

DAFTAR PUSTAKA

Buku-Buku

- Abourjilie, C, at.al. (2006). *Character Education Informational: Handbook & Guide II*. North Carolina: Education Department of Public Instruction Middle Grades Division.
- Adisusanto, F.X. (2011). *Kurikulum Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Komisi Kateketik KWI.
- Ali, Mohammad. (2011). *Memahami Riset Prilaku Dan Sosial*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Amir, M. T. (2015). *Merancang Kuesioner: Konsep dan panduan Untuk Peneliti Sikap, Kepribadian & Perilaku*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ansow, Joseph. (2008). *Legitimasi Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Katolik*. Jakarta: Cahaya Pineleng.
- Ansyar, Mohamad. (2015). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Zainal. (2014). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Cetakan Keempat. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Beauchamp, Georga. A. (1975). *Curriculum Theory*. Theird Edition. Illinois: The Kagg Press.
- Bertram, Carol. (2010). *Using Media in Teaching: Learning Guide*. Braamfontein: South African Institute for Distance Education –SAIDE.
- Bialik, et.al. (2015). *Character Education for the 21st Century: What Should Students Learn*. Boston: Center for Curriculum Redesign.
- Byron, Wlliam J. (1998). *Answer From Within: Spiritual Guidelines For Managing Setbacks in Work and Life*. New York: Macmillan Spectrum.
- Covey, Stephen R. (1989). *The 7 Habits of Highly Effective People*. New York: Simon & Schuster. Inc.
- Daryanto dan Dwicahyono (2014). *Pengembangan Perangkat pembelajaran: Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Driyarkara. (2006). *Karya Lengkap Driyarkara*. Penyunting: A. Sudiarja, D. Budi Subanar, St. Sunardi, dan T. Sarkim. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Drost, J. (2006). *Dari KBK Sampai MBS*. Cetakan Keenam. Jakarta: Buku Kompas.
- Fathurrohman, Suryana, Fatriany. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Go, P dan Maramis, W.F. (1990). *Pendidikan Nilai Di Sekolah Katolik*. Malang: Dioma.
- Good, C. V. (Ed). (1973). *Dictionary of Education*. Third Edition. New York: McGraw-Hill.
- Hamid, Hamdani. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Cetakan Ketiga. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hardawiryana, R. (2002). *Dokumen Konsili Vatikan II*. Cetakan VI. Jakarta: Obor.
- Hasan, S. Hamid. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hendri, Febri AA. (2015, 21 Pebruari). Kebijakan Pemeratan Guru. *Kompas*, hlm. 6.
- Idi, Abdullah. (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Agustinus Tanggu Daga, 2014

RELEVANSI KURIKULUM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER MAHASISWA: (STUDI EVALUATIF PADA PRODI PGSD STKIP WEETEBULA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ismartono, I. (2013). *Kuliah Agama Katolik Di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Obor.
- Koesoema, Doni A. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh Dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Laurillard, Diana. (2012). *Teaching as a Design Science*. New York: Roulledge Taylor & Francis Group.
- Lickona, Thomas. (2013). *Educating For Character, Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Terj. Wamaungo, J.B. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (2014). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Cetakan II. Terjemahan S. Lita. Bandung: Nusa Media.
- Lickona, Thomas. (2015). *Character Master, Persoalan Karakter*. Terj. Wamaungo, J.B. & Zien, J.A.R. Cetakan Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lincoln and Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. USA: Sage Publication, Inc.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, Ali. (2012). *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, Risfan. (2011). *Manajemen Apresiatif: Melejitkan Potensi Diri Dalam Karir dan Bisnis Melalui Sikap Menghargai*. Bandung: Kaifa.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2009). *Asas-Asas Kurikulum*. Cetakan Kesepuluh. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, H. hadari. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Cetakan Kesebelas. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nikolas, Adolfo. (2010). *Tantangan Pendidikan Tinggi Jesuit Masa Sekarang*. Terjemahan Francis Borgias. Yogyakarta: Universitas Sana Dharma.
- Oliva, Peter. F. (1982). *Developing of Curriculum*. Boston: litle, Brown and Company.
- Oliva, F and Gordon, W. (2013). *Developing the Curriculum*. Boston: Pearson.
- Ornstein, A. C. & Hunkins, F. P. (1998). *Curriculum Foundations, Principles, and Issues*. Third Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Parkay, F.W., Hass, G. J., & Anctil, E.J. (2010). *Curriculum Leadership Reading For Developing Quality Educational Programs*. Ninth Edition. Boston: Person.
- Paus Benediktus XVI, Paus. (2005). *Deus Caritas Est*. Terjemahan Piet Go. Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI.
- Paus Yohanes Paulus II. (1992). *Konstitusi Apostolik Tentang Universitas Katolik*. Terjemahan Budiyan. Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanto, Theo. (2002). *Pembelajaran Sebagai Proses Bimbingan Pribadi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rukiyanto, B.A dan Sumarah, I. E. (Ed). (2013). *Teologi Moral Katolik*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafinso Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: RajaGrafinso Persada.

Agustinus Tanggu Daga, 2014

RELEVANSI KURIKULUM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER MAHASISWA: (STUDI EVALUATIF PADA PRODI PGSD STKIP WEETEBULA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Samani dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Cetakan Ketiga. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cetakan Kedua. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode Dan Prosedur*. Cetakan Kedua. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sax, G. (1980). *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. Second Edition. California: Wadsworth Publishing Company.
- Schubert, William H. (1986). *Curriculum Perspective, Paradigm, and Possibility*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Siregar, E. dan Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sufiyanta, A. Mintara. (2014). *Hati Sang Guru: Menghayati Panggilan Guru Kristiani*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suharsaputra, Uhar. (2015). *Manajemen Pendidikan Perguruan Tinggi Strategi Menghadapi Perubahan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sujana, Nana. (1996). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Cetakan Ketiga. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukiman. (2015). *Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek*. Cetakan Ketiga. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek*. Cetakan Keenambelas. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Paul. (2015). *Pendidikan Karakter Di Sekolah, Sebuah Pengantar Umum*. Yogyakarta: Kanisius.
- Thatchenkery, T dan Metzker, C. (2006). *Appreciative Intelligence, Seeing the Mighty Oak in the Acorn*. San Fransisco: Berrett-Koehler Publisher. Inc.
- Tim Kurikulum dan Pembelajaran Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyudin, Dinn. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, S. Eko Putro. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran, Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyastono, Herry. (2014). *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi daerah Dari Kurikulum 2004, 2006, Ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiles, Jon. (2009). *Leading Curriculum Development*. London: Corwin Press.
- Zuchdi, Darmiyati. (2009). *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal

Agustinus Tanggu Daga, 2014

RELEVANSI KURIKULUM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER MAHASISWA: (STUDI EVALUATIF PADA PRODI PGSD STKIP WEETEBULA)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ahid, Nur. (2006). Konsep dan Teori Kurikulum Dalam Dunia Pendidikan. *Islamica*. 1 (1), hlm. 12-29.
- Ali, Muhamad. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi@Elektro*, 5 (1), hlm. 11 – 18.
- Alfikalia dan Maharani. (2009). Faktor-Faktor Pendukung Kompetensi Komunikasi Interpersonal: Studi Kasus pada Mahasiswa Tingkat Pertama di Universitas Paramadina. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 6 (1), hlm. 25-44.
- Altho dan Berkowitz. (2006). Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education. *Journal of Moral Education*, 35 (4), hlm. 495-518.
- Afriyani, Pipit. (2013). Pelaksanaan Tugas Guru Profesional Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pariaman. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 1 (1), hlm. 376 - 461.
- Artha, Ni Made W. I. dan Supriyadi. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1 (1), hlm. 190-202.
- Bali, Markus Masan. (2013). Peran Dosen Dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa. *HUMANIORA*. 4 (2), hlm. 800-810.
- Beninga, J.S., et.al. (2003). The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achievement in Elementary Schools. *Journal of Research in Character Education*, 1(1), hlm. 19–32.
- Calam, A dan Qurniati, A. (2016). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal SAINTIKOM*. 15 (1), hlm. 53-68.
- Daily, S.F., et.al. (2015). Spiritual Competency Scale; Further Analysis. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 48 (1), hlm. 15-29.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter, Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating for Character. *Al-Ulum*, 14 (1), hlm.. 269-288.
- Darbi, W. P. K. (2012). Mission and Vision Statements and Their Potential Impact on Employee Behaviour and Attitudes: The Case of A Public But Profit-Oriented Tertiary Institution. *International Journal of Business and Social Science*. 3 (14), hlm. 95 – 109.
- Farida, Ida. (2012). Model Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi: Langkah Strategis dan Implementasinya di Universitas. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik dan Pembangunan*. 3 (1), hlm. 445 – 452.
- Frasyana, Sujadi dan Kusmayadi (2015). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Mikro (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UNS Tahun Akademik 2012/2013). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3 (4), hlm. 383-394.
- Harsono, Hanik, Wiharti. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan Melalui Pemberian Tes Formatif dalam Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Pendidikan*. 22 (2), hlm. 149-156.
- Hasnawati (2006). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 3 (1), hlm. 53-62.
- Hidayat, Ade. (2013). Persepsi Dan Perilaku Mahasiswa Dalam Pendidikan Karakter (Studi Deskripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mathla'ul Anwar Banten. Universitas Mathla'ul Anwar Banten: *Jurnal Etika dan Pekerti* (ISSN: 2337-8271), I (2), hlm. 1-12.
- Hopmann, S. T. (2003). On The Evaluation of Curriculum Reforms. *Journal Curriculum Studies*. 25 (4), hlm. 459-470.

Agustinus Tanggu Daga, 2014

RELEVANSI KURIKULUM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENGENGEMBANGKAN KARAKTER MAHASISWA: (STUDI EVALUATIF PADA PRODI PGSD STKIP WEETEBULA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hussain, Afzaal. et.al (2011). Evaluation of Curriculum Development Process. *International Journal of Humanities and Social Science* , 1 (14), hlm. 263-271.
- Ibrahim, Arfah. (2014). Tujuan Pendidikan Dalam Aspek Kurikulum Indonesia. *Islamic Studies Journal*. 2 (1), hlm. 174-188.
- Jopling, Michael, et.al. (2009). Effective Teaching Higher Education: Perception of First Year Undergraduate Students. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 21 (3), hlm. 362-372.
- Kamaruddin, S. A. (2012). Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*. 6 (4), hlm. 223-230.
- Lockyer, Lori, et.al. (2013). Informing Pedagogical Action: Aligning Learning Analytics With Learning Design. *American Behavioral Scientist*. 57 (10), hlm. 1439-1459.
- Lopez, Shane J., (2009). The Principles of Strengths-Based Education. *Journal of College & Character*, 10 (4), hlm. 1-8.
- Lunenburg, Fred C. (2011a). Theorizing about Curriculum: Conceptions and Definitions. *International Journal of Scholarly Academic Intellectual Diversity*. 13 (1), p. 1- 6.
- Lunenburg, Fred C. (2011b). Key Components of a Curriculum Plan: Objectives, Content, and Learning Experiences. *Schooling*. 2 (1), hlm. 1-4.
- Maharani, Anit. (2009). Faktor-Faktor Pendukung Kompetensi Komunikasi Interpersonal: Studi Kasus pada Mahasiswa Tingkat Pertama di Universitas Paramadina. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 6 (1), hlm. 25-44.
- Manning, P.R. (2012). That Your Education May Be Complete: Implementing the Bishop's Curriculum Framework in Continuity with the Christian Teaching Tradition. *Catholic Education; A Journal of Inquiry and Practice*. 15 (20), hlm. 160-178.
- Mardiyono. (2015). Pendidikan Seks Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Menurut Islam. *EDUCATIA, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Agama Islam*. 8 (1), hlm. 21-44.
- McClowry, et.al (2013). Teacher/Student Interactions and Classroom Behavior: The Role of Student Temperament and Gender. *Journal of Research in Childhood Education*, 2 (7), hlm. 283–301.
- Mintasih, Diah. (2015). Kelemahan Sistem Pendidikan Formal di Indonesia Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *EDUCATIA, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Agama Islam*. 8 (1), hlm. 44-65.
- Misra, Srikant. (2012). Implications of Globalization on Education. *Romanian Journal for Multidimensional Education*. 4 (2), hlm. 69-82.
- Mudri, M. Walid. (2010). Kompetensi dan Peranan Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Falasifa*. 1 (1), hlm. 111-124.
- Mukhibat. (2014). Aspiritualitas dan Konfigurasi Pendidikan Karakter Berparadigma Kebangsaan Dalam Kurikulum 2013. *Al-Ulum*. 14 (1), hlm. 23-42
- Northcote, Maria. (2009). Educational Beliefs of Higher Education Teacher and Students; Implication for Teacher Education. *Australian Journal of Teacher Education*. 34 (3), hlm. 68-81
- Nurhasanah, Farida. (2012). Membangun Keaktifan Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Program Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme Dalam Kegiatan Lesson Study. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1 (1), hlm. 62-78.
- Nursyamsi (2013). Pengembangan Kepribadian Guru. *Jurnal Al-Ta'lim*. 21 (1), hlm. 32-41.

- Papulova, Z. (2014). The Significance of Vision and Mission Development for Enterprises in Slovak Republic. *Journal of Economics, Business and Management*. 2 (1), hlm. 12-16.
- Pramudya, Wahyu. (2005). Pluralitas Agama: Tantangan Baru Bagi Pendidikan Keagamaan di Indonesia. *Veritas*. 6 (2), hlm. 277-288.
- Primrose, K dan Alexander, C. R. (2013). Curriculum Development and Implementation: Factors Contributing Towards Curriculum Development in Zimbabwe Higher Education System. *European Social Sciences Research Journal*. 1 (1), hlm. 1-10.
- Rauer, A.J., et.al. (2014). Growing Old Together: Compassionate Love and Health in Older Adulthood. *Journal of social and Personal Relationship*. 3(5), hlm. 677-696.
- Samho, B. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Kultur Globalisasi: Inspirasi Dari Ki Hadjar Dewantara. *Melintas, Jurnal Internasional Filsafat dan Agama*. 30 (3), hlm. 285-302.
- Shi, Hao. (2010). Developing E-Learning Materials for Software Development Course. *International Journal of Managing Information Techonology*. 2 (2), hlm. 15 – 21.
- Setyono, Felicia. (2013). Pengaruh Kualitas Komunikasi Interpersonal Pemimpin Kelompok Sel Terhadap Komitmen Organisasi Anggota Kelompok Sel di Satelit Holy Gereja Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal E-Komunikasi*. I (2), hlm. 190-199.
- Silay, Nur. (2013). Character Education For University Students. *European Journal of Educational Studies*, 5 (1), hlm. 111 – 121.
- Siswanto (2010). Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Prodi. Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. VIII (2), Hlm. 41 – 51.
- Smeed, Judy, et.al. (2015). *Testing Times for the Implementation of Curriculum Change: Analysis and Extension of a Curriculum Change Model*. SAGE.hlm. 1-14.
- Stufflebeam, Daniel L. (1994). Empowerment Evaluation, Objectivist Evaluation, and Evaluation Standards: Where the Future of Evaluation Should Not Go and Where It Needs to Go. *American Journal of Evaluation*, 15 (3), hlm. 321-338.
- Suyatno. (2012). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Humanis Religious. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. IX (1), hlm. 26-39.
- Tóth, Peter (2013). Learning Strategies and Styles in Vocational Education. *Acta Polytechnica Hungarica*. 9 (3), hlm. 195-216.
- Umar. (2013). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*. 10 (2), hlm. 126-141.
- Unodugo, Vincent A. (2012). Impact of Globalization on Human Resources Management in Africa: Evidence from Nigeria. *European Journal of Business and Management*, 4 (18), hlm. 121-135.
- Wensu, Shao. (2012). The Various Concepts of Curriculum and the Factors Involved in Curricula Making. *Journal of Language Teaching and Research*, 3 (1), hlm. 153-158.
- Willian, Dylan. (2013). Assessment: The Bridge Between Teaching and Learning. *Voices From Middle*. 21 (2), hlm. 15-20.
- Wongso, W. (2014). PerumusN Visi, Misi & Value Statement Serta Standarisasi Proses Bisnis Pada Perusahaan Berbasis Bisnis Keluarga. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. 3 (1), hlm. 1-10.
- Zang, G., et.al. (2011). Using The Context, Input, Process, And Product Evaluation Model (CIPP) As A Comprehensive Framework To Guide the Planning, Implementation, And Assessment Of Service-Learning Programs. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 15 (4), hlm. 57-83.

Agustinus Tanggu Daga, 2014

RELEVANSI KURIKULUM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENGENGEMBANGKAN KARAKTER MAHASISWA: (STUDI EVALUATIF PADA PRODI PGSD STKIP WEETEBULA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Disertasi, Tesis, Skripsi, Paper, Makalah, Artikel

- Atmoko, Tjipto. (2006). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP), Silabi dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP)*. (Makalah). FISIP Universitas Padjajaran, Bandung.
- Bajovic, M; Kelly R; Engemann, J., (2008) *Character Education Re-Conceptualized For Practical Implementation* (Paper). Presented at the Canadian Society for the Study in Education (CSSE) Conference in Vancouver. Brock University, Canada.
- Battistich, Victor. (2011). *Character Education, Prevention, and Positive Youth Development* (Paper). St. Louis: University of Missouri,
- Fitriyah, Ida. (2010). *Perilaku Sosiopatik Di Kalangan Mahasiswa Muslim* (Skripsi). Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Hadisaputra, I. N. P. (2010). *Evaluasi Program Intensive Course (IC) Di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pendidikan Ganesha*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Indonesia, Bandung.
- King, Joyce Ann. (2008). *An Evaluation of A Character Education Program at An Elementary School*. (Dessertation). Nova Southeastern University, Florida.
- Larson, Kelli. (2009). *Understanding The Importance of Character Education* (Paper). Menomonie: The Graduate School University of Wisconsin-Stout.
- Majid, Abd. (2010). *Peranan Pendidik Dalam Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik*. (Makalah). Disampaikan dalam Seminar dan Lokakarya Majelis/Dewan Guru Besar Tujuh PT BHMN Se-Indonesia di Kampus Universitas Gajah Mada Yogyakarta, tanggal 11-12 Maret 2010. Mardap, Djemari (tanpa tahun). *Penilaian Pendidikan Karakter* (Makalah), Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nor, Baseran. (2013). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan IPS Di Perguruan Tinggi* (Makalah). Lampung: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UNLAM.
- Nurhidayati (2011). *Metode Pembelajaran Interaktif*. (Makalah). Yogyakarta: FBS UNY.
- Rasyid, Harun Al. (2014). *Analisis Standar Kualifikasi Akademik Guru SD di Kecamatan Kras Kabupaten Kediri*. (Skripsi). Bangkalan: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trunojoyo Madura.
- Sudayat. (2015). *Evaluasi Kurikulum Terpadu Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik* (Disertasi). Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Indonesia, Bandung.
- Sugandi, N. M. (2010). *Model Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Kesiapan Diri Mahasiswa Dalam Menghadapi Pernikahan Dan Hidup Berkeluarga* (Disertasi). Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, A. (2013). *Catatan Akhir (2013) Aspek Kebijakan Dalam Pendidikan Karakter (Prosiding): Refleksi Pembangunan Karakter Bangsa*, Program Studi Umum Sekolah pasca Sarjana UPI Bandung.
- Utami, T. H. (2010). *Indikator dan Tujuan Pembelajaran Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. (Makalah). Malang: Jurusan Matematika, FMIPA UM
- Yuliana. (2013). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik Talino*. (Artikel Penelitian). Pontianak: Program Studi

Agustinus Tanggu Daga, 2014

RELEVANSI KURIKULUM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER MAHASISWA: (STUDI EVALUATIF PADA PRODI PGSD STKIP WEETEBULA)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Majalah, Koran

- Ansori, Muklas. (2015, 11 Nopember). Banyak Dosen Tak Penuhi Kualifikasi. *Pikiran Rakyat*, hlm. 11.
- Djasepudin. (2015, 7 Oktober). Hari Guru Sedunia & Masalah Pendidikan. *Pikiran Rakyat*, hlm. 26.
- Gunawan, Hendra. (2015, 1 September). Perguruan Tinggi Agen Perubahan Budaya. *Kompas*, hlm. 6.
- Hurriyati, Ratih. (2016, 4 Mei). Kualitas Guru Kita. *Pikiran Rakyat*, hlm. 26.
- Iriyanto, HMS. (2016, 4 Juni). Pendidikan di Persimpangan. *Pikiran Rakyat*, hlm. 26.
- Komara (2015, 26 Mei). Peran LPTK di Era Globalisasi. *Pikiran Rakyat*, hlm. 28.
- Listyarti, Retno. (2014, 25 Nopember). Kualitas Guru Indonesia Terbawah. *Pikiran Rakyat*, hlm. 27.
- Permanasari, Indira. (2015, 20 Oktober). Hantu Globalisasi Dan Identitas. *Kompas*, hlm. 12.
- Priyatma, J. Eka. (2016, 27 April), Transaksi Daring dalam Pendidikan. *Kompas*, hlm. 7.
- Taufik, Dede. (2015, 26 Maret). Darurat Guru SD. *Pikiran Rakyat*, hlm. 30.
- Watson, C.W. (2015, 25 April). Kualitas Tenaga Pengajar. *Pikiran Rakyat*, hlm. 28.

Undang-Undang, Peraturan

- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor. 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Tinggi
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

Internet (Online)

- Adriman. (2015). Pentingnya Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Pelaksanaan Belajar Dan Pembelajaran. (Online). Diakses dari: <https://adriman1011.wordpress.com/2015/01/07/pentingnya-sarana-dan-prasarana-pendidikan-dalam-pelaksanaan-belajar-pembelajaran/>
- Alonsabe, Olga. C. (2011). The 4 Components of Curriculum. (Online). Diakses dari: <http://olga-syscurriculum.blogspot.co.id/2011/05/4-components-of-curriculum-cayadong.html>
- Hadi, Sofyan. (2016). Mengenal Pengertian, Tujuan, dan Manfaat Organisasi. (Online). Diakses dari: <http://www.satujam.com/pengertian-organisasi/>

Agustinus Tanggu Daga, 2014

- Hariyanto. (2012). Pengertian Pendidikan Karakter. (Online). Diakses dari: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-karakter/>
- Irhandayaningsih, Ana. (2015). Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: Menyikapi Dekadensi Moral Di Kalangan Generasi Muda. (Online). Diakses dari: <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/humanika/article/download/5315/4776>
- Kurniaty, Betty. (2013). Problematika Pendidikan Karakter, Antara Konsep Dan Realita. (Online). Diakses dari: <https://bettykurniaty.wordpress.com/2013/03/23/problematika-pendidikan-karakter-antara-konsep-dan-realita/>
- Mona, Muhammad. (2013). Pendidikan Karakter Thomas Lickona. (Online). Diakses dari: <http://muhammad-monaadha.blogspot.co.id/2013/12/pendidikan-karakter-thomas-lickona.html>
- Mustika, R.A. (tt). Keberhasilan Pendidikan Karakter Diawali Dengan Pembentukan Karakter Para Calon Guru Yang Hebat. (Online). Diakses dari: <http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/MIN2PLG/dhnu1346907491.pdf>
- Null, Wesley. (2009). A Liberating Curriculum: What It is and Why It Matters (Online). Diakses dari: <http://aliberatingcurriculum.blogspot.com/>
- Padmi, D. (2007). The Use of Media in Teaching-Learning Process. (Online). Diakses dari: <https://dianingpadmi.wordpress.com/eedduccaattiioonn/the-use-of-media-in-teaching-learning-process/>
- Pakmono. (2015). Pengertian Visi dan Misi Menurut Para Ahli. (Online). Diakses dari: <http://www.pakmono.com/2015/03/pengertian-visi-dan-misi-menurut-para-ahli.html>
- Perkins, T and Timmerman, J. E. (tt). A Critical Examination of the Debate Over Virtue Ethics and Situationism (Article) (Online). Diakses dari: http://www.cbfa.org/Perkins_Timmerman.pdf
- Sahril, Auliyah (2012). Definition of Curriculum. (Online). Diakses dari: <http://alzhainmelody.blogspot.co.id/2012/11/definition-of-curriculum.html>
- Saputra, Inggar. (2014). Pendidikan Karakter Nasibmu Kini. (Online). Diakses dari: <https://www.selasar.com/budaya/pendidikan-karakter-nasibmu-kini>
- Saujana (2014). Pengertian Visi dan Misi. (Online). Diakses dari: <http://handpage.blogspot.co.id/p/pengertian-visi-dan-misi.html>
- SekolahDasar.Net. (2012). Langkah-langkah Menyusun RPP Berkarakter. (Online). Diakses dari: <http://www.sekolahdasar.net/2012/07/langkah-langkah-menyusunan-rpp.html>
- SindoNews.com. (2014). Narkoba di Kalangan Pelajar & Mahasiswa Makin Parah. (Online). Diakses dari: <http://nasional.sindonews.com/read/906057/15/narkoba-di-kalangan-pelajar-mahasiswa-makin-parah-1411908498>
- Tan, Stella, Lee, Nicolette, and Hall, David. (2010). CIPP As A Model For Evaluating Learning Spaces. Paper Project. (Online). Diakses dari: https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKewihmfrQpuTJAhVSCo4KHW-aCYMQFggwMAI&url=http%3A%2F%2Fwww.swinburne.edu.au%2Fspl%2Flearning_spacesproject%2Foutcomes%2Ffiles%2FSUT_Theoretical_Framework.pdf&usq=AFQjCNGSQjIMHZ8oC1B5yNvybamqT6DuGg&sig2=5IZu6cvG2kask6TwfdEXTw
- Tatminingsih, Sri. (2010). Peran Pendidik (Guru Dan Orang Tua) Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini (Prosiding). (Online). Diakses dari: <http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25/pdfprosiding2/fkip201045.pdf>

Utari, Retno. (2010). Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya? (Online).
Diakses dari: http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/766_1-Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima.pdf

Agustinus Tanggu Daga, 2014

RELEVANSI KURIKULUM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER MAHASISWA: (STUDI EVALUATIF PADA PRODI PGSD STKIP WEETEBULA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu