

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini akan menyajikan simpulan, implikasi dan rekomendasi sebagai salah satu penafsiran dan juga pemaknaan dari peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV.

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Hasil temuan yang telah dijabarkan oleh peneliti pada pembahasan, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa peran program adiwiyata mandiri melalui pembelajaran PKn dalam meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik (Studi Kasus Di SMP Negeri 13 Kota Palembang) dapat meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik. Adapun temuan yang ditunjukkan dilapangan bahwa Program adiwiyata mandiri telah menjadi suatu program yang bermanfaat bagi seluruh peserta didik di SMP Negeri 13 kota Palembang. Dimana program adiwiyata mandiri, merupakan program yang berwawasan lingkungan sesuai dengan visi SMP Negeri 13 kota Palembang dapat mengajarkan peserta didik untuk turut serta peduli terhadap lingkungan baik itu lingkungan disekitar kelas, sekolah ataupun dilingkungan sekitar mereka atau masyarakat.

Upaya dan pengimplementasian yang di gunakan untuk meningkatkan kepedulian peserta didik ialah dengan cara guru yang tidak bosan-bosannya untuk mengingatkan peserta didik, memberi contoh secara langsung atau pun tidak langsung menjadi usaha yang dilakukan guru khususnya juga dalam proses pembelajaran PKn untuk meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik. Baik itu dari awal, inti hingga akhir pembelajaran. Baik itu dalam materi, metode, media, sumber dan juga penilaian yang dilakukan oleh guru PKn untuk melihat bagaimana kepedulian lingkungan peserta didik dapat meningkat. Dan juga melihat dari antusiasme peserta didik untuk melaksanakan program adiwiyata mandiri antara lain berupa penghijauan

tanaman, pemilahan sampah dan juga ikut serta dalam piket sekolah yang menjadi salah satu tindakan untuk meningkatkan kepedulian peserta didik

Di lapangan peneliti banyak mendapati kendala baik itu secara eksternal ataupun internal yaitu dari dalam guru itu sendiri, tetapi manfaat dari program adiwiyata mandiri program yang berwawasan lingkungan tidak hanya kepada peserta didik tetapi kepada seluruh guru di SMP Negeri 13 beserta staffnya. Peran program ini memberikan dampak yang signifikan kepada peserta didik untuk selalu peduli dimanapun danjuga kapanpun berkenan dengan lingkungan. Karena pada dasarnya kepedulian lingkungan merupakan nilai karakter dari delapan belas karakter yang harus ditanamkan dan juga dikembangkan untuk peserta didik.

2. Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil deskripsi pembahasan yang telah diuraikan di atas mengenai peran program adiwiyata mandiri melalui pembelajaran PKn dalam meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik, berikut akan dijabarkan simpulan khususnya:

1. Program Adiwiyata Mandiri di sekolah dalam meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik, dapat dilihat dari upaya yang dilakukan oleh SMP Negeri 13 kota Palembang. Salah satu upaya yang dilakukan oleh guru lain dengan mengingatkan dan juga memberikan contoh dari program adiwiyata mandiri tersebut kepada peserta didik. Tindakan yang digunakan dalam program adiwiyata mandiri untuk meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik antara lain dengan mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatannya antara lain ikut melaksanakan penghijauan tanaman, dapat melakukan pemilahan sampah, melakukan pengomposan dan dapat memanfaatkan penggunaan lahan yang minim.
2. Implementasi Program Adiwiyata Mandiri melalui pembelajaran PKn dalam meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik, dapat dilihat dari proses pelaksanaan pembelajaran dan peran serta dari guru. Kemudian pengimplementasian dari materi, metode, media, sumber dan juga penilaian

pembelajaran PKn dilakukan guna mewujudkan kepedulian lingkungan peserta didik. Pada pengimplementasian program adiwiyata mandiri melalui materi pembelajaran PKn, didapati bahwa cara yang dilakukan oleh guru PKn ialah melihat terlebih dahulu materi yang berkaitan dengan program adiwiyata mandiri yaitu program yang berwawasan lingkungan, kemudian di aplikasikan kepada peserta didik. Kemudian metode yang dilakukan oleh guru dalam mengimplementasikan program adiwiyata mandiri antara lain dengan menggunakan metode ceramah. Selanjutnya media yang digunakan dalam pembelajaran PKn untuk mengimplementasikan program adiwiyata antara lain video yang menunjukkan tentang program adiwiyata mandiri yaitu program yang berwawasan lingkungan. Sumber belajar yang digunakan berupa buku dan juga LKS dalam mengimplementasikan program adiwiyata mandiri. Dan yang terakhir penilaian, penilaian ini dilakukan oleh guru kepada peserta didik dengan cara melihat sikap dan perilaku yang ditunjukkan dari awal hingga akhir pembelajaran. Pada awal pembelajaran guru mengajak peserta didik untuk membersihkan sampah dan juga kertas yang tidak terpakai disekitar tempat duduk mereka, lalu peserta didik diwajibkan membaca janji siswa tentang kebersihan yang dilakukan sebelum proses pembelajaran berlangsung. Pengimplementasian program adiwiyata mandiri melalui pembelajaran PKn dapat terlihat dari cara guru menerapkan proses pembelajaran dan juga pembiasaan yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

3. Kepedulian lingkungan peserta didik melalui pembelajaran PKn, dapat dilihat dari kepedulian lingkungan peserta didik baik di kelas, sekolah ataupun dimasyarakat. Namun dalam proses pembelajaran PKn kepedulian lingkungan yang ada dalam diri peserta didik telah meningkat di lihat dari cara pembiasaan mereka salah satunya dalam menjaga kebersihan kelas, memelihara taman kelas yang ada di setiap kelas, di SMP Negeri 13 kota Palembang. Untuk lingkungan sekolah setiap peserta didik mengikuti kegiatan piket umum, penghijauan, pengomposan serta dapat melakukan pemilahan sampah.

4. Kendala dan upaya implementasi Program Adiwiyata Mandiri melalui pembelajaran PKn dalam meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik, antara lain kendala yang menghambat yaitu ketidaksesuaian materi yang ada dalam mata pelajaran PKn, walaupun program adiwiyata mandiri ini terintegrasi dalam mata pelajaran termasuk mata pelajaran PKn, tetapi beberapa materi ada yang tidak sesuai dengan program adiwiyata tersebut sehingga guru mata pelajaran PKn mengintegrasikannya pada proses pembelajaran mulai dari awal hingga pada akhir pembelajaran. Kemudian upaya dari implementasi program adiwiyata mandiri, guru selalu mengingatkan dan juga memberikan contoh langsung kepada peserta didik akan pentingnya kepedulian terhadap lingkungan dari program adiwiyata mandiri.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa implikasi dari peran program adiwiyata mandiri melalui pembelajaran PKn dalam meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik sebagai berikut:

1. Peningkatan kepedulian lingkungan peserta didik di SMP Negeri 13 kota Palembang, menunjukkan hasil yang signifikan. Program adiwiyata mandiri ini dilakukan oleh para warga SMP Negeri 13 kota Palembang untuk meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik dapat membuat peserta didik lebih menghargai lingkungan disekitar mereka.
2. Implementasi Program Adiwiyata Mandiri melalui pembelajaran PKn dalam meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik, implikasinya pada pembelajaran PKn guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran mereka terhadap materi yang akan mereka ajarkan kepada peserta didik.
3. Dapat membantu peserta didik agar lebih peka dengan lingkungan sekitar baik itu dalam lingkungan kelas, sekolah ataupun sekitar/masyarakat
4. Dengan program adiwiyata mandiri yang dilakukan oleh warga SMP Negeri 13 kota Palembang bukan hanya dapat membawa manfaat untuk

seluruh warga SMP Negeri 13 kota Palembang tetapi membawa manfaat diseluruh masyarakat disekitar SMP Negeri 13 Kota Palembang

C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dari implikasi di atas mengenai peran program adiwiyata mandiri melalui pembelajaran PKn dalam meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik, maka terdapat beberapa rekomendasi yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan agar dapat lebih mengintensifkan kegiatan dari program adiwiyata mandiri dimana program yang berwawasan lingkungan ini, agar lebih berkenan pemanfaatannya bagi seluruh warga sekolah, juga perlunya pengembangan pembelajaran yang mengintegrasikan program adiwiyata yang berwawasan lingkungan.
2. Bagi guru PKn, diharapkan dapat meningkatkan keterampilannya dalam mengembangkan materi, metode, media, sumber dan penilaian dalam proses pembelajaran terutama dalam menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan juga menyenangkan serta dapat mengintegrasikan program adiwiyata yang berwawasan lingkungan dalam proses pembelajaran PKn.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan dan menggali lebih dalam mengenai peran dari program adiwiyata mandiri dalam meningkatkan kepedulian lingkungan peserta didik. Disamping itu, menggunakan metode penelitian lainnya seperti studi deskriptif dalam kualitatif guna memperdalam temuan penelitian.