

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B dan Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Furqon, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Isjoni. (2007). *Cooperative larning: efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim et al. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Press
- Lasmawan, W. (2010). *Menelisis Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual-Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lie, A. (2008). *Cooperative learning: mempraktekan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Parahyangan.
- Majid, A dan Firdaus, A.S. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Parahyangan.
- Riduwan. (2008). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung: alfabet.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Eka Cipta.
- Sardiman, A.M. (2001). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Fisca Damayanty, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sudjana. (2004). *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga II*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Syah, M. (2012). Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali pers.
- Trianto.(2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- _____.(2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* Jakarta:Kencana.
- _____.(2007).*Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep,Landasan Teoritik Praktis dan Implementasinya* .Jakarta: Prestasi Pustaka
- Zulfa, U. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Cilacap: Al Ghazali press.

Skripsi

- Muliatunniam. (2011) *.Efektifitas Pembelajaran Numbered Head Together(Nht) Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Peserta Didik Kelas Viii Smp Pondok Modern Selamat Kendal Pada Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Tahun 2010/2011*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Novita, I. (2012). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) kelas V MI Sultan Agung Depok Sleman Yogyakarta*.
- Raharja, Vira.J. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Jurnal

- Haydon, T., et al (2010). *Effect of Numbered Heads Together on The Daily Quiz Scores and On-Task Behavior of Students with Disabilities*. *Journal of Behavioral Education*, Vol.15 Iss. 3, pp 222-238.

Fisca Damayanty, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://link.springer.com/article/10.1007/s10864-010-9108-3?no-acces=true>
 . Diunduh pada 16 september 2015.

Hunter, Wiliam C. 2012. *Assessing the Effects of a Number Heads Together Strategy Package upon Students with Exceptionalities' Math Scores: A Case Study. The education of students with emotional behavioral disorders (EBD). The TAMS Journal page 74-85.* Diunduh dari <http://www.tams.net/resources/Journal/JourSpr2012.pdf> pada 10 September 2015.

Maheady L., et al (2006). *The Effect of Numbered Heads Together With or Without and Incentive Package on the Science Test Performance of a Diverse Group of Sixth Graders. Journal of Behavioral Education, Vol.15 No.1,* pp 25-39. Diunduh dari <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10864-005-9002-6#page-1> . pada 16 September 2016.

Martin., et al. (2008). TIMSS 2007:International science report. Chestnut Hill, MA: Boston College.

Rotherham, A. J., & Willingham, D. (2009). 21st Century Skills: the challenges ahead. Educational Leadership Volume 67 Number 1 , 16 – 21.

Sukmayasa et al. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Senam Otak Terhadap Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika.* Vol.3.

Trisdiono, H. (2013). *Strategi Pembelajaran Abad 21.* Diakses dari <http://lpmpjogja.org/strategi-pembelajaran-abad-21/>. Pada 16 September 2016

Widyaningsih, S. (2012). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dan Team Assisted Individualization (TAI) Materi Trigonometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013.* Diunduh dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=129030&val=612> pada 25 Agustus 2015.

Website

.....(2012). *Indeks Pendidikan untuk Semua Masih Stagnan* [Online]. Tersedia: <http://edukasi.kompas.com/read/2012/10/20/04385981/Indeks.Pendidikan.untuk.Semua.Masih.Stagnan>. [20 Januari 2016]

Fisca Damayanty, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fisca Damayanty, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu