

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian ini dinyatakan bahwa:

1. Keterlaksanaan pembelajaran dengan penerapan strategi kreatif-produktif yang terdiri dalam lima tahapan terlaksana dengan baik sesuai dengan rujukan ahli.
2. Prestasi belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran kreatif-produktif dengan media audio-visual pada mata pelajaran pengelolaan limbah dinyatakan dapat meningkatkan hasil kognitif siswa dengan kategori sedang, dan dalam analisis aspek afektif dan psikomotorik, siswa dinyatakan berada dalam kategori baik dan sangat baik.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, maka implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya strategi pembelajaran kreatif-produktif dalam mata pelajaran pengelolaan limbah sebaiknya lebih dispesifikkan untuk pengerjaan proyek selama satu semester untuk menghasilkan produk kreatif berbasis limbah yang dirancang oleh kelompok siswa.
2. Penggunaan media audio visual sebaiknya berisi tentang teknologi-teknologi terbaru dalam proses pengelolaan limbah sehingga menjadi sumber bahan ajar sekaligus referensi siswa dalam ber-re-kreasi.
3. Bagi peserta didik, dengan memanfaatkan limbah lokal dapat menjadi salah satu cara meningkatkan produktifitas untuk melakukan alternatif produk dalam kegiatan unit produksi.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan strategi pembelajaran kreatif-produktif dengan pengembangan yang berbeda pada pokok bahasan lain untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Novyta Indahsari, 2016

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KREATIF-PRODUKTIF PADA MATERI PENGELOLAAN LIMBAH DENGAN MEDIA AUDIO-VISUAL DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF SISWA