

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: CV. Angkasa.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Fauziah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT*. Tesis, Program Studi Pendidikan Matematika SPs, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research, 2nd*. Open University Press. Philadelphia.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Thousand Oaks, California: Corwin Press, Inc.
- Kartika, A. D. (2011). *Penerapan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, ang Transferring) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK*. Skripsi. Pendidikan Ilmu Komputer, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Kurniady, D. A. (2012). *Manajemen Pendidikan Berbasis-Multibudaya*. Bandung: UPI PRESS.
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: CV. Pustaka Cendikia Utama.
- Kusumah, W. D. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Mulyasa. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas: Menciptakan Perbaikan Berkesinambungan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009) Kemdikbud RI, *Pedoman Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: t.p. 2013.
- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Riyanto, Y. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Samatowa, U. (2009). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhardjono. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyawati, H.F. (2014). *Penerapan Pendekatan Sainifik pada Konsep IPA dalam Tema Berbagai Pekerjaan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*

- Siswa SD*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori and Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Triyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: OMBAK (Anggota IKAPI).
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yulaelawati, E. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Yuniawatika. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Portal Jurnal UPI: Jurnal Edisi Khusus Nomor 2, Agustus 2011. Bandung, hlm. 107-120.