

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa terhadap pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Role Playing* berdasarkan analisis peneliti dan guru kelas mendapatkan respons positif. Dalam proses pembelajaran IPS pada siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa siswa bersungguh-sungguh dan berperan aktif disetiap aktivitas pembelajaran yang peneliti lakukan, tampak suasana kelas yang kondusif, serta terciptanya pembelajaran yang menyenangkan.
2. Setelah diterapkannya metode *Cooperative Learning Tipe Role Playing* pada mata pelajaran IPS hasil belajar siswa pada pembelajaran yang dilakukan mulai siklus I sampai siklus II, terlihat adanya peningkatan dibandingkan dengan nilai yang diperoleh pada tahap pra siklus. Pada kegiatan pra siklus, peneliti belum melakukan tindakan apapun sehingga rata-rata hasil belajar siswa hanya mencapai nilai 45,7. Kemudian setelah peneliti melakukan tindakan menggunakan Metode *Cooperative Learning Tipe Role Playing* dalam pembelajaran terlihat adanya peningkatan rata-rata hasil belajar pada setiap siklus, rata-rata hasil belajar siklus I yaitu 65 dan rata-rata hasil belajar pada siklus II 86,8. Peningkatan yang terjadi sangat signifikan. Faktor-faktor yang mendukung pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Role Playing* ialah pembelajaran ini memberikan kesempatan siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, selain itu siswa juga bisa berinteraksi dan bertukar pendapat mengenai suatu permasalahan dengan kelompok

pasangannya, melatih siswa untuk mengutarakan pendapatnya meskipun hanya dalam kelompok kecil tapi kemudian menstimulus siswa untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok kepada teman sekelasnya. Serta melatih keberanian siswa untuk tampil didepan kelas

B. Saran

Berdasarkan hasil penemuan dalam penelitian ini, peneliti menyampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru SD

Temuan di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran IPS masih banyak dilakukan dengan model pembelajaran biasa atau ceramah. Hal ini mengakibatkan kurangnya keterampilan proses siswa dalam pembelajaran. Mengingat model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Role Playing* dalam penelitian ini dapat meningkatkan keterampilan proses siswa, maka peneliti menyarankan agar guru menggunakan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Role Playing* dalam pembelajaran yang lain, bukan hanya IPS saja. Sebab dalam pembelajaran ini siswa bisa berinteraksi, adanya aktivitas siswa, belajar bermakna, dan membuat mata pelajaran yang di pelajari menjadi menyenangkan. Sehingga pembelajaran tidak membosankan dan memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam tahap-tahap pembelajaran.

2. Kepala Sekolah Dasar

Sebaiknya memotivasi guru untuk mulai menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Role Playing* pada pembelajaran IPS ataupun pada mata pelajaran lain.

3. Peneliti Selanjutnya

Aspek-aspek yang belum dikaji dalam penelitian ini dapat dikaji dan dikembangkan oleh peneliti selanjutnya.