

DAFTAR ISI

Abstrak	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat dan Urgensi Penelitian	14
1.6 Asumsi Penelitian	14
1.7 Paradigma Penelitian	15
1.8 Definisi Istilah	15
BAB II PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS DALAM	
 PERSPEKTIF KEGIATAN BERBASIS KOLABORASI	17
2.1 Pembelajaran Keterampilan Menulis	17
2.1.1 Orientasi Pembelajaran Bahasa	17
2.1.2 Kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
2.1.3 Keterampilan Menulis	25

2.1.3.1 <i>Genre</i> Tulisan	26
2.1.3.2 Pendekatan Menulis	29
2.1.3.3 Aspek Kebahasaan dalam Tulisan	31
2.1.4 Pembelajaran Keterampilan Menulis dalam KTSP	32
2.1.4.1 Tujuan dan Kompetensi Pembelajaran Menulis	32
2.1.4.2 Materi Keterampilan Menulis	34
2.1.5 Silabus Pembelajaran	38
2.1.5.1 Silabus Sebagai Perencanaan Pembelajaran	38
2.1.5.2 Pengertian dan Komponen Silabus	42
2.1.5.3 Model Pengembangan Silabus	47
2.1.5.4 Prinsip Pengembangan Silabus	50
2.1.5.5 Jenis Silabus Pembelajaran Bahasa	53
2.2 Kegiatan Berbasis Kolaborasi	55
2.2.1 Pengertian dan Hakikat Kolaborasi	55
2.2.2 Prosedur Kegiatan	59
2.2.3 Kolaborasi Sebagai Model Kegiatan Penyusunan Silabus	60
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Metode Penelitian	64
3.2 Prosedur Penelitian	64
3.3. Lokasi dan Subjek Penelitian	70
3.4 Teknik Penelitian	71
3.4.1 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	71

3.4.2 Teknik Analisis Data	73
BAB IV SILABUS MATERI KETERAMPILAN MENULIS MATA	
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA	74
4.1 Deskripsi dan Analisis Data	74
4.1.1 Kemampuan Menulis Siswa	74
4.1.2 Silabus Materi Keterampilan Menulis	90
4.1.2.1 Pemahaman Silabus dari Sudut Pandang Guru, Kepala Sekolah, dan Siswa	90
4.1.2.2 Silabus Materi Keterampilan Menulis Saat Ini	93
4.2 Hasil Analisis Data	124
4.2.1 Kemampuan Menulis Siswa	124
4.2.2 Silabus Materi Keterampilan Menulis Saat Ini	129
4.2.2.1 Pemahaman Silabus dari Sudut Pandang Guru, Kepala Sekolah, dan Siswa	129
4.2.2.2 Komponen Silabus	130
4.2.2.3 Langkah-langkah Penyusunan Silabus	133
4.2.2.4 Silabus Materi Keterampilan Menulis Kelas X, XI, dan XII	135
4.3 Pembahasan Hasil Analisis Data	140
4.3.1 Kemampuan Menulis Siswa	140
4.3.2 Silabus Materi Keterampilan Menulis Saat Ini	143
4.3.2.1 Persepsi, Komponen, dan Langkah-langkah Penyusunan Silabus ..	143
4.3.2.2 Perumusan Komponen Silabus	150

4.3.3 Potensi yang Dapat Dimanfaatkan untuk Model Adopsi Kegiatan	
Penyusunan Silabus	160
BAB V MODEL KEGIATAN PENYUSUNAN SILABUS BERBASIS	
KOLABORASI	165
5.1 Kondisi Pembelajaran Keterampilan Menulis Saat Ini	165
5.2 Rancangan Pengembangan Model Hipotetik Kegiatan Penyusunan	
Silabus Berbasis Kolaborasi	167
5.2.1 Rancangan Model	167
5.2.2 Perangkat Model MKPSBK	178
5.3 Implementasi Model MKPSBK	193
5.3.1 Deskripsi dan Analisis Data	196
5.3.1.1 Proses Pelaksanaan Implementasi Model MKPSBK	196
5.3.1.2 Sikap dan Perilaku Kolaboratif	208
5.3.1.3 Produk Silabus Implementasi Model MKPSBK	211
5.3.1.4 Daya Terap Silabus	224
5.3.2 Hasil Analisis	250
5.3.2.1 Proses Pelaksanaan Implementasi Model MKPSBK	251
5.3.2.2 Sikap dan Perilaku Kolaboratif	254
5.3.2.3 Produk Silabus Implementasi Model	254
5.3.2.4 Daya Terap Silabus	259
5.3.3 Pembahasan	261
5.3.3.1 Proses Pelaksanaan Implementasi Model MKPSBK	261

5.3.3.2 Sikap dan Perilaku Kolaboratif	264
5.3.3.3 Produk Silabus Implementasi Model MKPSBK	268
5.3.3.4 Daya Terap Silabus	272
5.4 Model Final Kegiatan Penyusunan Silabus Berbasis Kolaborasi	
MKPSBK	276
5.4.1 Ikhtisar Model	277
5.4.2 Rancangan Model Hasil Revisi	285
5.5 Temuan Hasil Penelitian	288
5.5.1 Model Kegiatan Penyusunan Silabus Berbasis Kolaborasi	288
5.5.2 Silabus Materi Keterampilan Menulis	292
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	299
6.1 Simpulan	299
6.2 Rekomendasi	305
Daftar Pustaka	308
Riwayat Hidup	316
Lampiran	319



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek Kemampuan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Keterampilan Menulis SMA IPA-IPS Tahun 2006	35
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penerapan Model MKPSBK	69
Tabel 5.1	Format Silabus Pembelajaran	172



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Paradigma Penelitian Pengembangan Model Kegiatan Pengembangan Silabus Berbasis Kolaborasi	15
Bagan 2.1	Model Perencanaan Pembelajaran Kemp	48
Bagan 3.1	Alur Prosedur Penelitian	65
Bagan 3.2	Paradigma Penelitian Tahap Studi Pendahuluan	67
Bagan 3.3	Paradigma Penelitian Tahap Pengembangan Model MKPSBK	68
Bagan 3.4	Paradigma Penelitian Tahap Uji Model	70
Bagan 3.5	Paradigma Penelitian Pengembangan Model Kegiatan Penyusunan Silabus Berbasis Kolaborasi	73
Bagan 5.1	Prosedur Penyusunan Silabus	171
Bagan 5.2	Alur Pengembangan Model Kegiatan Penyusunan Silabus MKPSBK	173
Bagan 5.3	Rancangan Perencanaan Kegiatan Pengembangan Model MKPSBK	176

Bagan 5.4	Rancangan Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Model MKPSBK	177
Bagan 5.5	Rancangan Evaluasi Pengembangan Model MKPSBK	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1	Kegiatan Tahap Pembentukan Kelompok	199
Gambar 5.2-3	Kegiatan Tahap Elaborasi	203
Gambar 5.4	Pelaporan Hasil Kegiatan Tahap Elaborasi	205
Gambar 5.5	Presentasi Produk Silabus Tiap KSSP pada Tahap Sintesis dan Evaluasi	207
Gambar 5.6	Seorang Guru Model KSSP Mempresentasikan Hasil Implementasi Produk Silabus	208



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Surat Izin Penelitian	321
2.	Kisi-kisi Instrumen	326
3.	Angket Kepala Sekolah	329
4.	Angket Guru	337
5.	Angket Siswa	346
6.	Panduan Wawancara Kepala Sekolah	351
7.	Panduan Wawancara Guru	353
8.	Instrumen Observasi Tahapan Proses Model	355
9.	Instrumen Penilaian Proses	356
10.	Instrumen Penilaian Hasil	359
11.	Korpus Produk Silabus Materi Keterampilan Menulis Saat Ini	364
12.	Korpus Produk Tulisan Siswa	391

13. Hasil Angket Kepala Sekolah	395
14. Hasil Angket Guru	401
15. Hasil Angket Siswa	408
16. Korpus Data Wawancara Kepala Sekolah	414
17. Korpus Data Wawancara Guru	419
18. Korpus Data Observasi Tahapan Proses Model	422
19. Hasil Penilaian Proses	424
20. Korpus Data Produk Silabus MKPSBK	428
21. Produk Silabus (Revisi)	441
22. Model Konseptual MKPSBK	472
23. Buku Panduan Kegiatan	485
24. Perangkat Model	511
25. Foto-foto Kegiatan	539