

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari hasil penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat dikatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pelajaran bahasa Jepang didalam kelas. Hal ini terbukti dari  $t$  hitung yang semula dibawah signifikan nilai  $t$  tabel, tetapi setelah dilaksanakan kegiatan ekstrakurikuler  $t$  hitung menjadi lebih besar dari  $t$  tabel. Dan menunjukkan peningkatan yang signifikan.
2. Setelah dilaksanakan ekstrakurikuler bahasa Jepang, dapat terlihat perbedaan hasil belajar siswa yang ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang dengan siswa yang tidak ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang. Dari perolehan *post-test*, dapat terlihat bahwa hasil belajar siswa yang ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang lebih besar dibanding dengan hasil belajar siswa yang tidak ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang. Selain itu, dari hasil kuisioner (angket) yang diberikan kepada kelompok eksperimen pada saat sebelum dan setelah dilaksanakan penelitian dapat terlihat perbedaan pencapaian motivasi belajar yang diperoleh siswa. Motivasi belajar siswa yang ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang sebelum dilaksanakan ekstrakurikuler bahasa Jepang berada pada kategori sedang, sedangkan setelah dilaksanakan kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang motivasi siswa berada pada kategori tinggi. Perbedaan tersebut dapat dilihat pada pencapaian setiap indikator motivasi belajar siswa. Kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang memberikan motivasi bagi siswa, sehingga motivasi siswa berkembang dengan optimal. Motivasi ini memberikan dorongan kepada siswa untuk menyukai dan lebih giat lagi belajar bahasa Jepang. Siswa menjadi lebih mengenal bahasa dan

budaya Jepang, pengetahuan tersebut menjadikan siswa lebih percaya diri dan bersemangat ketika belajar bahasa Jepang di kelas. Sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

3. Setelah dilakukan olah data, dapat dikatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di dalam kelas. Dan motivasi mengikuti ekstrakurikuler bahasa Jepang berperan dalam pembelajaran siswa di kelas. Hal ini terlihat dari hasil observasi terhadap siswa pada saat pembelajaran di kelas berlangsung. Siswa yang ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang lebih bersemangat dan fokus dalam proses pembelajaran di kelas, serta lebih rajin dan ulet ketika mengerjakan tugas yang diberikan. Hal ini menjadikan pemahaman siswa pada pelajaran lebih baik sehingga pada akhirnya siswa dapat memperoleh nilai atau hasil belajar yang lebih baik.

## **B. Rekomendasi**

Ada beberapa point yang perlu diperhatikan dalam penelitian selanjutnya yaitu:

Untuk penelitian selanjutnya:

1. Motivasi siswa untuk belajar bahasa Jepang tidak begitu saja muncul dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang. Untuk itu, pemberian motivasi terhadap siswa harus ditingkatkan lagi. Misalnya dengan cara banyak memperkenalkan budaya Jepang yang menarik seperti cosplay, mengajarkan bahasa Jepang lewat kegiatan-kegiatan yang menarik seperti memasak masakan Jepang, membuat mangga, dan sebagainya.
2. Sebaiknya pada saat proses pembelajaran di ekstrakurikuler bahasa Jepang berlangsung tidak hanya memberikan materi yang sama seperti yang disampaikan di kelas pada saat KBM saja tapi juga memberikan materi yang lain supaya pengetahuan siswa tentang bahasa Jepang lebih luas.

Untuk Pengajar Bahasa Jepang :

1. Kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang ( *Japan Club*) SMK PGRI 1 Cimahi dapat dijadikan sebagai sarana dalam mempelajari bahasa Jepang di luar jam sekolah. Untuk itu, guru mata pelajaran bahasa Jepang sebaiknya membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang dan mengarahkan siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang.