

**STRATEGI *FUNDS OF KNOWLEDGE* UNTUK MENGATASI
KESULITAN BELAJAR
(Sebuah Studi *Ethnographically Informed* Pada Anak-anak di Kalangan
Sosial Ekonomi Rendah)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada bidang Psikologi Pendidikan



Disusun Oleh:

Rahma Ainun Nisa 1302636

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**STRATEGI *FUNDS OF KNOWLEDGE* UNTUK MENGATASI
KESULITAN BELAJAR**
(Sebuah Studi *Ethnographically Informed* Pada Anak-anak di Kalangan
Sosial Ekonomi Rendah)

Oleh
Rahma Ainun Nisa

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada bidang Psikologi Pendidikan

© Rahma Ainun Nisa 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI *FUNDS OF KNOWLEDGE* UNTUK MENGATASI
KESULITAN BELAJAR
(Sebuah Studi *Ethnographically Informed* Pada Anak-anak di Kalangan
Sosial Ekonomi Rendah)**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing,

Vina Adriany, M.Ed., Ph.D
NIP. 197601262003122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan

Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M.Pd
NIP. 196205191986032002