

ABSTRAK

PROGRAM PENGEMBANGAN PEMBERDAYAAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS

Anggy Baskara/1302374

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan komunikasi anak autis yang kurang baik dalam menyampaikan keinginannya. Hal ini dikarenakan anak autis terbatas dalam berkomunikasi dengan lawan bicara, memiliki komunikasi sendiri dan sukar dimengerti oleh orang lain, berbicara tidak terstruktur, sehingga kurang dapat melakukan komunikasi dengan baik. Oleh karena itu, anak autis harus dibantu dalam menyampaikan keinginannya ketika berkomunikasi dengan orang lain. Orangtua merupakan orang yang paling mengetahui anaknya secara mendalam dan kesempatan anak dalam melakukan aktivitas/ pemberian layanan di rumah lebih banyak dibanding di sekolah serta untuk mendapatkan hasil perkembangan komunikasi secara optimal, orangtua dapat mengajarkannya sendiri serta melakukan dengan mudah, murah, tepat guna sehingga hasil akhirnya anak autis memiliki kemampuan komunikasi yang baik serta perkembangan yang optimal di masa yang akan datang. Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan sebuah program pemberdayaan orangtua untuk meningkatkan keterampilan komunikasi anak autis. Subjek penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak autis usia 10-11 tahun. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan dalam pemahaman hambatan komunikasi pada anak autis dan pengembangan keterampilan komunikasi. Perubahan terlihat berdasarkan komparasi sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan program yang dijalankan. Berdasarkan hasil data persentasi tersebut, penelitian ini dapat diasumsikan, bahwa orangtua yang memiliki pengetahuan yang baik tentang hambatan komunikasi pada anak autis dan mampu mengembangkan keterampilan komunikasi dapat meningkatkan kemampuan anaknya dalam berkomunikasi secara baik dan hal tersebut telah dibuktikan melalui penelitian ini. Sehingga orangtua dapat menerapkan program pelatihan yang telah dilakukan kepada anak autis.

Anggi Baskara, 2016

**PROGRAM PENGEMBANGAN PEMBERDAYAAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOMUNIKASI ANAK AUTIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

DEVELOPMENT EMPOWERING PARENTS PROGRAM TO INCREASE COMMUNICATION SKILLS CHILDREN WITH AUTISM

By : Anggy Baskara (1302374)

The background of this research is the lack of communication skills of children with autism to express the desire. This is because children with autism are limited in communicating with the other person, has its own communication and difficult to be understood by others, speaking unstructured, making it less able to communicate well. Therefore, children with autism should be assisted in conveying his desire when communicating with the others. Parents are the people who know their children in depth and opportunities for children in the activities / provision of services in the home more than at school as well as to get the development of communication optimally, parents can teach their own and do the easy, cheap, effective so that the end of the result is children with autism have good communication skills as well as the optimal development in the future. This study aims to formulate a empowering parents program to improve the communication skills of children with autism. The subjects were parents of children with autism with aged between 10-11 years old. The method used is qualitative method with descriptive qualitative design. The results show a change in the understanding of barriers to communication in children with autism and communication skills development. It can be seen by comparison before treatment and after treatment programs. Based on the results of the presentation of data, this study can be assumed, that parents who have a good knowledge about the barriers to communication in children with autism and are able to develop communication skills can improve their ability to communicate well and it has been proven through research. So that parents can implement a training program that has been done to children with autism.