

No. Daftar FPEB : 531/UN40.7.D1/LT/2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA**

(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMKN 1 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh :

Fisca Darmayanty

1100973

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

Fisca Damayanty, 2016

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

Fisca Damayanty, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA**

(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMKN 1 Bandung)

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

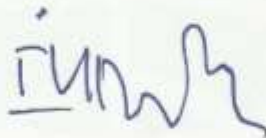


NIP. 19681020 199802 1 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan

Akuntansi



Dr. Hj. Meta Arief, M.Si

NIP. 1964 0206 1988032 001

(NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA**
(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMKN 1 Bandung)

Oleh:
Fisca Darmayanty

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Fisca Darmayanty 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Fisca Damayanty, 2016

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fisca Damayanty, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Fiska Darmayanty
NIM : 1100973
Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together* Terhadap Keaktifan Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung)

Adalah hasil karya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini

Bandung, Desember 2015

Yang membuat pernyataan



Fiska Darmayanty
NIM. 1100973