

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	7
2.1 Instrumen Penilaian Pendidikan	7
2.1.1 Validitas	9
2.1.2 Reliabilitas	11
2.2 Standar Penilaian Pendidikan	12

2.3 Penilaian Otentik	14
2.3.1 Tes Tertulis	17
2.3.2 Tes Kinerja	20
2.4 Penilaian Otentik pada Sekolah Menengah Kejuruan.....	24
2.4.1 Pengetahuan.....	25
2.4.2 Keterampilan Praktikum.....	31
2.5 Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik.....	32
2.5.1 Tahap Pengembangan Instrumen.....	32
2.6 Deskripsi Materi Koloid.....	33
2.6.1 Efek Tyndall.....	33
2.6.2 Gerak Brown	34
2.6.3 Adsorpsi.....	35
2.7 Penelitian yang Relevan.....	36
2.8 Kerangka Pemikiran.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	40
3.2 Subyek Penelitian.....	41
3.3 Definisi Operasional.....	41
3.4 Instrumen Penelitian	42
3.4.1 Lembar Validasi Instrumen.....	42
3.4.2 Instrumen Tes Tertulis	43
3.4.3 Instrumen Tes Kinerja	43
3.4.4 Lembar Kerja Siswa	44
3.5 Prosedur Penelitian	44
3.5.1 Tahap Pengembangan Instrumen.....	44

3.5.2 Tahap Validasi dan Uji Coba.....	45
3.5.3 Tahap Aplikasi Instrumen.....	46
3.6 Teknis Pengumpulan dan Analisis Data	48
3.6.1 Validitas Isi	48
3.6.2 Reliabilitas Instrumen Penilaian	49
3.6.3 Analisis Butir Soal.....	52
3.6.4 Analisis Data Hasil Aplikasi Instrumen Penilaian.....	53
3.6.5 Hubungan Hasil Penilaian Pengetahuan dengan Keterampilan Praktikum Siswa	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Validasi Instrumen Penilaian Otentik.....	56
4.2 Reliabilitas Instrumen Penilaian Otentik.....	64
4.3 Hasil Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Praktikum Siswa SMK pada Konsep Koloid Menggunakan Instrumen Penilaian Otentik yang Dikembangkan.....	84
4.3.1 Tes Tertulis Siswa SMK pada Konsep Koloid.....	85
4.3.2 Tes Kinerja Siswa SMK pada Praktikum Efek Tyndall dan Adsorpsi.....	104
4.4 Hubungan Hasil Penilaian Pengetahuan dengan Keterampilan Praktikum Siswa SMK pada Konsep Koloid	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	128
5.1 Simpulan	128
5.2 Implikasi.....	129
5.3 Rekomendasi.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131

Kuni Hidayatal Masruroh, 2016

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN OTENTIK UNTUK MENILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM SISWA SMK PADA KONSEP KOLOID

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1.Nilai CVR Kritis dari Lawshe (Wilson, 2013, Hal 206)	11
Tabel 2.2.Perbedaan Antara Tes Objektif dengan Tes Uraian	19
Tabel 2.3.Perubahan Jenjang Taksonomi Bloom.....	27
Tabel 2.4.Dimensi Proses Kognitif.....	28
Tabel 4.1.Distribusi Soal Tes Tertulis Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi.....	57
Tabel 4.2.Rekap Hasil Validasi Instrumen Penilaian Otentik.....	63
Tabel 4.3.Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes Tertulis Tiap Indikator.....	65
Tabel 4.4.Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Tes Kinerja Setiap Task Efek Tyndall.....	69
Tabel 4.5.Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Tes Kinerja Setiap Task Adsorpsi.....	70

Kuni Hidayatal Masruroh, 2016

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN OTENTIK UNTUK MENILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM SISWA SMK PADA KONSEP KOLOID

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Tes Kinerja Setiap Indikator.....	72
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Instrumen Penilaian Otentik.....	76
Tabel 4.8. Hasil Analisis Butir Soal Instrumen Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda.....	77
Tabel 4.9. Catatan <i>Rater</i> pada Instrumen Tes Kinerja Indikator Menyiapkan Perengkapan dalam Pelaksanaan Percobaan Efek Tyndall.....	80
Tabel 4.10. Catatan <i>Rater</i> pada Instrumen Tes Kinerja Indikator Melakukan Praktikum Efek Tyndall.....	81
Tabel 4.11. Catatan Rater pada Instrumen Tes Kinerja Indikator Menganalisis Hasil Temuan pada Praktikum Efek Tyndall.....	84
Tabel 4.12. Distribusi Skor Setiap Butir Soal Instrumen Tes Tertulis	85
Tabel 4.13. Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah.....	86
Tabel 4.14. Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah pada Indikator Menjelaskan Sistem Dispersi Koloid Berdasarkan Ukuran Partikel.....	87
Tabel 4.15. Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah pada Indikator Menganalisis Sistem Dispersi Koloid Berdasarkan Ukuran Partikel.....	89
Tabel 4.16. Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator Memberi Contoh Sistem Koloid.....	90
Tabel 4.17. Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	

Menjelaskan Sifat-Sifat Koloid.....	91
Tabel 4.18.Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Menyebutkan Sifat-Sifat Koloid	93
Tabel 4.19.Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Menganalisis Sifat-Sifat Koloid Bentuk Pilihan Ganda.....	94
Tabel 4.20.Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Menganalisis Sifat-Sifat Koloid Bentuk Uraian.....	96
Tabel 4.21.Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Menganalisis Fenomena Sifat-Sifat Koloid	97
Tabel 4.22.Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Memberi Contoh Fenomena Sifat-Sifat Koloid	99
Tabel 4.23.Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa Menggunakan Instrumen Penilaian	
Otentik Jenis Tes Tulis.....	100
Tabel 4.24.Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah pada	
Praktikum Efek Tyndall.....	104
Tabel 4.25.Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah pada	
Praktikum Adsorpsi.....	105
Tabel 4.26.Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	

Menyiapkan Perlengkapan dalam Pelaksanaan Praktikum Efek Tyndall.....	107
Tabel 4.27.Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Menyiapkan Perlengkapan dalam Pelaksanaan Praktikum Adsorpsi.....	108
Tabel 4.28.Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Melaksanakan Praktikum Efek Tyndall.....	109
Tabel 4.29.Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Melaksanakan Praktikum Adsorpsi.....	111
Tabel 4.30.Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Menganalisis Hasil Temuan pada Praktikum Efek Tyndall	112
Tabel 4.31.Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Menganalisis Hasil Temuan pada Praktikum Efek Tyndall	113
Tabel 4.32.Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Menyimpulkan Hasil Pengamatan Efek Tyndall.....	115
Tabel 4.33.Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator	
Menyimpulkan Hasil Pengamatan Adsorpsi.....	116
Tabel 4.34.Hasil Penilaian Keterampilan Praktikum Menggunakan Instrumen Penilaian	
Otentik Jenis Tes Kinerja Efek Tyndall.....	118
Tabel 4.35.Hasil Penilaian Keterampilan Praktikum Menggunakan Instrumen Penilaian	

Otentik Jenis Tes Kinerja Adsorpsi.....	118
Tabel 4.36.Uji Korelasi Pearson Nilai Pengetahuan dan Nilai Keterampilan Praktikum Siswa Menggunakan Instrumen Penilaian Otentik.....	122
Tabel 4.37.Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Praktikum Siswa Kelompok Tinggi.....	123
Tabel 4.38.Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Praktikum Siswa Kelompok Sedang.....	124
Tabel 4.39.Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Praktikum Siswa Kelompok Rendah.....	125

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Kuni Hidayatal Masruroh, 2016

***PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN OTENTIK UNTUK MENILAI PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN PRAKTIKUM SISWA SMK PADA KONSEP KOLOID***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran Penelitian Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik.....	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik.....	40
Gambar 3.2. Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	47
Gambar 4.1. Nilai CVR Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda.....	58
Gambar 4.2. Nilai CVR Tes Tertulis Bentuk Uraian Terbatas.....	59
Gambar 4.3. Nilai CVR Tes Kinerja Efek Tyndall.....	61
Gambar 4.4. Nilai CVR Tes Kinerja Adsorpsi.....	61
Gambar 4.5. Nilai Reliabilitas Instrumen Tes Tertulis Setiap Indikator.....	66
Gambar 4.6. Reliabilitas Tes Kinerja Setiap Task Efek Tyndall.....	71
Gambar 4.7. Reliabilitas Tes Kinerja Setiap Task Adsorpsi.....	71
Gambar 4.8. Reliabilitas Tes Kinerja Setiap Indikator pada Efek Tyndall.....	73
Gambar 4.9. Reliabilitas Tes Kinerja Setiap Indikator pada Adsorpsi.....	74
Gambar 4.10. Reliabilitas Instrumen Penilaian Otentik Konsep Koloid.....	77
Gambar 4.11. Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda.....	79
Gambar 4.12. Persentase Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda.....	79
Gambar 4.13. Nilai Pengetahuan Siswa dari Instrumen Tes Tertulis.....	87
Gambar 4.14. Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Menjelaskan Sistem Dispersi Koloid Berdasarkan Ukuran Partikel.....	88

Gambar 4.15. Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Menganalisis Sistem Dispersi Koloid Berdasarkan Ukuran Partikel.....	90
Gambar 4.16. Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Memberi Contoh Sistem Koloid.....	91
Gambar 4.17. Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Menjelaskan Sifat-Sifat Koloid	92
Gambar 4.18. Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Menyebutkan Sifat-Sifat Koloid.....	94
Gambar 4.19. Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Menganalisis Sifat-Sifat Koloid Bentuk Pilihan Ganda.....	95
Gambar 4.20. Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Menganalisis Sifat-Sifat Koloid Bentuk Uraian.....	97
Gambar 4.21. Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Menganalisis Fenomena Sifat-Sifat Koloid	98
Gambar 4.22. Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Memberi Contoh Fenomena Sifat-Sifat Koloid.....	99
Gambar 4.23. Rerata Nilai Persentasi Pengetahuan Siswa Menggunakan Instrumen Penilaian Otentik Jenis Tes Tertulis.....	101
Gambar 4.24. Nilai Keterampilan Praktikum Siswa dari Instrumen Tes Kinerja Efek Tyndall	105
Gambar 4.25. Nilai Keterampilan Praktikum Siswa dari Instrumen Tes Kinerja Adsorpsi	106

Gambar 4.26. Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Menyiapkan Perlengkapan dalam Pelaksanaan Praktikum Efek Tyndall.....	107
Gambar 4.27. Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Menyiapkan Perlengkapan dalam Pelaksanaan Praktikum Adsorpsi.....	109
Gambar 4.28. Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Melaksanakan Praktikum Efek Tyndall.....	110
Gambar 4.29. Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Melaksanakan Praktikum Adsorpsi.....	111
Gambar 4.30. Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Menganalisis Hasil Temuan pada Praktikum Efek Tyndall.....	113
Gambar 4.31. Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Menganalisis Hasil Temuan pada Praktikum Adsorpsi.....	114
Gambar 4.32. Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Menyimpulkan Hasil Pengamatan Efek Tyndall.....	115
Gambar 4.33. Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Menyimpulkan Hasil Pengamatan Adsorpsi.....	117
Gambar 4.34. Rerata Nilai Persentasi Keterampilan Praktikum Siswa Menggunakan	

Instrumen Penilaian Otentik Jenis Tes Kinerja Efek Tyndall..... 119

Gambar 4.35. Rerata Nilai Persentasi Keterampilan Praktikum Siswa Menggunakan

Instrumen Penilaian Otentik Jenis Tes Kinerja Adsorpsi..... 119