

ABSTRAK
IMPLEMENTASI MUHADHARAH DALAM MELATIH KETERAMPILAN
BERPIDATO BAHASA ARAB
(Studi kualitatif Deskriptif pada santri di Pondok Pesantren Al-Ittihad Cianjur)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kegiatan yang mendorong siswa untuk belajar berpidato atau berbicara berbahasa Arab didepan umum. Untuk itu peneliti menganggap penting untuk meneliti permasalahan yang ditemukan di lapangan tersebut. Sebagai solusinya, peneliti mencoba untuk meneliti kegiatan *Muhadharah* yang merupakan suatu kegiatan bahasa yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Ittihad Cianjur. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui kendala yang dihadapi santri dalam pelaksanaan kegiatan *Muhadharah* 2) Untuk mengetahui proses implementasi *muhadharah* di Pondok Pesantren Al-Ittihad Cianjur 3) Mengetahui kelebihan dan kekurangan dari *muhadharah* di pondok pesantren Al-Ittihad Cianjur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti adalah observasi pada proses pelaksanaan kegiatan *Muhadharah*, wawancara pada guru dan siswa dan angket yang diberikan kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendala yang dihadapi santri dalam mengikuti kegiatan *muhadharah* meliputi kendala non-linguistik dan kendala linguistik, yang disebabkan oleh aspek non-linguistik yang terdiri dari latar belakang pendidikan siswa yang berbeda-beda dan lemahnya motivasi belajar siswa, hal ini juga dipengaruhi oleh aspek linguistik yaitu kurangnya pembendaharaan kosakata dan penguasaan ilmu linguistik Arab terutama ilmu nahwu dan sorof.

ABSTRACT
MUHADHARAH IMPLEMENTATION IN ARABIC SPEECH COACHING SKILLS
(Descriptive qualitative study on students at Pondok Pesantren Al-Ittihad Cianjur)

This research is motivated by the lack of activities that encourage students to learn speech or speak Arabic in public. To the researchers consider it important to examine the problems found in the field. As a solution, the researchers tried to examine the activities of *Muhadharah* which is a language activities held at Pondok Pesantren Al-Ittihad Cianjur. This study aims to 1) Knowing the obstacles encountered in the implementation of the activities students *Muhadharah* 2) To determine the implementation process *muhadharah* in Pondok Pesantren Al-Ittihad Cianjur 3) Knowing the advantages and disadvantages of *muhadharah* in boarding school Al-Ittihad Cianjur. The method used in this research is qualitative descriptive. Data collection techniques by researchers is the observation of the process of implementation *Muhadharah*, interview teachers and students and questionnaires given to students. The results showed that the obstacles faced by students in following the activities *muhadharah* include constraints of non-linguistic and constraints linguistics, which is caused by the aspect of non-linguistic consisting of the educational background of students is different and weak motivation of student learning, it is also influenced by linguistic aspect is the lack of vocabulary and mastery of Arabic linguistics, especially science sorof and nahwu.