

ABSTRAK
Robiansyah Setiawan
NIM 1106672

**PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN OPERASI BERHITUNG PERKALIAN PADA ANAK
TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB NEGERI CICENDO
KOTA BANDUNG**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan terhadap rendahnya kemampuan operasi hitung perkalian 6 sampai 10 pada anak tunarungu SDLB kelas IV di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. Proses berhitung angka berulang membuat anak kesulitan dan anak menjadi kurang senang terhadap mata pelajaran matematika, Hasil observasi terhadap anak telah menunjukkan nilai dibawah rata-rata nilai KKM 65.00. Alasan tersebut membuat peneliti untuk menerapkan metode jarimatika sebagai upaya meningkatkan kemampuan operasi berhitung perkalian khususnya bilangan 6 sampai 10 pada anak tunarungu SDLB kelas IV di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Action Class Research*) model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, setiap siklusnya terdapat dua kali pertemuan. Masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan (*plan*), tindakan (*action*), observasi (*observe*), dan refleksi (*reflect*). Subjek penelitian adalah anak tunarungu kelas IV berjumlah 5 anak terdiri dari 3 anak laki-laki dan 2 anak perempuan. Hasil data penelitian diperoleh melalui instrument tes berupa tes formatif dan lembar observasi yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Hasil dari perolehan nilai rata-rata nilai pada setiap siklus yaitu, kemampuan awal anak diperoleh nilai rata-rata sebesar 48,00, siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 64,00 dan siklus II diperoleh nilai rata-rata 79,00 terjadi peningkatan sebesar 65% dari KKM 65 dan rata-rata peningkatan anak sebesar 22%. Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode jarimatika terbukti efektif. Selanjutnya peneliti menyarankan metode ini dilanjutkan oleh guru lainnya guna meningkatkan kemampuan anak selanjutnya terutama pada guru SLB Negeri Cicendo Kota Bandung.

Kata kunci: *metode jarimatika, operasi berhitung, anak tunarungu*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Sasaran Tindakan	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Hipotesis Tindakan	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
F. Organisasi Penulisan Skripsi	8

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Metode Jarimatika.....	9
1. Pengertian jarimatika	9
2. Operasi perkalian metode jarimatika	12
3. Tahapan metode jarimatika	12
4. Konsep dan lambing perkalian metode jarimatika	13
B. Pembelajaran Matematika.....	16
1. Pengertian matematika	16

Robiansyah Setiawan, 2016

PENGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI BERHITUNG PERKALIAN PADA ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Matematika.....	17
3. Operasi Hitung Perkalian	18
C. Konsep Ketunarunguan.....	21
1. Pengertian tunarungu	21
2. Klasifikasi anak tunarungu	23
3. Dampak ketunarunguan	25
D. Penelitian yang Relevan.....	32
E. Kerangka Berfikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. <i>Setting</i> Penelitian.....	36
1. Tempat penelitian	36
2. Waktu penelitian	36
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Metode dan Desain Penelitian.....	37
1. Metode Penelitian	37
2. Desain Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian	41
1. Tahapan Pelaksanaan Siklus	41
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	44
1. Variabel Bebas	44
2. Variabel Tertikat	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi	46
2. Tes Hasil Belajar	47
3. Dokumentasi	48
G. Instrumen Penelitian	48
H. Teknik Analisis Data	48
1. Mereduksi Data	49
2. Menyajikan Data	49

Robiansyah Setiawan, 2016

PENGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI BERHITUNG PERKALIAN PADA ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Menarik Kesimpulan	49
-----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Kemampuan Awal Anak	50
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	52
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	63
B. Pembahasan	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
1. Bagi Sekolah	75
2. Bagi Guru	76
3. Bagi Peneliti	76

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Tindakan Penelitian	36
Tabel 3.2	Format Perolehan Nilai Tes Anak.....	40
Tabel 3.3	Format Perolehan Nilai Tes Keseluruhan	47
Tabel 4.1	Hasil Perolehan Evaluasi Nilai Tes Kemampuan Awal Anak	50
Tabel 4.2	Hasil Perolehan Evaluasi Nilai Tes Siklus I	61
Tabel 4.3	Hasil Perolehan Evaluasi Nilai Tes Siklus II.....	69
Tabel 4.4	Peningkatan Setiap Siklus.....	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Nilai Perolehan Tes Kemampuan Awal Anak	51
Grafik 4.2 Hasil Evaluasi Siklus I.....	61
Grafik 4.3 Hasil Perkembangan sejak K.Awal – Siklus I	61
Grafik 4.4 Hasil Evaluasi Siklus II	69
Grafik 4.5 Hasil Perkembangan sejak K.Awal – Siklus II	69
Grafik 4.6 Peningkatan Setiap Siklus	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Formasi Isyarat Bilangan Metode Jarimatika	13
Gambar 2.2	Rumus dan Cara Berhitung Metode Jarimatika	14
Gambar 2.3	Contoh Cara Berhitung Metode Jarimatika	14
Gambar 2.4	Contoh Cara Berhitung Metode Jarimatika	15
Gambar 2.5	Skema Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1	Diagram Alur PTK Kemmis dan Taggart	39
Gambar 3.2	Langkah Pengerjaan Metode Jarimatika	45
Gambar 4.1	Contoh Isyarat Bilangan SIBI 6 sampai 10	54
Gambar 4.2	Contoh Isyarat Bilangan Jarimatika 6 sampai 10	54
Gambar 4.3	Contoh Cara Berhitung Metode Jarimatika.....	54
Gambar 4.4	Contoh Cara Berhitung Metode Jarimatika.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	83
1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing I dan II	
2. Surat Ijin Permohonan Expert judgement	
3. Surat Ijin Permohonan Penelitian	
4. Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Observer	
5. Surat Pernyataan Expert judgement	
6. Lembar Bimbingan Skripsi kepada Pembimbing I	
7. Lembar Bimbingan Skripsi kepada Pembimbing II	
8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung	
Lampiran II	84
1. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	
2. Format Observasi terhadap Anak	
3. Format Observasi Terhadap Peneliti	
4. Soal Evaluasi	
Lampiran III	85
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra-Siklus	
2. Hasil Observasi Terhadap Anak Pra-Siklus	
3. Hasil Observasi Terhadap Peneliti Pra-Siklus	
4. Hasil Lembar Kerja Pra-Siklus	

Robiansyah Setiawan, 2016

PENGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI BERHITUNG PERKALIAN PADA ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
6. Hasil Observasi Terhadap Anak Siklus I	
7. Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus I	
8. Hasil Lembar Kerja Siklus I	
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	
10. Hasil Observasi Terhadap Anak Siklus II	
11. Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus II	
12. Hasil Lembar Kerja Siklus II	
13. Dokumentasi Foto	
Daftar Riwayat Hidup	86