

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendekatan <i>Whole Language</i>	5
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	13
C. Menulis Karangan Narasi	21
D. Penelitian yang Relevan	24
E. Kerangka Berpikir.....	25
F. Definisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	28
B. Desain PTK	28
C. Partisipan dan tempat penelitian	31

D. Waktu Penelitian	32
E. Prosedur Administratif Penelitian.....	33
F. Prosedur Subtansif Penelitian	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pra Penelitian	43
B. Deskripsi Siklus I	44
C. Deskripsi Siklus II	52
D. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	60
B. Rekomendasi	61
DAFTAR RUJUKAN.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian	33
3.2 Keterangan Skala Penilaian	40
4.1 Deskripsi Hasil Wawancara	46
4.2 Nilai Rata-Rata Pra siklus dan siklus 1	49
4.3 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi pada Siklus I	50
4.4 Deskripsi Hasil Wawancara pada Siklus II.....	54
4.5 Nilai Rata-rata Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	56
4.6 Perkembangan Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Menerapkan Pendekatan <i>Whole Language</i>	57
4.7 Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa	58
4.8 Prosentase Banyaknya Siswa Berdasarkan Pencapaian KKM	58

DAFTAR GAMBAR

3.1 Spiral PTK Kemmis dan Mc. Taggart	29
---	----

DAFTAR BAGAN

Kerangka Berpikir Pendekatan <i>Whole Language</i> Terhadap Menulis Karangan Narasi Siswa	26
---	----

DAFTAR GRAFIK

4.1 Rekapitulasi Hasil Menulis Karangan Narasi Siswa pada Siklus I.....	48
4.2 Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus I	49
4.3 Rekapitulasi Hasil Menulis Karangan Narasi Siswa pada Siklus II	55
4.4 Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II	56
4.5 Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	58