

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Kerangka Berpikir	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian	7
BAB II PROGRAM PENGEMBANGAN PEMBERDAYAAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS	8
A. Konsep Komunikasi	8
B. Orangtua dan Intervensi.....	10
C. Konsep Dasar Autisme.....	14
1. Pengertian Autisme	14
2. Strategi Visual pada Anak Autis.....	18
3. Fungsi Strategi Visual pada Anak Autis.....	19
4. Upaya Pembelajaran pada Anak Autis	20
5. Komunikasi pada Anak Autis	21
6. Permasalahan Komunikasi pada Anak Autis	24
D. Program Pemberdayaan Orangtua	27

Anggi Baskara, 2016

PROGRAM PENGEMBANGAN PEMBERDAYAAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Augmentative And Alternative Communication (AAC)	30
1. Pengertian <i>Augmentative And Alternative Communication (AAC)</i>	30
2. Komponen-Komponen Augmentative And Alternative Communication (AAC).....	31
3. Faktor-faktor dalam memilih <i>Augmentative and alternative communication (AAC)</i>	33
F. Penelitian yang Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Prosedur Penelitian	36
1. Prosedur Tahap 1	37
a. Lokasi Penelitian	37
b. Informan penelitian	37
c. Proses Penelitian Tahap 1	38
d. Teknik Pengumpulan Data	39
e. Teknik Analisis Data.....	40
2. Prosedur Tahap 2	42
a. Lokasi Penelitian	42
b. Informan Penelitian.....	42
c. Proses Penelitian Tahap 2.....	42
d. Teknik Pengumpulan Data	43
e. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Kemampuan Komunikasi Anak Autis	44
B. Cara Orangtua Berkomunikasi dengan Anak Autis di Rumah	45
C. Cara Guru Berkomunikasi dengan Anak Autis di Sekolah	46

D. Pengembangan Kemampuan Komunikasi oleh Orangtua	47
1. Pemahaman tentang hambatan komunikasi anak autis	48
2. Sikap dan perlakuan orangtua	50
E. Rumusan Program Pemberdayaan Orangtua Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Anak Autis	54
1. Pelaksanaan Program	58
a. Pelatihan Teori	60
b. Pelatihan Praktek	60
c. Refleksi	61
2. Evaluasi Pelaksanaan Program dan Tindak Lanjut.....	61
F. Hasil Program Pemberdayaan Orangtua Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Anak Autis	62
1. Pemahaman Orangtua Terhadap Kondisi Anak	62
2. Pola Asuh Kedua Orangtua	63
3. Kebingungan Orangtua Mengenai Penanganan Anak	64
4. Waktu yang Berkualitas Antara Orangtua Dan Anak.....	66
G. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Rangkuman Pengembangan Kemampuan Komunikasi Oleh Orangtua	51
Tabel 4.2. Rumusan Program Pemberdayaan Bagi Orangtua	55
Tabel 4.3. Silabus Materi Program Pemberdayaan Orangtua	58
Tabel 4.4. Hasil Program Pemberdayaan Orangtua Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Anak Autis	67
Tabel 4.5. Rangkuman Pengembangan Keterampilan Komunikasi Anak	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Berpikir Program Pemberdayaan Orangtua	6
Gambar 2.1. Proses Komunikasi	9
Gambar 2.2. Teori Ekologi Bronferbrenner	11
Gambar 3.1. Desain Alur Penelitian	36