

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media teka-teki pada pembelajaran IPS konsep koperasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, meningkatkan sikap sosial mereka ketika dalam pengerjaan tugas kelompok, karena penggunaan media teka-teki dapat membantu siswa dalam memahami proses pembelajaran, dan membuat siswa merasa senang selama proses pembelajaran, sehingga dapat memudahkan siswa dalam meningkatkan pemahaman ketika proses pembelajaran.

Selain itu juga, penggunaan media teka-teki pada pembelajaran IPS konsep koperasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, perasaan senang siswa ketika proses pembelajaran berlangsung dapat menghasilkan nilai-nilai positif, salah satunya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I yaitu 69, dan pada siklus II yaitu 96. Untuk hasil belajar diperoleh data bahwa dari setiap siklusnya mengalami peningkatan, pada prasiklus nilai rata-rata hasil belajar siswa 45,5, pada siklus I nilai rata-rata siswa 61, dan pada siklus II 84,5.

## B. Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini pada pembelajaran IPS konsep koperasi disarankan untuk:

### 1. Bagi Guru

Menjadi acuan bagi guru untuk memberikan metode proses belajar mengajar yang lebih mudah, praktis, dan efektif, sehingga melalui media yang digunakan siswa dengan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.

### 2. Bagi Siswa

Menjadikan salah satu cara agar siswa dapat menemukan cara belajar yang lebih baik, dapat menghilangkan sifat pasif dan malu ketika proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu pada penelitian ini siswa dibuat menjadi lebih aktif ketika proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan media teka-teki sebagai LKS yang dikerjakan bersama teman sekelompok, agar siswa bisa lebih aktif dan bersosialisasi dengan teman sekolahnya.

### 3. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai pedoman, dasar prosedur pembelajaran, dan perangkat pendukung lainnya agar memudahkan dan melancarkan proses pembelajaran.