

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) khususnya pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual film* dikelas V SDN Kadu III dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah pembelajaran IPS dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual film*, terdiri dari (1) pemilihan film yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, (2) sebelum media film diputar guru meminta siswa untuk mengamati aspek-aspek tertentu agar media *film* bukan hanya sekedar hiburan media belaka, (3) pada saat media film diputar siswa mengamati dan mencatat peristiwa-peristiwa penting yang ada di tayangan *film*, dan (4) guru memutar *film* dua kali atau lebih untuk menambah pemahaman siswa dalam materi tersebut. Dengan menggunakan langkah-langkah tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok proklamasi kemerdekaan Indonesia, hal ini dapat dilihat dari hasil aktivitas siswa pada siklus I mendapat nilai persentase 67% dan meningkat pada siklus II menjadi 95%. Serta nilai persentase aktivitas mengajar guru pun meningkat dari siklus I hanya memperoleh nilai persentase sebesar 67%, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 96%.
2. Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan media pembelajaran *audio visual film* yaitu pada siklus I mendapat nilai rata-rata 67% (kurang) dan pada siklus II mendapat nilai rata-rata sebesar 95% (sangat baik). Kemudian terdapat peningkatan hasil belajar

Dini Ervina, 2016

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL FILM* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS V SDN KADU III KAB. TANGERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan media pembelajaran *audio visual film* yakni pada kegiatan pra siklus 54,5, pada siklus II 68,2 dan pada siklus II 80,1.

3. Penggunaan media pembelajaran *audio visual film* dalam pembelajaran IPS di kelas V SDN Kadu III Kab. Tangerang pada materi pokok proklamasi kemerdekaan Indonesia memiliki implikasi terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil persentase hasil belajar siswa pada pra siklus sebesar 36,67%, pada siklus I sebesar 80% dan siklus II 93,37%. Dengan demikian penggunaan media pembelajaran *audio visual film* digunakan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Sebagai bentuk dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran IPS di SD, khususnya dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual film*.

1. Bagi Guru

Penelitian ini menghasilkan RPP yang bisa digunakan oleh guru untuk pembelajaran IPS dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual film* dalam kegiatan proses belajar sebagai media yang menarik bagi siswa dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS khususnya di kelas V, dalam penggunaan media pembelajaran *audio visual film* guru diharapkan memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan bagi siswa, dalam setiap pembelajaran agar saat proses pembelajaran dilaksanakan siswa tidak merasa jenuh terhadap konsep materi yang akan disampaikan, kemudian guru diharapkan dapat menerapkan media

Dini Ervina, 2016

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL FILM* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS V SDN KADU III KAB. TANGERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran *audio visual film* mata pelajaran yang lain agar mampu membangkitkan perhatian, motivasi dan keaktifan siswa pada saat pembelajaran sedang berlangsung.

2. Bagi Kepala Sekolah

Melalui data yang diperoleh dalam penelitian ini, Kepala Sekolah dapat menginformasikan kepada guru-guru untuk menggunakan media *audio visual film* sebagai media pembelajaran yang menarik dan dapat berperan aktif untuk membantu terlaksananya penggunaan media pembelajaran *audio visual film* dalam pembelajaran IPS, walaupun pada pelaksanaannya model pembelajaran ini menuntut guru untuk berperan dalam membimbing dan mengarahkan demi mempercepat pemahaman siswa, selain itu juga agar pembelajaran lebih berperan aktif, karena dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual film* dipandang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini data yang diperoleh dapat dijadikan acuan para peneliti selanjutnya dan dapat lebih mengembangkan penelitian tentang media pembelajaran *audio visual film* dalam ruang lingkup yang lebih luas. Penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual film* ini belum sepenuhnya sempurna, sehingga membutuhkan ide-ide serta gagasan yang lebih cemerlang lagi. Namun demikian dalam penelitian ini sudah mencapai keberhasilan sesuai dengan indikator yang diharapkan.