

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS	6
A. Model <i>Guided Discovery Learning</i>	6
1. Pengertian Model <i>Guided Discovery Learning</i>	6
2. Tujuan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	8
3. Langkah-Langkah Model <i>Guided Discovery Learning</i>	8
4. Peran Guru dan Siswa dalam Model <i>Guided Discovery Learning</i>	11
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	11
B. Pemahaman Konsep	13
1. Pengertian Pemahaman Konsep.....	13
2. Manfaat Pemahaman Konsep.....	14
3. Indikator Pemahaman Konsep	15
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	16
D. Kerangka Pikir Penelitian	17

E. Definisi Operasional	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Desain PTK.....	21
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	23
1. Partisipan Penelitian.....	23
2. Tempat Penelitian	23
C. Prosedur Administratif Penelitian.....	24
D. Prosedur Substantif Penelitian	30
1. Pengumpulan Data	31
2. Pengolahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	35
1. Siklus I	36
2. Siklus II.....	47
B. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	59
1. Siklus I	59
2. Siklus II.....	63
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	69
A. Simpulan	69
B. Rekomendasi.....	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP	184