

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keaktifan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berpengaruh terhadap keaktifan siswa. Sehingga hipotesis yang diajukan oleh penulis diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, penulis memberikan saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan antara lain:

1. Bagi sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru-guru akuntansi mengenai macam-macam model pembelajaran kooperatif agar guru dapat lebih mudah memilih model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru sebaiknya dapat menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada pembelajaran akuntansi. Karena terbukti bahwa model pembelajaran ini dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran akuntansi.
3. Dari hasil penelitian diketahui bahwa indikator yang paling rendah adalah saat siswa mengemukakan pendapat kepada guru atau siswa lain, untuk itu

sebaiknya peneliti memodifikasi model pembelajaran NHT sehingga dapat lebih merangsang siswa dalam mengemukakan pendapatnya.

4. Untuk peneliti lain sebaiknya mengadakan penelitian lanjut dengan menerapkan pada mata pelajaran lain. Sebaiknya peneliti juga mempertimbangkan dengan baik alokasi waktu pada saat penerapan model pembelajaran.