

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Al Muchtar., S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- _____. (2014). *Filsafat Hukum Kajian Filsafati ke Arah Memperkuat Konsepsi Sistem Hukum Pancasila*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- _____. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: a Social Cognitive Theory*. Engkewood Cliffs. NJ: Prentice hall.
- Barnawi & Arifin, M. (2014). *Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Bagi Guru*. Yogyakarta: Gava Media.
- Beidler, P., G. (1997). *What Makes a Good Teacher*. USA: Anker Publishing Company.
- Budimansyah, D. dan Winataputra, U. (2012) *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Educational Research*. United States of America: University of Nebraska–Lincoln;
- Kuntjara, E. (2006). *Penelitian Kebudayaan. Sebuah Panduan Praktis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yin., K., R. (2012). *Study Kasus: Desain & Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Miles & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Depok: UI Press.
- Moleong, L. J. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- _____. (2004). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Muhammad, Arni. (2011). (Cetakan 12). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa. (2013). *Uji kompetensi dan penilaian kinerja guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- _____ (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: ROSDA.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nur'aeni., N. (2014). *Model Pembelajaran Kreatif Pendidikan Kewarganegaraan: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Aura Semesta.
- Patton., M., Q. (2006). *Metode Evaluasi Kualitatif* (Edisi Terjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Robbin, P., S. (1996). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prehallindo.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Raja Grafindo Persada
- Sadulloh, U., Robandi, B., & Muharam. A. (2007). *Pedagogik*. Bandung: Cipta Utama
- Saefudin, Udin. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya & Wahab, A. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D & Komariah, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta;
- Saud, U., S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (1998). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. (2005). *Menjadi guru efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing

- Sry & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (CIVIC)*. Bandung: Lab. PKn Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI.
- Triatna, Cepi. (2015). *Perilaku Organisasi Dalam Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang., G. (2009). *Lesson Study*. Bandung: Sayagatama Press.
- Winataputra., U., S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.

Dokumen:

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1997/1998). *Pedoman Penyelenggaraan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)*. Jakarta: Depdikbud.
- Herlina.(2015). *Laporan Kegiatan PKB Yang Dibiayai Melalui BANSOS/DBL Dari Ditjen GTK,KEMENDIKBUD*. Indralaya : LPMP Sumsel.(tidak dipublikasikan).
- Himpunan lengkap Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. (2014). Jogjakarta: Saufa.
- Lampiran Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi guru.
- Modul Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Pertama. (2015). Kabupaten Ogan Ilir: LPMP Provinsi Sumatera Selatan.
- Profil Objek Wisata Kabupaten Ogan Ilir. (2007). Indralaya: Dinas Pariwisata Kabupaten Ogan Ilir.
- Standar Pengembangan Kelompok Kerja Guru (KKG) Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). (2008). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 Tentang Komponen Inti Kompetensi Pedagogik.

Sumber dari Tesis:

Anggara, Rian. (2012). Penerapan Lesson Study Berbasis Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pkn Smp Se-Kabupaten Ogan Ilir. Universitas Sriwijaya, Palembang.

Handayani., J., F. (2013). Kinerja Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Pkn Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Karmilah, Miming. (2015). Implementasi Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Interaktif PKn (Studi Pada SMA Negeri di Kabupaten Sumedang). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mujiono. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Wawasan Kebangsaan Siswa dalam Pembelajaran PKn (Studi Deskriptif Korelasional di SMP Negeri Kabupaten Ogan Ilir). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sulkipani. (2014). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pembelajaran Bela Negara Dalam Mengembangkan Semangat Nasionalisme Mahasiswa. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber dari Jurnal:

Amin, M., dkk. (2013). *Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Kepribadian dengan Kinerja Guru*. Vol. 2 (7), hlm. 1-18.

Austin, V. L. (2001). *Teachers' Beliefs About Coteaching. Remedial and Special Educatio*. Vol. 22, hlm. 84.

Child, A, J. (2015). *Talking it through: a way to raise teacher performance*. Vol. 12 (2). hlm. 13.

Desimone, L. M. (2009). *Improving Impact Studies of Teachers' Professional Development: Toward Better Conceptualizations and Measures Educational Researcher*. Vol. 38 (3), hlm. 184-185.

- Dinham, S. (2013). *The Quality Teaching movement in Australia Encounters Difficult Terrain: A Personal Perspective*. Vol 57 (2), hlm. 92.
- Egar, Ngasbun. (2012). *Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui peningkatan Kompetensi Secara Komprehensif*. Jurnal Prosiding: Seminar Nasional “Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Global.
- Emilda, Rika. (2015). *Hubungan Tingkat Pemahaman Guru Tentang Kompetensi Pedagogik Dengan Tingkat Kemampuan Mengajar Guru*. Vol. 3 (5), hlm. 1-13.
- Erma., dkk. (2013). *Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Langkapura Kecamatan Kemiling Bandar Lampung*. Vol 1 (2), hal. 1-15.
- Evirianti, D., dkk. (2014). *Studi Komparatif Kompetensi Pedagogik Guru PKn Berdasarkan Latarbelakang Pendidikan*. Vol. 2 (4), hlm. 1-14.
- Glickman, C. D. (2002). *Leadership For Learning: How To Help Teacher Succeed*. Vol. 5 (4), hlm 45-51.
- Hartanto, dkk. (2016). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Kimia dalam Pembelajaran Melalui lesson study di SMA Negeri 2 Metro*. Vol. 4 (1), hlm. 1-16.
- Hurhasanah, Farida. (2012). *Membangun Keaktifan Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Program Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme Dalam Kegiatan Lesson Study*. Vol. 1 (1), hlm. 62-78
- Ingvarso, L., & Rowe, K. (2008). *Conceptualising and Evaluating Teacher Quality: Substantive And Methodologi Issues..* Vol. 52 (1), hlm. 5.
- Komalasari, Kokom. (2012). *The Effect of Contextttual Learning in Civic Education on Student’s Character Development*. Vol. 27, hlm. 87-103.
- Koutselini, Mary. (2008). *Participatory Teacher Development at School*. Vol. 6 (1), hlm. 29-48.

- Kurnia, Ijang (2013). *Hubungan Supervisi Pembelajaran Dan Motivasi Mengikuti MGMP Dengan Peningkatan Kompetensi Guru*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, hlm. 1028-1040.
- Margison & Sears. (2010). *Enhancing Teacher Performance: The Role of Professional Autonomy*. Vol. 4 (1), hlm. 1-15.
- Mulyadi, Acep. (2011). *Kontribusi Kompetensi pedagogik dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru*. Vol. 7 (2), hlm. 1-13
- Murniati, N, A, Nyoman. (2010). *Pengembangan kompetensi profesional guru IPA melalui lesson study berbasis MGMP*. Seminar Nasional Lesson Study hlm. 39-50.
- Natsir, F., N. (2007). *Peningkatan Kualitas Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Vol. 1 (1), hlm 19-26.
- Nopiani, dkk. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Karakter Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN Gugus 2 Kecamatan Bangli Kabupaten Bangli*. Vol. 1 (1), hlm. 1-9.
- Nugraha, Nurhadji., & Aldias, K., C. (2014). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik guru terhadap prestasi pembelajaran PKn siswa SMP negeri 2 barat semester ganjil tahun pelajaran 2013-2014*. Vol.2 (2), hlm. 1-11.
- Ovando & Remirez. (2012). *Principals' Instructional Leadership Within a Teacher Performance Appraisal System: Enhancing Students' Academic Succes*. Vol. 24 (1), hlm. 351-368.
- Parmin. (2007). *Strategi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study*. Vol. 36 (2), hlm 5.
- Purwati & Supandi. (2011). *Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Dosen Melalui Lesson Study*. Vol. 2 (2), hlm. 3-12.
- Rizki, Swaditya. (2014). *Efek Lesson Study Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Calon Guru*. Vol. 3 (1), hlm. 5-12.
- Rokayah. (2014). *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Vol. 3 (3), hlm. 49-65.
- Rozak & Fauziah (2013). *Implementasi Lesson Study Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Indonesia di SMP Kabupaten Cirebon*. Vol. 13 (2), hlm. 1-13

- Setyawan, Fedri. (2013). *Korelasi Pembelajaran PKn dengan Pembentukan Karakter Siswa dalam Kehidupan Sehari-hari Pada Siswa*. Vol. 1 (1), hlm. 77-87.
- Subiharto, M., dkk. (2015). *Studi Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PPKn dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SMP Negeri 5 Palu*. Vol. 3 (1), hlm. 1-11
- Sujati, dkk. (2013). *Kompetensi Pedagogik Dosen PGSD FIP UNY*. Vol. 6 (2), hlm. 61-67.
- Sumiarsi, Ninik. (2015). *Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD Negeri 041 Tarakan*. Vol. 3 (1), hlm. 99-104.
- Supranoto, Heri. (2015). *Penerapan Lesson Study Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SMA Bina Mulya Gadingredjo*. Vol. 3 (2), hlm. 24.
- Syafruddin. (2015). *Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru Melalui Lesson Study Menuju Mutu Pembelajaran Guru*. Vol. 3 (2), hlm. 46.
- Tedjowati, J, M. (2011). *Peningkatan kompetensi guru melalui lesson study: kasus di kabupaten bantul*. Vol. 17 (4), hlm. 484.
- Trisnayanti, dkk. (2014). *Pengaruh Diklar Berbasis Lesson Study Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sain dan Prestasi Belajar siswa SMP Negeri 1 Singaraja*. Vol. 4 (1), hlm. 1-10.
- Winarsih, A., & Mulyani, S. (2012). *Peningkatan Profesionalisme Guru IPA Melalui Lesson Study dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI*. Vol. 1 (1), hlm. 43-50.
- Yanti, N W W. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn*. Vol. 1 (1), hlm. 1-12.
- Yasin, F A. (2011). *Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Madrasah (Studi Kasus di MIN Malang I)*. Vol 1 (5), hlm. 157-181.
- Zaim, M. (2011). *Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Profesional dalam Kegiatan MGMP Bahasa Inggris SMA Sumater Barat*. Vol. 12 (1), hlm. 70-90.

Sumber dari Internet

- Anonim. Tanpa Tahun. *Kualifikasi Akademis Guru*. [Online]. Diakses dari <http://eprint.walisongo.ac.id>. Pada tanggal 24 April 2016.
- Ayasi, P., H. (2010). *Teori-Kognitif-Sosial-dari- Albert-Bandura*. [Online]. Diakses dari <https://ayasipelitahayati.wordpress.com>. Pada tanggal 28 April 2016.
- Bohari. (2015). *Karakteristik Ideal Guru Profesional*. [Online]. Diakses dari http://www.kompasiana.com/www.bohari.com/karakteristik-ideal-guru-profesional_54f956aba3331176038b4bb4. Pada tanggal 27 September 2015.
- Srie. (2012). *Kompetensi guru Indonesia lebih Rendah (Hasil UKA dan UKG)*. [Online]. Diakses dari <http://www.srie.org/2013/02/hasil-uka-dan-ukg-kompetensi-guru-lebih.html>. Pada tanggal 27 September 2015.