

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan berkah, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Keaktifan Siswa.”** (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung) sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai dan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Maka berbagai kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Bandung, Desember 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur Penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis banyak menemui kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Furqon, M.A, Ph.D, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Disman, M.Si, Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr.Hj.Meta Arief, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Kurjono, M.Pd, dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan banyak masukan, saran, inspirasi, ilmu, serta menyediakan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dengan penuh keikhlasan, ketulusan dan kesabaran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Drs. Faqih Samlawi, MA, dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak masukan dan membimbing penulis sejak awal perkuliahan.
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak bantuan dan arahan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi.
7. Dra. Neneng Karyanah, guru mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang SMK N 1 Bandung yang telah banyak memberikan masukan dan membantu penulis pada saat pelaksanaan penelitian.

Fisca Damayanty, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Siswa-siswi jurusan akuntansi SMK N 1 Bandung yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Orang Tua dan keluarga penulis, Atang Sudarma dan Enong Djuhariyah, Teh Tia, A Mamat, A Andri, Jeje, Mbah, Aang, Bi Euis, Tasya dan seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan cinta dan kasih sayang, perhatian dan dukungan yang tiada henti untuk selalu membantu penulis, serta doa tulus yang senantiasa dipanjatkan untuk penulis.
10. Seluruh personil tapak-tapak: Adrian, Anita, Bang Artha, Aziz, yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis, menyemangati disaat lelah, membantu disaat susah dan mengukir senyum disaat gundah.
11. Sahabat terdekat penulis: Rizka, Pity, Indah, Yohana, Gugun, Derry, Andry, Biben, yang telah memotivasi dan menorehkan warna yang begitu indah dalam hidup penulis.
12. Reno dan Anita yang dengan penuh kesabaran mendengarkan keluh kesah penulis dan membantu penulis dalam tahap akhir penyelesaian skripsi ini.
Thanks for every single things you did ☺
13. Rina F, Vina, Ririn, Ajeng, Susi, Putri, Rina D, Vetri, Ismi, Eka, Resti, Anggit, Zahra, Denden dan seluruh teman-teman seperjuangan di jurusan pendidikan akuntansi 2011 yang telah banyak menginspirasi dan membantu penulis selama perkuliahan dan penelitian.
14. Teman-teman KKN Tanjungwangi UPI: Anita, Kanya, Novita, Ifti, Juju, Kekey, Dedi, Deka, Bangun, Wahyu, yang telah mengajarkan banyak hal kepada penulis selama kegiatan KKN.
15. Kak Via dan Zahra yang telah meminjamkan buku sebagai referensi untuk penelitian penulis.
16. Lelis dan Sani, tetangga kosan yang telah memotivasi penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
17. Irvan, Romi, Tomi, yang suka iseng kadang lucu kadang enggak, yang telah menyemarakkan suasana saat menanti dosen di depan prodi.

Fisca Damayanty, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

18. Kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terima kasih atas segala kebaikan yang diberikan kepada penulis, semoga semua pihak yang telah membantu diberikan balasan oleh Allah Swt. Amiin.

Bandung, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang penelitian.....	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Rumusan masalah penelitian.....	12
D. Maksud dan tujuan penelitian	12
E. Kegunaan penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teoretis.....	14
1. Belajar dan Pembelajaran	14
2. Pembelajaran kooperatif (<i>cooperative learning</i>).....	18
3. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	21
4. Keaktifan.....	24
5. Hubungan Antara Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT dengan Keaktifan 26	
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka pemikiran	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Operasionalisasi Variabel	33
C. Prosedur penelitian	33
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38

Fisca Damayanty, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Objek Penelitian	41
1. Sejarah SMK Negeri 1 Bandung	41
2. Tugas Pokok dan Fungsi Sekolah	42
3. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Bandung	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
1. Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen	43
2. Keaktifan Siswa Kelas Kontrol	50
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	57
1. Analisis Data	57
2. Uji Normalitas	58
3. Uji Hipotesis.....	58
D. Pembahasan hasil penelitian	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	67
A.Simpulan	67
B.Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kategori Keaktifan Siswa	4
Tabel 1.2 Tingkat Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung	5
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 3.1 Desain Penelitian	32
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	33
Tabel 3.3 Tahap Pelaksanaan Penerapan Model NHT.....	34
Tabel 3.4 Tingkat Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Akuntansi 4 dan XI Akuntansi 1 SMK Negei 1 Bandung.....	37
Tabel 3.5 Format <i>Checklist</i> (√) Pengamatan Terhadap Keaktifan Siswa	38
Tabel 4.1 Kategori Keaktifan Siswa	44
Tabel 4.2 Tingkat Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe NHT	45
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe NHT	47
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen Sebelum dan Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe NHT	49
Tabel 4.6 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas Kontrol Sebelum treatment Tanpa Diterapkan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe NHT	50
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas Kontrol Setelah treatment Tanpa Diterapkan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe NHT	52
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah treatment Tanpa Diterapkan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe NHT	54
Tabel 4.9 Perbandingan Tingkat Keaktifan Siswa Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov data Gain	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Data Gain	59

Fisca Damayanty, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu