

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN

Fajria Romadiani

Ima Ni'mah Chudari¹

Encep Supriatna²

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Email : fajria.romadiani@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilakukan pada SDN Anyar 4 yang beralamat di Jl. Jaha Ds. Mekarsari Kec. Anyar Kab. Serang, subjek penelitian yaitu peserta didik kelas V, dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Role Playing* pada mata pelajaran IPS tentang Proklamasi Kemerdekaan. *Role Playing* sering kali dimaksudkan sebagai suatu bentuk aktivitas dimana pembelajar membayangkan dirinya seolah-olah berada di luar kelas dan memainkan peran orang lain. Tujuan peneliti menggunakan metode *Role Playing* yaitu, untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam kelas dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Berdasarkan rekapitulasi aktivitas pembelajaran serta hasil belajar siswa dari mulai siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan jika dilihat dari nilai yang diperoleh siswa saat pra siklus. Adapun peningkatan nilai rata-rata aktivitas pada siklus I sebesar 66,7% kemudian terjadi peningkatan pada siklus II sebesar 80% dan rata-rata hasil belajar siswa menunjukkan angka pada siklus I sebesar 65 kemudian mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 84,7. Dari data hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode *Role Playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Dari hasil penelitian dan pemaparan diatas peneliti merekomendasikan kepada Guru SD agar menggunakan metode *Role Playing* khususnya pada mata pembelajaran IPS.

Kata kunci : *Role playing, hasil belajar. IPS*

Fajria Romadiani, 2016

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

APPLICATION METHODS FOR ROLE PLAYING RESULTS IMPROVE STUDENT LEARNING ON THE SUBJECT OF THE PROCLAMATION OF INDEPENDENCE IPS

Fajria Romadiani

Ima Ni'mah Chudari¹

Encep Supriatna²

Study program Elementary School Teacher Education, Regional Campus Serang,
Indonesia University of Education

Email: fajria.romadiani@yahoo.com

Abstract

This research was conducted at SDN Anyar 4 is located at Jl. Jaha Ds. Mekarsari district. Anyar district. Serang, namely research subjects fifth grade students, using learning Metode Cooperative Learning type of Role Playing in social studies about the Declaration of Independence. Role Playing often intended as a form of activity in which learners imagine himself as if it were outside the classroom and play the role of others. Interest Role Playing researchers used a method that is, to increase the activity of students in the classroom and improve student learning outcomes in social studies. In this research method used is the method of classroom action research (PTK). The instruments used by researchers that interview, observation, documentation and testing. Based on the recapitulation of learning activities and learning outcomes of students ranging from the first cycle to the second cycle increased when viewed from the value obtained when the pre-cycle students. The increase in the value of the average activity in the first cycle by 66.7% and then increased in the second cycle by 80% and the average student learning outcomes show the number of cycle I was 65 and then increased in the second cycle of 84.7. From the data of this study, it can be concluded that the role-playing method can increase the activity and student learning outcomes in social studies. From the research and exposure above the researchers recommend to elementary school teachers to use methods Role Playing, especially on social studies learning.

Keywords: Role playing, learning outcomes. IPS

Fajria Romadiani, 2016

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS TENTANG PROKLAMASI KEMERDEKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu