

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Sumber Buku:

- Bungin, B. (2008). *Analisis data penelitian kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes bahasa pegangan bagi pengajar bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak keterampilan berkomunikasi yang terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru: penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, K. (2011). *Media pembelajaran IPS*. Bandung: PIPS UPI.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2012). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kusumah, W dan Dwitagama, D. (2012). *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Indeks.
- Madya, S. (2009). *Teori dan praktik penelitian tindakan (action research)*. Bandung: Alfabeta.
- Muda, A.S. (2015). *Secawan empedu guru bagi anak bangsa*. Bogor: Dompet Dhuafa.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK itu mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasrullah, R. (2002). *Komunikasi antarbudaya: Di era budaya siberia*. Jakarta: Kencana.
- Natasasmita, H. (1995). *Panduan bahasa dan sastra Indonesia*. Jakarta: Grafindo Indonesia.

- Putra, N. (2012). *Penelitian kualitatif: proses dan aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Riduwan . (2009). *Belajar mudah penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusyan, A.T. (2004). *Pedoman mengajar pengetahuan sosial*. Jakarta: PT Intimedia Ciptanusantara.
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapriya dkk. (2006). *Konsep dasar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Silalahi, U. (2012). *Metode penelitian sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Slavin, R.E. (2014). *Cooperative learning teori riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subyakto, S.U. (1988). *Metodologi pengajaran bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryana, Y dan Priatna, T. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Azkia Pustaka Utama.
- Tarigan, H.G. (2009). *Strategi pengajaran dan pembelajaran bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menyimak sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2013). *Model pembelajaran terpadu (konsep, strategi, dan implementasinya dalam KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, U. (2011). *Menjadi Guru Profesional Edisi Kedua*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

## B. Sumber Skripsi:

- Indayani, F.U. (2012). *Penerapan model cooperative integrated reading and composition dalam pembelajaran PKn (Pendidikan Kewarganegaraan) untuk meningkatkan keaktifan siswa*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Nugaraha, D.W. (2014). *Penerapan metode CIRC (Cooperatif Integrated Reading and Composition) untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurjanah, T. (2014). *Penerapan model CIRC (Cooperatif Integrated Reading and Composition) untuk meningkatkan keterampilan menulis pantun siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sidik, P. (2014). *Penerapan model Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan kalimat utama pada paragraf narasi*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

