

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari Buku:

- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asmani, J. (2012). *Buku Panduan Internalisasi pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Balitbang P. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemdiknas Balitbang Puskur.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Cresswell, J. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chunningham, W P dkk. (2007) *Environmental Science: A Global Concern*. London.
- Darmadi, H. (2010). *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Daryanto dan Suryatri. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Fitri, A. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan*. Bandung: Refika Aditama.
- Himpunan Lengkap Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. (2014).
Jogjakarta: Saufa.

- Hutabarat, S. (1973). *Buku Pedoman Guru Pendidikan Kehidupan Keluarga (Sebuah Saran)*. Bandung: Lembaga Penelitian Pendidikan Kependudukan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Iskandar, Z. (2013). *Psikologi Lingkungan*. Bandung: Refika Aditama.
- Djahiri, K. (2006). *Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Djamarah, S dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewantara, K. (2013). *Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: UST Press.
- Kadir, Abdul. (1995). *Energi: Sumber Daya Inovasi, Tenaga Listrik Potensi Ekonomi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Buku Panduan Adiwiyata; Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kutanegara, P. M dkk. (2014). *Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Miles, M dan Huberman, A. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Munadhi, Y. (2013). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Mustari, M dan Rahman, T. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Moleong, J. (2007). *Metodelogi Kualitatif*. Bandung: CV. Remadja Karya.
- Naim, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution. (1996). *Metode penelitian kualitatif naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika.

Septi Rotari, 2016

PERAN PROGRAM ADIWiyATA MANDIRI MELALUI PEMBELAJARAN PKN DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nur'aeni, N. 2014. *Model Pembelajaran Kreatif Pendidikan Kewarganegaraan: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Aura Semesta.
- Ryan, K dan Bohlin, K. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: JOSSEY-BASS A Wiley Imprint.
- Sadiman, A. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Samani, M dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya dan Wahab, A. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Soemartowo, O. (2003). *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Press.
- Suardi, E. (1976). *Pedagogik*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sudjana, N. (1985). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thomson, G dan Jenn H. (2009) *Measuring the Success of Environmental Education Programs*. Canadian Parks and Wilderness Society.

- The North American Association for Environmental Education (NAAEE). (2010). *Early Childhood Environmental Education Programs: Guidelines for Excellence*. Wasington D.C: NAAEE Publication and Membership Office.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Pienada Media Group
- Triwibowo, C dkk. (2013). *Kesehatan Lingkungan dan K3*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Qomaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Pendekatan NLP*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta : PT. Buku Aksara.
- Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan karakter dalam perspektif teori dan praktik*. Yogyakarta: UNY Press

Sumber dari Jurnal Internasional dan Nasional:

- Abidinsyah dkk (2012). Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal (Studi Di SD Negeri Antasan Besar 7 Banjarmasin). *Integritas*. 1(1). Hlm. 1-18
- Achyani, dkk. (2010). Model Penulisan Buku Ajar Biologi SMA Berwawasan Ekologi dan Lokal Untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1). Hlm. 1-8
- Desfandi, dkk. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Mandiri. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Educational Journal*, 2(1), Hlm. 31-37
- Donoghue, E. (2011). Civiv Responsibility Through Environmental Education; How Earth Status. *ProQuest; Partai fulfillment of Requinements for the Degree*. 37(4). Hlm. 1-63

- Dresner, M dkk. (2006) Approaching Civic Responsibility Using Guided Controversies About Environmental Issues. *College Teaching; Portland State University*. 54(2). Hlm. 213-219
- Dutcher, D. (2007). Connectivity with Nature as a Measure of Environmental Values. *SAGE; Environmental and Behavior*. 39(4). Hlm. 474-493
- Elsa, F dkk. (2014). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Metode Inkuiri Terhadap Sikap dan Perilaku Siswa Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan di SMP Negeri 6 Banda Aceh. *Jurnal Biotik*. 2(1). Hlm. 1-76
- Fernany, M dkk. (2013). The Compatibility of Liberalism and Mandatory Environmental Education. *SAGE Publication; Theory and Research in Education*. 11(1). Hlm. 5-21
- Fisman, L. (2005). The effects of local learning on Environmental awareness in Children an Emperical Investi. ProQuest; *The Journal of Environmental Education*. 36(3). Hlm. 33-40
- Garratt, D dkk. (2011). Citizenship Education and Philosophical Enquiry: Putting Thinking Back Into Practice. *Education, Citizenship and Social Justice*. 7(1). Hlm. 71-84
- Hoge, J. (2012). Character Education, Citizenship Education, and the Social Studies. *The Social Studies*. 93(3). Hlm. 103-108
- Hovards, T dan Korfiatis, K. (2012). Effects of an Environmental Education Course on Consensus Estimates for Proenvironmental Intentions. *SAGE Publication: Environment and Behavior*. 44(6). Hlm. 760-784.
- Iningsih, W I dkk, (2013). Pengaruh Implementasi Pendekatan Proses Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Menulis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V MIN Banyubiru Negara. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha; Jurusan Pendidikan Dasar*. 3(3). Hlm. 1-10
- Isnaeni, Y. (2014). Implementasi Kebijakan Program Adiwiyata di SMP Negeri 3 Gersik. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 2(2). Hlm. 137-142

- Johansson, E. (2011). Practices for teaching moral values in the early years: a call for a pedagogy of participation. *SAGE; Education, Citizenship and Social Justice*. 6(2). Hlm. 109-124
- Karsono, A A dkk. (2012). Penerapan Model Jigsaw dan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Kebebasan Berorganisasi Pada Pembelajaran PKn. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*. 2(3). Hlm. 1-7
- Karyasa, I W dkk. (2010) Peningkatn Kepedulian Masyarakat Sekolah Terhadap Lingkungan Melalui Program Ekosistem Pohon. *Aplikasi Ipteks Ngaya*. 1(1). Hlm. 40-51
- Khanafiyah, S dkk. (2013). Model Problem Based Instruction pada Perkuliahan Fisika Lingkungan untuk Mengembangkan Sikap Kepedulian Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9(1). Hlm. 35-42
- Krasny, M E. (2009). A response to Scott's concerns about the relevance of environmental education research: applying social-ecological systems thinking and consilience to defining research goals. *Environmental Education Research*. 15(2). Hlm. 189-198
- Maryani, I. (2014). Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Ditinjau Dari Aspek Kegiatan Partisipatif di SDN Unggaran I Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*. 1(3). Hlm. 1-11
- Parwono, dkk. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Kepedulian Sosial dan Lingkungan Hidup Siswa. *Jurnal Studi Sosial Program Pascasarjana P-IPS*. 1(3). Hlm. 1-15
- Pitt, A dan Fox, L. (2015). Sharing practice from around the globe: Feedback from the Best of Both Worlds Environmental Education and Education for Sustainable Development Conference 2014. *SAGE Publication: Local Economy*. 30(4). Hlm. 452-463.
- Poortinga, W dkk. (2004). Values, Environmental concern, and Environmental Behavior (A Study Into Household Energy Use). *SAGE Publication: Environment and Behavior*. 36(1). Hlm. 70-93
- Pooley, J dkk. (2000). Environmental Education and Attitudes (Emotions and Beliefs Are What Is Needed). *SAGE Publication: Environment and Behavior*. 32(5). Hlm. 711-723

- Rahmah, Y D dkk. (2013). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata (Studi pada SDN Manukan Kulon III/540 Kota Surabaya). *JAP; Jurusan Ilmu Administrassi*. 2(4). Hal. 753-757
- Rahmawati, S. (2014). Implementasi Pembelajaran Menggunakan Group Investigation dan Problem Solving Dengan Media Video dalam Mata Kuliah PKn. *Elementry School*. 1(2). Hlm. 143-152
- Rarasandy, L dkk. (2013). Pembelajaran Biologi Mengarah pda Penanaman Karakter Peduli Lingkungan pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *LIK; Lembar Ilmu Kependidikan*. 42(2). Hlm. 129-136
- Roczen, N dkk. (2014). A Competence Model for Environmental Education. *SAGE Publications; Environment and Behavior*. 46(8). Hlm. 972-992
- Rosdiana, U dkk. (2014). Implementasi Program Sdiwiyata di SMP Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(9). Hlm. 1-16
- Rosidah, dkk. (2014). Pembinaan Karakter Kewarganegaraan melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal di SMAN 1 Pangandaran. *CIVICUS*. 18(2). Hlm. 1-16
- Setyowati, R dkk (2013). Pengembangan Modul IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi sebagai Bahan Ajar Siswa SMK N 11 Semarang. *UNNES Science Education Journal; USEJ*. 2(2). Hlm. 129-136
- Sosu, E dkk. (2008). The complexities of Teachers Commitment to Environmental Education. *SAGE; Journal of Mixed Methods Research*. 2(2). Hlm. 169-189.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1(1). Hlm. 1-12
- Sujarwanta, A. (2013). Pengaruh Metode Quantum Learning dan Pengetahuan tentang Lingkungan terhadap Kepedulian Lingkungan. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1). Hlm. 1-8
- Susilastri, S D dkk. (2015) Students' Environmental Literacy Profile in School-Based Nature and in School That Implement the Adiwiyata Program. *Prosiding KPSDA*. 1(1). Hlm. 263-269

- Taufiq, M dkk. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema ‘Konservasi’ Berpendekatan Science-dutaimen. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia: JPII*. Hlm. 140-145
- Wahyuningtiyas, D dkk. (2013). Evaluasi Program Adiwiyata di SMP 11 Semarang. *Journal of Politic and Governmtmen Studies*. 2(3). Hlm. 366-375
- Walter, P. (2009). Philosophies of Adult Environmental Education. *Adult Education Quarterly*. 60(1). Hlm. 3-25.
- Wulandari, R. (2016). Metode Kunjungan Lapangan untuk Menanamkan Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup. *Jurnal Pedagogia*. 5(1). Hlm. 67-80
- Yulianti, T. (2015). Efektivitas Penerapan Metode Field Trip untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan. *Publisher: Universitas Negeri Yogyakarta*. 1(1). Hlm. 15

Sumber dari Disertasi dan Tesis:

- Masyitoh, I. (2015). *Model Habitiasi Pendidikan Karakter Berbasis Etnopedagogik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yuniarto, B. (2011). *Membangun Kesadaran Warga Negara Untuk Pelestarian Lingkungan (Penelitian Grounded Theory dalam Konteks Ekologi Kewarganegaraan)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saputra, M. (2015). *Pengaruh Habitiasi, Media Sosial dan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kesadaran Lingkungan Siswa SMA (Studi Survei pada SMA Negeri Se-Kota Bandung)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syahri, M. (2014). *Penguatan Partisipasi Warga Negara Dalam Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Konsep Green Moral*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber dari Internet:

<http://beritapagi.co.id/2015/10/21/imbauan-setengah-setengah-kominfo-soal-sampah.html> yang diakses hari Rabu, 21 Oktober

Septi Rotari, 2016

PERAN PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI MELALUI PEMBELAJARAN PKN DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu