

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2011). *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP melalui penerapan pendekatan creative problem solving (CPS) (studi penelitian eksperimen terhadap siswa kelas VII SMPN 14 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anjani, L. (2013). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis menggunakan pendekatan kontekstual dengan teknik scaffolding*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah: standar kompetensi dan kompetensi dasar SMP/MTs*. Jakarta: BSNP.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa SMP negeri 5 Ilokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, *1*(1), hlm. 21-34.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2014). *Quantum teaching: mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Diterjemahkan oleh: Ary Nilandari. Bandung: Kaifa.
- Diba, D. M. S. (2014). *Implementasi model pembelajaran concept attainment untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Faryadi, Q. (2012). Effective teaching and effective learning: instructional design perspective. *International Journal of Engineering Research and Applications (IJERA)*, *2*(1), hlm. 222-228.
- Fathurrohman, P. & Sutikno, M. S. (2014). *Strategi belajar mengajar: strategi mewujudkan pembelajaran bermakna melalui pemahaman konsep umum & islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fitrianingsih. (2013). *Pembelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hafriani, N. (2013). *Penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis deep dialogue/critical thinking untuk meningkatkan kemampuan*

Novat Yantika Nawang Wulan, 2012

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUAL, AUDITORY, KINESTHETIC) DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASIMATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- komunikasi matematis siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irwan, M. (2014). *Pengembangan bahan ajar melalui contextual teaching and learning (CTL) untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud No. 81A tentang implementasi kurikulum lampiran IV*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khusna, H. (2015). *Pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan somatic, auditory, visual, intelektual (SAVI) terhadap kemampuan pemodelan matematis dan motivasi belajar siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kosasih, E. (2012). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Martanilova, H. (2014). *Pembelajaran kontekstual dengan teknik mind map untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Martinus, Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Meningkatkan pemahaman dan komunikasi siswa sekolah menengah atas melalui model pembelajaran generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*, *1*(2), hlm. 75 – 84.
- Masori. (2011). *Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran NOVICK*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Meriana, S. (2015). *Pendekatan scientific disertai mind map untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan koneksi serta self efficacy siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muliawati, N. A. (2015). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui problem based learning*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Naim, G. (2011). *Dasar-dasar komunikasi pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Noprianto. (2014). *Perbandingan hasil belajar kimia siswa antara penerapan model pembelajaran aptitude treatment interaction (ATI) dan visual, auditory, kinestetik (VAK) di kelas X MAN 1 model kota Bengkulu tahun ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Bengkulu, Bengkulu.

- Pujihastuti, H. (2014). *Pembelajaran inquiry learning co-operation model untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self-esteem matematis siswa SMP*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmawati, S. (2011). *Penerapan model pembelajaran VAK (visual, auditori, dan kinestetik) berbasis open-ended problem untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rasyidin, W. dkk. (2012). *Landasan pendidikan*. Bandung: Tim Dosen MKDP Landasan Pendidikan.
- Riduwan & Sunarto. (2013). *Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rizqy, V. (2010). *Penggunaan pendekatan kontekstual dengan gaya belajar VAK (visual-auditory-kinestetik) dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, S. P., Noer, S. H, & Sutiarmo, S. (2013). Penggunaan pendekatan kontekstual dengan gaya belajar VAK (visual-auditori-kinestetik) dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa (studi pada siswa kelas viii semester genap SMP Negeri 1 Sekampung Udik tahun pelajaran 2012/2013). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), hlm. 106-111.
- Shodiqoh, U. (2014). *Pengaruh model pembelajaran vak (visualization auditory kinesthetic) terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII MTsN Ngawen Gunungkidul tahun ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Trihandayani, I. (2011). *Pembelajaran matematika dengan teknik probing – posing untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Program Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1 (1)*, hlm. 1-9.
- Qohar, A. (2011). Mathematical communication: what and how to develop it in mathematics learning?. *proceeding international seminar and the fourth national conference on mathematics education 2011 department of mathematics education Yogyakarta State University* (hlm. 1-12). Yogyakarta: UNY press.
- Qomar, N. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

