

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini penulis akan menguraikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang telah diperoleh dengan permasalahan yang penulis teliti. Kesimpulan yang akan diuraikan adalah berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh mengenai penggunaan media *strip story* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang. Implikasi diambil berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat. Sedangkan rekomendasi diberikan sebagai bahan pertimbangan yang akan diperlukan bagi mahasiswa dan pengajar mengenai media yang dapat digunakan dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Jepang.

A. Simpulan

1. Sebelum pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media *strip story* banyak mahasiswa yang merasa pembelajaran membaca pemahaman merupakan hal yang sulit karena banyak kosakata yang tidak diketahui, sehingga tidak dapat menangkap isi bacaan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata atau *mean* yang diperoleh mahasiswa pada saat *pre-test* dapat dikatakan rendah. Untuk menanggapi pendapat mahasiswa yang ingin agar pembelajaran membaca pemahaman tidak jenuh karena banyak kosakata yang belum dimengerti sehingga sulit memahami bacaan maka peneliti mencoba menggunakan media *strip story* dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Jepang yang dilakukan dengan permainan. Setiap mahasiswa dituntut untuk berperan aktif dalam menyusun potongan kalimat agar menjadi sebuah bacaan yang benar, mahasiswa juga dilatih untuk berani mengungkapkan pendapatnya.
2. Setelah pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media *strip story*, nilai rata-rata atau *mean* yang diperoleh mahasiswa pada saat *post-test* dapat dikatakan tinggi. Bisa dilihat pada *gain* yang diperoleh mahasiswa terlihat bahwa adanya peningkatan hasil belajar mahasiswa sebelum dan

sesudah mendapatkan *treatment* menggunakan media *strip story*. Hal ini menunjukkan *treatment* yang diberikan pada sampel memberikan pengaruh positif dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Jepang. Mahasiswa merasa senang ketika pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jepang dilakukan dengan menggunakan media *strip story*, ini karena pada pelaksanaan pembelajarannya dilakukan dengan permainan yang tetap menuntut mahasiswa untuk dapat berperan aktif.

3. Dari hasil angket dapat diketahui bahwa tanggapan siswa pada penggunaan media *strip story* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang sangat positif. Perubahan paling dirasakan oleh mahasiswa adalah bertambahnya kosakata yang sebelumnya tidak diketahui, sehingga tidak menghambat saat akan memahami teks bahasa Jepang secara garis besarnya. Kemudian perasaan takut salah pun dirasakan mahasiswa sedikit demi sedikit menjadi berkurang.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa implikasi yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang, mengandung implikasi bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *strip story* ini dapat digunakan untuk membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pembelajaran membaca pemahaman.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan dan perubahan dalam proses pembelajaran setelah menggunakan media *strip story* ini mengandung implikasi bahwa media *strip story* ini dapat membantu mahasiswa menjadi lebih percaya diri saat membaca dan memahami teks bacaan.
3. Dari respon positif sebagai mahasiswa terhadap media *strip story* ini, maka mengandung implikasi bahwa media ini dapat mendorong siswa untuk berfikir aktif.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pengajaran sebagai alternatif media pembelajaran di dalam kelas. Media ini tidak hanya dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang saja, tetapi melatih kerjasama, dan mendorong siswa untuk dapat berfikir aktif.
2. Media strip story ini merupakan salah satu media yang bisa diterapkan dalam pembelajaran membaca pemahaman. Tetapi seperti media-media yang lainnya apabila media ini digunakan secara terus-menerus maka mahasiswa akan merasa bosan. Oleh karena itu, penggunaan media ini dapat dikembangkan lebih lanjut, tidak hanya untuk pembelajaran keterampilan membaca pemahaman, tetapi juga untuk pembelajaran lainnya seperti pembelajaran huruf atau pola kalimat.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan penelitian selanjutnya jika masih terdapat kekurangan, sehingga dapat mengembangkan penelitian baru. Sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih baik lagi.