

ABSTRAK

Amalia Zahra Nafisah (1202918), Pengaruh Pembelajaran *Personal Hygiene* Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Proses Praktikum Siswa SMK Jurusan Tata Boga (Studi Kasus Siswa Kelas X di SMKN 3 Kota Cimahi). Pembimbing I HP. Diyah Setiyorini, M.M., Pembimbing II Mandradhitya Kusuma P., S.St. Par., M.Sc.

Perkembangan pariwisata di Indonesia yang saat ini berkembang dengan baik, sejatinya didukung dengan Sumber Daya Manusia (SDM) yang baik pula. Salah satu persoalan yang seringkali kurang memperoleh perhatian, padahal merupakan hal mendasar dan berkontribusi besar terhadap kualitas SDM pariwisata, terkait dengan pemahaman dan perilaku *personal hygiene* para pelaku pariwisata. Diyakini bahwa pemahaman dan perilaku *personal hygiene* ini dapat berkembang sejalan dengan proses pembelajaran, baik pada pendidikan tingkat menengah maupun pendidikan tinggi. Dengan menggunakan dasar pemikiran bahwa proses pembelajaran yang menyenangkan dan partisipatif akan menjadi wahana tumbuhnya pemahaman dan perilaku dimaksud, penelitian ini berupaya mengungkap tingkat pemahaman dan perilaku *personal hygiene* para siswa bidang pariwisata sebagai bagian dari SDM pariwisata. Secara khusus, penelitian ini melihat pengaruh pembelajaran tentang *personal hygiene* terhadap pemahaman dan perilaku siswa tentang *personal hygiene* tersebut. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif, menyebarkan angket berisi respon siswa terhadap pembelajaran *personal hygiene*, yang diberikan terhadap 109 orang siswa sebuah SMK Negeri di Kota Cimahi. Hasil analisis dengan menggunakan garis kontinum menemukan bahwa tingkat pembelajaran siswa tergolong baik, pemahaman kognitif dan afektif juga termasuk baik, walaupun pemahaman konatifnya belum cukup baik. Selanjutnya, hasil hipotesis menyimpulkan bahwa proses pembelajaran memiliki pengaruh signifikan terhadap pemahaman kognitif dan afektif, sedangkan pembelajaran tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konatif. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, peneliti merekomendasikan agar ada peningkatan sarana dan prasarana belajar, sehingga siswa dapat belajar dengan nyaman dan proses pemahamannya dapat berlangsung dengan baik, serta dibuat aturan yang jelas dan tegas pada saat berlangsungnya proses praktikum.

Kata Kunci : Sumber Daya Manusia Pariwisata, *Personal Hygiene*, Pembelajaran, Pemahaman (kognitif, afektif, konatif).

ABSTRACT

Amalia Zahra Nafisah (1202918). *The Influence of Learning Processes on Students Understanding on Personal Hygiene during Practicum of Culinary Art Students in SMKN 3 Cimahi (A Case Study on Year X Students of SMKN 3 Cimahi).* Main Supervisor: HP. Diyah Setiyorini, MM. Co-Supervisor Mandradhitya P. Kusuma, S.St. Par., M.Sc.

The positive trend of Indonesian tourism industry should be supported by the availability of skillful human resources. One of the issues that has not become the concerns relates the understanding of and personal hygiene behavior, although it is believed that they are so fundamental that they directly contribute to the quality of tourism human resources. Understanding of and personal hygiene behavior will develop in accordance with learning processes, either at vocational high schools or at higher education levels. Taking into account that joyful and participative learning can facilitate well understanding, this study attempts to investigate students' understanding of and personal hygiene behavior. In particular, it looks at the influence of learning processes on their understanding and personal hygiene behavior. This study adopted a quantitative method, by distributing a set of questionnaire on students responses on personal hygiene learning to 109 students of a vocational high school in Cimahi. Results of analysis by using a continuum model indicate that the level of students learning is categorized good, so are their cognitive and affective understanding. Nevertheless, their conative understanding is not yet good. Based on a hypotheses analysis, this study concludes that learning processes have significantly affect students understanding (cognitive, affective), but that learning processes do not significantly affect students understanding (conative) of and personal hygiene behavior. Finally, this study recommends that in order to improve learning quality, learning facilities be improved. Therefore, students will learn comfortably and understanding will take place accordingly. Strict and clear regulations for the conduct during practicum also need to be established.

Keywords : Tourism Human Resources, Personal Hygiene, Learning Understanding (Cognitive, Affective, Conative)