diteliti	344
F.6	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	345