

DAFTAR RUJUKAN

- Ali. (2004). *Model Pembelajaran Terbimbing*. Bandung:UPI Press.
- Budiningsih, C. Astri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta. Erlangga
- Depdiknas (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Heruman, (2012). *Model Pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan ke-1. Terjemaahan Achmad Fawarid. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hudoyo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang:UM Press.
- Karim, A. (2011). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Thesis. UPI. Tidak Diterbitkan.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Ma'arif, S. (2012). *Meningkatkan pemahaman konsep dasar matematika dan aktifitas siswa SD menggunakan pembelajaran dengan metode discovery*. Tesis. UPI. Tidak Diterbitkan.
- Nurchayani, D. (2014). *Pengaruh Penerapan Pemecahan Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Kimia*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Purwanti, D. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya*. (Skripsi). Jurusan Pedagogik, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Puji Fauziah, 2016

PENERAPAN MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rachmiati, W. (2011). *Implementasi penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan penalaran matematis siswa sekolah dasar*. Thesis. UPI. Tidak diterbitkan.
- Situmorang, M., Cosamin, M., Gunowibowo, P. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal: Pendidikan Matematika*, [online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>
- Susanto, A. (2012). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syabhana, A. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Melalui Penerapan Strategi Metakognitif. *Edumatica Journal: Peningkatan Kemampuan*, 02 (03), hlm. 5. [online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article>.
- Tim PPPG Matematika. 2006. *Model-Model Pembelajaran Matematika (Bahan Diklat Guru Pengembangan SMP)*. Yogyakarta: PPPG Matematika
- Trianto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- <https://www.academia.edu>