

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan analisis terhadap pembelajaran matematika dapat disimpulkan bahwa operasi hitung perkalian 6 sampai 10 dengan menerapkan metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian 6 sampai 10 pada anak tunarungu SDLB kelas IV di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung.

Hasil penelitian dari setiap proses keempat tahapan yang dimulai dari perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*action*), observasi (*observe*) dan refleksi (*reflect*). Peneliti mendapatkan hasil yang memuaskan, hal ini terlihat bermula dari hasil kemampuan awal anak yang menunjukkan nilai rata-rata sebesar 48,00, secara perlahan telah menunjukkan peningkatan yang signifikan. Pada nilai rata-rata siklus I menunjukkan peningkatan sebesar 64,00 dan siklus II menunjukkan hasil yang semakin baik yaitu 79,00 dari nilai rata-rata KKM yang telah ditentukan yaitu sebesar 65,00. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan sebesar 65% dari kemampuan awal dan rata-rata anak mengalami peningkatan sebesar 22 %.

Dengan demikian, Penggunaan metode jarimatika telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan dan hasil belajar pada anak tunarungu SDLB kelas IV di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran matematika dan tercapainya keberhasilan dalam pembelajaran matematika, khususnya di jenjang pendidikan dasar, saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Pemberian motivasi terhadap guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dibutuhkan anak sehingga, mutu pendidikan anak berkebutuhan khusus semakin lebih baik.
- b. Disarankan agar memberikan peluang kepada guru untuk mengembangkan kreatifitas dan variasi dalam metode pembelajaran.

2. Bagi Guru

- a. Jika menemukan permasalahan yang sama, ketika anak melakukan kesalahan dalam melakukan proses operasi hitung perkalian, sebaiknya mencoba menggunakan metode baru salah satunya metode jarimatika.
- b. Jika melakukan pembelajaran menggunakan jarimatika, lakukanlah sesuai dengan langkah-langkahnya seperti apa yang telah dilakukan oleh peneliti..

3. Bagi Peneliti

- a. Disarankan selain menjadi rujukan untuk pembaca, selanjutnya metode jarimatika diharapkan dapat dikembangkan dalam setiap masalahnya.
- b. Disarankan metode jarimatika dapat digunakan pada variabel-variabel lainnya, sehingga validitas pencapaiannya semakin baik.
- c. Jika ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan agar melakukan lebih dari 2 siklus.