

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah Melaksanakan Penelitian mengenai penerapan model *guided discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa Sekolah Dasar, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan hasil penelitian. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model *guided discovery learning* di kelas IV untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa, dalam proses pelaksanaannya guru sudah menerapkan sesuai dengan sintak yang ada pada model tersebut. Pada siklus I aktivitas guru masih ada yang perlu diperbaiki, seperti pengelolaan kelas yang kurang baik, dan pemberian bimbingan pada setiap tahapan model *guided discovery learning* yang belum terlaksana dengan maksimal. Selain itu aktivitas siswa yang kurang aktif dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dan kurangnya keterlibatan seluruh siswa ketika bekerja kelompok untuk menemukan konsep yang sedang dipelajarinya. Pada siklus II, pelaksanaan pembelajaran lebih baik, guru melaksanakan setiap tahapan sesuai dengan *model guided discovery learning* dan melakukan perbaikan dari rekomendasi yang diberikan. Begitupun dengan aktivitas siswa, pada siklus II, siswa lebih antusias dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dan juga masing-masing siswa terlibat dalam kegiatan bekerja kelompok untuk menemukan konsep yang sedang dipelajarinya.
2. Terdapat peningkatan pemahaman konsep matematis siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model *guided discovery learning* pada kelas IV dengan KD menentukan sifat-sifat pada bangun ruang sederhana. Peningkatan pemahaman konsep matematis siswa dapat terlihat dari hasil tes yang dikerjakan siswa pada akhir pembelajaran yang sesuai dengan indikator pemahaman konsep yang dijadikan penelitian. Pada siklus I diperoleh rata-rata nilai siswa sebesar 74

dengan ketuntasan belajar mencapai 59 %. Pada siklus II, rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan dengan perolehan nilai 86, dengan ketuntasan belajar mencapai 86% yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Sehingga rata-rata nilai kelas siswa naik sebesar 12 point dan untuk ketuntasan belajar siswa, naik sebesar 27%. Hal ini terjadi karena model *guided discovery learning* telah diterapkan secara efektif berdasarkan hasil refleksi pada siklus 1.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model *guided discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa Sekolah Dasar, terdapat beberapa hal yang peneliti rekomendasikan diantaranya sebagai berikut:

1. Pada saat membuat LKS, guru harus memberikan petunjuk-petunjuk yang dapat mengarahkan siswa dalam menemukan konsep yang sedang dipelajarinya.
2. Pada tahap *stimulation*, guru harus mengembangkan bahan ajar berupa mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat menggali pengetahuan siswa sehingga dapat meningkatkan rasa ingin tahu. Selain itu guru juga harus mampu memotivasi agar seluruh siswa aktif terlibat dalam pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang diajukan. Bentuk motivasi dapat berupa pemberian reward.
3. Mengatur topik-topik pelajaran dari yang sederhana ke kompleks, dari yang konkrit ke abstrak, atau dari tahap enaktif, ikonik sampai ke simbolik agar dapat menstimulus siswa dalam mencari tahu
4. Pada setiap tahapan model *guided discovery learning*, guru harus memberikan penjelasan terlebih dahulu kepada siswa mengenai tugas yang harus mereka laksanakan. Hal ini bertujuan agar siswa aktif terlibat dalam setiap proses pembelajaran untuk menemukan konsep yang sedang mereka pelajari.