

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian peningkatan kualitas pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *quantum teaching* berbasis media *flashcard* yang sudah peneliti laksanakan di kelas IVB SDN Anyar 4, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Melalui penggunaan model *quantum teaching* berbasis *flashcard*, menunjukkan adanya peningkatan aktivitas pembelajaran. Perbedaan terlihat ketika sebelum proses perbaikan, saat pra siklus terlihat jelas bahwa siswa terlihat bosan, kurang aktif karena kurang berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Namun ketika model *quantum teaching* berbasis *flashcard* diterapkan pada siklus I dan siklus II terjadi adanya perubahan aktifitas belajar siswa, hal tersebut terjadi karena pembelajaran *quantum teaching* memaksimalkan interaksi antara, guru, siswa, suasana maupun sarana fisik yang ada di kelas untuk meningkatkan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase hasil observasi aktivitas pembelajaran pada siklus I sebesar 63,3% yang meningkat pada perolehan persentase hasil observasi aktivitas pembelajaran siklus II yaitu sebesar 86,6%.
2. Adapun hasil belajar siswa pada saat model *quantum teaching* berbasis *flashcard* diterapkan pada siklus I dan siklus II terjadi adanya perubahan, hal ini ditunjukkan dengan perolehan data hasil belajar siswa pada pra siklus nilai rata-ratanya hanya 45,71. Namun setelah dilakukannya perbaikan pada siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 62 dengan presentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 63,3%. Setelah itu, pada siklus II terjadi peningkatan di nilai rata-rata

hasil belajar siswa menjadi 84,85 dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 100%. Dari pemaparan tersebut, diketahui bahwa terjadi peningkatan yang bertahap sehingga hasil belajar IPS siswa sudah memenuhi indikator yang diharapkan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *quantum teaching* berbasis *flashcard* dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar pada perkembangan teknologi di masyarakat.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *quantum teaching* berbasis media *flashcard* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran IPS. Selain itu, guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang bervariasi untuk memudahkan siswa mempelajari materi pembelajaran terutama dalam pembelajaran IPS.

2. Bagi Sekolah

Agar pihak sekolah, dalam hal ini kepala sekolah disarankan untuk mendorong para guru untuk menerapkan dan mengembangkan pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran *quantum teaching* berbasis media *flashcard* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa serta meningkatkan kualitas pembelajaran, karena dengan penggunaan model dan media yang menarik dapat membuat siswa lebih tertarik dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami dan mengerti materi

pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

