

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran bahasa indonesia yang efektif di sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Abiola, O. & Dhindsa, H. (2012). Improving classroom practices using our knowledge of how the brain works. *International Journal Environmental Science Education*, 7(1), hlm. 71-81.
- Akbar, A. (2014). Pengaruh model experimental learning terhadap berpikir kreatif dan keterampilan menulis karangan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2(3), hlm. 463-476.
- Alhardi, F. (2015). Writing for learning to improve student's comprehension at the college level. *Canadian Center Of Science And Education*, 8(5), hlm. 222-234.
- Ali, S, F. & Yusuf, N. (2012). Kemahiran membawa kanak-kanak prasekolah dalam aplikasi pendektan belajar melalui bermain. *Diges Pendidik*, 12 (1), hlm 4-7.
- Alwasilah. C. (1997). *Politik bahasa dan pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Alwasilah, C. & Alwasilah, S, S. (2005). *Pokoknya menulis*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Alwasilah, C. (2012). *Pokoknya rekayasa literasi*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Anisah, P. (2013). Peningkatan keterampilan menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi dengan metode kuantum pada siswa kelas IX smpn 11 purworejo. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1), hlm 7-14.
- Asri, A. N. (2011). Using web folio to improve students writing skill, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17 (5), hlm. 361-367.
- Astuti, R. C. (2015). Pengaruh senam otak terhadap memori jangka pendek siswa sekolah dasar di sd negeri 34 pontianak. *Jurnal Pendidikan Dokter Kalbar* , 3 (1), hlm. 18-40.

- Ayob, A. (2007). *Pembelajaran berasaskan minda dan implikasinya kepada pendidikan*. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia.
- Barton, D. (2007). *Literacy*. United Kingdom: Pearson.
- Cahyani, I. (2013). Pembelajaran menulis dengan perspektif multikultural. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 1(2), hlm. 186-193.
- Cahyani, I. (2006). *Pendidikan bahasa indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Churiyah, Y. (2009). Analisis tingkat pemahaman siswa sekolah dasar terhadap penggunaan ejaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), hlm. 3-7.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational research*. New Jersey: Pearson.
- Darabi, R. (2006). Active learning, student engagement, and student responsibility” are central. *basic writing and learning communities. Journal Of Basic Writing*, 25(1), hlm. 53-72.
- Djoehaeni, H. (2012). Pendidikan awal kanak-kanak. *Diges Pendidik*, 12 (2), hlm. 51-58.
- Dodi, dkk. (2007). *Writing & dictation for elementary school*. Bandung: UPI Press.
- Eda, G. (2014). The effect of brain based learning on academic achievement Theory & Practice. *Educational Sciences*, 14(2), hlm. 642-648.
- Emig, J. (2006). Writing as a mode of learning. *College Of Composition And Communication*, 28(1), hlm. 122-128.
- Emilia, E. (2012). *Menulis tesis dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fajar, M. N. (2008). *Mengenal jenis karya tulis*, Jakarta: Eureka Dwi Raga.
- Febrina, D. (2015). Peningkatan kemampuan menulis narasi dengan metode recollection smart teaching pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 3 (3), hlm. 347-361.

- Given, B. K. (2007). *Brain based teaching*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Hairuddin, dkk. (2007). *Pembelajaran bahasa indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Hartati, T. dan Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan bahasa dan sastra indonesia di sekolah dasar kelas rendah*. Bandung: UPI Press.
- Hartati, T. (2009). penerapan pendekatan conferencing dalam pembelajaran menulis di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), hlm. 47-51.
- Hartati, T. & Mulyasari, E. (2013). the effects of conferencing on writing as communicative skills at primary school level in indonesia. *Journal Of Teaching And Education*, 2(1), hlm 299-307.
- Hartati, T. (2015). Optimalisasi manajemen berbasis sekolah (mbs) untuk membangun kelas literat dan kemampuan multiliterasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Serantau*, 2 (2), hlm. 271-287.
- Hyland, K. (2002). *Teaching and researching writing*. Britain: Pearson Education.
- Indriati, E. (2003). *Menulis karya ilmiah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran berbasis-otak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Iskandarwassid & Suhendar, D. (2009). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jubhari, R. (2009). Academic writing as discourse practice in australian and indonesian university: *Educationist*, 3(2), hlm. 77-91.
- Kaufeldt, M (2008). *Wahai para guru perbaiki cara mengajarmu*. Jakarta: PT. Indeks.
- Kumala, S. I. (2015). Pengaruh penggunaan metode *brain gym* terhadap peningkatan kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun di tk istan balita surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2(3), hlm. 1-12.

- Louk, J. M. J. V. (2010). How the brain makes play fun. *Journal Of Play*, 2(3), hlm 315-337.
- Mahmudi, dkk. (2013). Menulis narasi dengan metode karyawisata dan pengamatan objek langsung serta gaya belajarnya, *Journal of Primary Education*, 2(1), hlm 180-185.
- Maryam, S. (2007). Pengembangan kreativitas berbahasa dalam menulis esai. *Educationist*, 1(2), hlm 103-115.
- Nuryana, A. dan Purwanto S. (2010). Efektivitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak, *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 12 (1), hlm 88-99.
- Othman, H. (2014). Asesmen menulis di sekolah menengah. *Jurnal Pedagogic Pendidikan Dasar*, 2(1), hlm 97-107.
- Othman, H. (2009). Pemantapan pentaksiran. *Educationist*, 3(2), hlm. 100-113.
- Othman, H. (2003). *Kemahiran menulis perspektif komunikatif*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Parkay, F. W. & Stanford, B. H. (2010). *Becoming a teacher*. New Jersey: Pearson.
- Patel, P. & Laud, L. E. (2009). *A Case Study Published In Teaching Exceptional Children Plus*, 5 (4), hlm. 1-12.
- Ploughman, M. (2008). Exercise is brain food: the effect of physical activity on cognitive function. *Developmental Neurorehabilitation*, 11 (2), hlm 236-250.
- Prasanti, F. D. (2015). Pengaruh *brain gym* terhadap konsentrasi belajar pada siswa kelas viii smp negeri 16 surakarta tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Fkip Uns* , 1 (2), hlm 1-18.
- Purwanto, N. & Alim, D. (1997). *Metodologi pengajaran bahasa indonesia*. Jakarta. PT. Rosda Jayaputra.

- Purwandari, H. (2014). Pemberian *brain gym* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas III di sdn balongrejo kec. berbek kab. nganjuk. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 3(2), hlm 129-140.
- Prihastuti. (2009). Pengaruh *brain gym* terhadap peningkatan kecakapan berhitung siswa sekolah dasar, *Cakrawala Pendidikan*, Vol 28(1), hlm. 35-47.
- Rahardi, K. (2006). *Dimensi-dimensi kebahasaan*. Jakarta: Erlangga.
- Ramet, A. (2007). *Creative writing*. United Kingdom: Howtobooks.
- Resmini, N. & Hartati, T. (2007). *Kapita selekta bahasa indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N. & Juanda, D. (2007). *Pendidikan bahasa & sastra di kelas rendah*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N., dkk. (2006). *Membaca dan menulis di sd: teori dan pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Rohizani Y. (2012). Penggunaan lagu dalam pembelajaran bahasa. *Diges Pendidik*, 12 (1), hlm 37-47.
- Sadiah, E. (2015). Pengaruh model pembelajaran menulis terbimbing terhadap keterampilan menulis paragraf narasi dan deskripsi. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 3(2), hlm. 325-346.
- Satya, W.I. (2006) *Membangun kebugaran jasmani dengan bermain*. Jakarta Depdiknas.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, S. (2012). Pemahaman tentang teknik yang efektif belajar. *International Journal Of Environmental And Science Education*, 7(1), hlm 107-122.
- Saputra, H. Y. & Sabana, S. (2016). Building creativity training: drawing with left hand to stimulate left brain in children age 5-7 years old. *Journal of Education and Practice*, 7(1), hlm 1-8.

- Shamberg, S. (2009). Early childhood development and brain gym sensorimotor exercises. *Brain Gym Journal*, 23(1), hlm. 10-11.
- Shihabuddin, H. (2014). Kemahiran menulis perspektif komunikasi. *Diges Pendidik*, 4(2), hlm. 90-91.
- Soon & N. (2006). *Kemahiran menulis*. Kuala Lumpur: PTS. Profesional.
- Suherdi, D. (2012). *Rekontruksi pendidikan bahasa*. Bandung: Celtics Press.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Rosda.
- Sukmawati, D. dan Kosdiana, I. (2014). Model *concept sentence* untuk meningkatkan hasil belajar menulis karangan narasi. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2 (3) hlm.428-448.
- Sukri, A. & Purwanti, E. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui *brain gym* sehingga hasil belajar meningkat. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1 (1), hlm 50-57.
- Sularyo, T. S.dkk. (2002).Senam otak. *Sari Pediatri*, 4(1), hlm. 36-44.
- Sumantri, F. (2006). *Kekuatan otak*. Bandung: Nuansa.
- Sumiati & Asra, (2009). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sunarto. (2008). *Menulis yang efektif*. Jakarta: Segung Seto.
- Sunarto & Hartono, A. (2008). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparno, Y. (2011). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Universita Terbuka.
- Tarigan, H.G. (2008). *Keterampilan menyimak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran gaya bahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tompkins, G. E. (2000). *Teaching writing balancing process and product*. New Jersey: Pearson.
- Tomporowski, *et Al.* (2008). Exercise and children's intelligence, cognition, and academic achievement. *Educational Psychology*, 12 (1), hlm. 111-131.
- USAID. (2015). *Pembelajaran literasi di sekolah dasar/ madrasah ibtidaiyah*. Jakarta: USAID.
- USAID. (2015). *Praktik yang Baik Pembelajaran di Kelas IV, V, VI*. Jakarta: USAID.
- USAID. (2015). *Praktik yang baik pembelajaran di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah*. Jakarta: USAID.
- Wardani, S.R., dkk. (2013). efektivitas *brain gym* terhadap peningkatan kemampuan berbahasa anak prasekolah. *Developmental and Clinical Psychology*, 2(1), hlm 56-64.
- Wulandari, I. (2014). Penerapan permainan senam otak (*brain gym*) dalam mengoptimalkan otak kanan anak usia dini. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, 2(2), hlm. 28-42.
- Yanuarita, F. A. (2012). *Senam otak*. Yogyakarta: Teranova Books.
- Zambo, D. & Zambo, R. (2009). What future teachers think about brain research teaching. *Educational Psychology Spring*, 5(2), hlm. 39-49.