

ABSTRAK

Hana Halimatu Sa'diyah (2016). Penggunaan Media Teka-Teki Pada Pembelajaran IPS Konsep Koperasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. (PTK di kelas IVb SDN Kamasan II Kecamatan Cinangka Kabupaten Serang).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) khususnya di Sekolah Dasar (SD). Berdasarkan hasil pengamatan yang telah peneliti lakukan di SDN Kamasan II yaitu pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) masih menggunakan metode pembelajaran yang bersifat monoton, guru selalu menjadi sumber ketika di dalam kelas, anak hanya menerima informasi dari guru saja, guru hanya menggunakan satu metode dengan tidak mencoba menggabungkan dengan metode maupun media pembelajaran yang lain, sehingga membuat anak merasa bosan dan sulit untuk memahami materi yang disampaikan. Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti memberikan solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media teka-teki. melalui penggunaan media teka-teki ini diharapkan dapat mempermudah dan membantu siswa dalam memahami materi IPS pada konsep koperasi, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi IPS konsep koperasi, dapat menghilangkan rasa bosan yang dialami siswa ketika proses pembelajaran berlangsung, serta dapat membantu guru untuk lebih mudah lagi dalam memberikan materi kepada siswa. subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVb SDN Kamasan II, dengan jumlah subjek sebanyak 20 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan sebanyak 2 siklus dan terdiri dari empat komponen disetiap siklusnya yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pada tahap pra siklus, peneliti hanya melakukan observasi dan refleksi. Karena pada tahap pra siklus, peneliti mencari bahan untuk dijadikan acuan dalam penelitian ini, sehingga bisa dijadikan patokan untuk siklus selanjutnya. Pada tahap siklus I dan siklus II, peneliti menggunakan empat komponen untuk dijadikan sebagai tahapan. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan yaitu: observasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media teka-teki pada pembelajaran IPS konsep koperasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari setiap siklusnya, dibuktikan dengan hasil belajar pada setiap siklusnya yaitu rata-rata hasil belajar pada tahap pra siklus 45,5, rata-rata hasil belajar pada tahap siklus I 61, dan rata-rata hasil belajar pada tahap siklus II 84,5.

Kata Kunci : teka-teki, hasil belajar, IPS

Hana Halimatu Sa'diyah , 2016

PENGGUNAAN MEDIA TEKA-TEKI PADA PEMBELAJARAN IPS KONSEP KOPERASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. (PTK di kelas IVb SDN Kamasan II Kecamatan Cinangka Kabupaten Serang).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Hana Halimatu Sa'diyah (2016) The Use Of Cross Word Puzzle Media In Learning IPS Cooperation Concept For Increasing The Student's Learning Result (Classroom Action Research in Class IVb SDN Kamasan II Subdistrict Cinangka Regency Serang)

This research in the wake of the lack of student learning result in social studies learning especially in primary schools. Based on the observation result that had been done by the researcher at SDN Kamasan II in learning IPS still uses monotonous learning method, such as teacher center, the students get information from the teacher and uses one method without combining by neither method nor media in learning proses, so that the student bored and difficult to understand. Based on the above problems, awarded solutions to use the cross word puzzle media to improve increasing student's learning result. Using cross word puzzle media in order that the student easier to understand IPS on cooperation concept, able to increase the student's learning result in IPS cooperation concept. The research subject is elementary student IVb Kamasan II, they are 20 students consist of 8 boys and 12 girls. The method used was classroom action research which is done twice, consist of four component in every cycle they are planing, action, observation, and reflection. In the pre stage of the cycle, the reseaechers only observation and reflection. Because at this stage of pre cycle, researchers are looking for material to be used as reference in this study, so it can be used as a benchmark for the next cycle. The collecting data technique are observation and test. The results of this study indicate that the use cross word puzzle media in IPS learning concept cooperation can improve the student's learning result the average from pra cycle 45,5, the average result cycle I 6,1, the average result cycle II 84,5.

Key word: cross word puzzle, learning result, IPS

Hana Halimatu Sa'diyah , 2016
PENGUNAAN MEDIA TEKA-TEKI PADA PEMBELAJARAN IPS KONSEP KOPERASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. (PTK di kelas IVb SDN Kamasan II Kecamatan Cinangka Kabupaten Serang).

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu