DAFTAR PUSTAKA

Buzan, T. (2005). *The Ultimate Book of Mind Maps.* United States: HarperCollins Publishers Inc.

Buzan, T., (Alih Bahasa oleh Susi Purwoko). (2007). *Buku Pintar Mind Map untuk Anak: Agar Anak Jadi Pintar di Sekolah.* Jakarta: Gramedia.

Buzan, T., (Alih Bahasa oleh Susi Purwoko). (2008). *Buku Pintar Mind Map.* Jakarta: Gramedia.

Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan.* Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

Firmansyah, R. (2012). *Efektivitas Teknik Self Instruction untuk Mereduksi Gejala Kejenuhan Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia: Skripsi. [Online]. Diakses dari : http://respository.upi.edu. Diunduh pada 25 Februari 2016.

Hamid, M. S. (2011). *Metode Edutainment: Menjadikan Siswa Kreatif dan Nyaman di Kelas.* Jogjakarta: Diva Press.

Hanifah, S. (2014). *Penggunaan Model Mind Map dalam Peningkatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Kalam Cendekia PGSD Kebumen. *2 (3).* [Online]. Diakses dari http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/1635/1199 . Diunduh pada 4 Mei 2016.

Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paragdigmatis.* Jakarta: Pustaka Pelajar.

Iskandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Kasbuloh, K. E. S. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas.* Malang: Depdikbud Dirjen Dikti.

Putri, E. W. S. (2013). *Penerapan metode mind map untuk meningkatkan kemampuan mengingat di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *1 (2).* [Online]. Diakses dari http://ejournal.unesa.ac.id/article/5101/18/article.pdf. Diunduh pada 6 Februari 2016.

Rahardjo, S., & Gudnanto. (2013). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. (edisi revisi). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Rahmanto, D. (2015). *Penggunaan mind map dengan media grafis dalam peningkatan pembelajaran IPS.* Kalam Cendekian PGSD Kebumen. *5 (1).* [Online]. Diakses dari http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/2597/1826 . Diunduh pada 6 Februari 2016.

Rakhmat dan Solehuddin. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar.* Bandung: Andira.

Rasjid, D. A., & Nuchiyah, N. (2015). *Pengelolaan Kelas.* Diktat Perkuliahan. UPI Kampus Serang: Tidak Diterbitkan.

Rezeki, U. S. (2014). *Penggunaan model mind map dalam peningkatan pembelajaran IPS kelas IV SD*. Kalam Cendekia PGSD Kebumen. *2 (3).* [Online]. Diakses dari http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article.pdf. Diunduh pada 6 Februari 2016.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru.* (edisi revisi). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. (edisi revisi). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Yusnandar, E & Saabighoot, Y, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran di SD*. Serang: Ikhwan Mandiri Press.