

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahiri, J. & Hafid, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran dalam konteks Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: Humaniora
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama
- Alwasilah, A.C. (2003). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: PT. Kiblat Buku Utama.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Branson, M.S. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta: Kerjasama LKIS dan The Asia Foundation
- Budimansyah, D dan Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi PKn UPI
- Bungin, B. (2010). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research (Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Third Edition)*. California: University of Nebraska-Lincoln.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, S. (2012). *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Mandiri*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Ketentuan Umum Pendidikan Prasekolah, Dasar dan Menengah*, Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik.*, Malang: Tidak Diterbitkan
- Echols, J.M. dan Shadily, H. (1984) *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia

Ilis Nurajizah, 2016

**KEMAMPUAN GURU PKn DALAM MENERAPKAN
PENILAIAN AUTENTIK DI MADRASAH ALIYAH KARAWANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Emzir. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Erwin, M. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. (Edisi Revisi), Bandung: PT. Refika Aditama
- Faisal, S. (1989). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Perpustakaan
- Hamalik, O. (2006). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Idrus, M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, F. (2010). *Dasar-dasar Kependidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Kemdikbud. (2013). *Model Pengembangan Penilaian Hasil Belajar SMA*. Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Direktorat Pembinaan SMA
- Kemdikbud. (2013). *Model Penilaian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan
- Kesuma, D., Triatna, & Permana, J. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Koenjaraningrat. (1994). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Komalasari, K. dan Syaifullah (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: Konsep, Perkembangan dan Masalah Kontemporer*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komara, H. E. (2011). *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Miles, M. & Huberman, A. M. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliawan, J.U. (2008). *Epistemologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Nasution. (1987). *Metode Penelitian Naturalistik dan Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nawawi, H.H. (2010). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Pontianak: Gadjah Mada University Press.
- Patilima, H. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Patton, M.Q. (2009). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum Sekolah Menengah/Madrasah Aliyah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah/Madrasah Aliyah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2009 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru dan Pengawas Satuan Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah No. 32 tahun 2013 tentang perubahan PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Putra, S.R. (2013). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Djogyakarta: Diva Press
- Ridwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rostiyah. (1982). *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: PT. BinaAksara
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santrock, John W., Wiggins, G. and McTighe, J. (2007). *Psikologi Pendidikan* (terjemahan) Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saondi, O. dan Suherman, A. (2010) *Etika Profesi Keguruan* Bandung: PT. Refika Aditama
- Saudagar, F. & Idrus, A. (2009). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Persada
- Schmandt, H.J. (2009). *Filsfat Politik: Kajian Historis dari Zaman Yunani Kuno Sampai Zaman Modern*. (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Refika Aditama.
- Somantri, N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Program Pascasarjana dan FPIPS UPI dengan PT. Remaja Rosdakarya
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. Newyork: Macmillan College Publishing Company Inc.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitiin Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Efendy, R., & Sahlan, S. (1988) *Dimensi-Dimensi Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru
- Surakhmad, W. (1994). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode & Teknik*. Edisi ketujuh, disempurnakan. Bandung: Tarsito
- Suryabrata, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutyosari, H.P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: PT. Kencana Prenada Media Group
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Ubaedillah, A. dan Rozak, A. (2013) *Pendidikan Kewarga[negara]an (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: ICCE UIN Jakarta bekerjasama dengan Prenada Media Group
- Undang-undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI
- Uno, H.B. (2009). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahab, A.A dan Sapriya. 2011. *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*, Bandung: Alfabeta
- Walizer, M.H. & Wiener, P.C. (1991) *Metode dan Analisa Penelitian: Mencari Hubungan*, Jakarta: Erlangga
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarno, 2014. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara

Winataputra, U.S. 2009. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus (Desain & Metode)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Artikel/Jurnal

Callison, D. (1998). Authentic Assessment. Article *School Library Media Activities Monthly*, 14, Num. 5 (Januari 1998) Indiana University

Camellia dan Chotimah, U. (2012). Kemampuan Guru dalam Membuat Instrumen Penilaian Domain Afektif. *Jurnal Forum Sosial*, Vol. V No. 02 September 2012, hal. 114-201

Daging, I W., Dantes, N.dan Atmadja N.B. (2013). Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Ditinjau dari Intensitas Keterlibatan Guru dalam Kegiatan KKG dan Status Sertifikasi. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Program Sudi Administrasi Pendidikan. Volume 4 Tahun 2013

Fatmawati, Akhyar, Z. Dan Kiptiah, M. (2012). Kemampuan Guru PKn dalam Melakukan Penilaian dalam Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan (PKn) di SMA Negeri I Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Edisi Ke-2 No. 10 November 2012, ISSN: 2303-2979, Kerjasama Laboratorium (PPKn) FKIP Unlam dan Asosiasi Sarjana dan Dosen PPKn Kalimantan Selatan, Hal. 10-16

Finch, A.E. (2002). Authentic Assessment: Implications for EFL Performance Testing in Korea. *Jurnal Secondary Education Research*, 49, P. 89-122

Hendarni, D. & Poerwono, H.A (2006) *Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik*. (Diklat Departemen Pendidikan dan Kebudayaan). Malang: PPPG IPS dan PMP Malang

Koh, K.H. and Velayutham, R.L (t.t). Improving Teachers' Assessment Literacy in Singapore Schools: An Analysis of Teachers' Assessment Tasks and Student Work. *Journal Research Brief* No. 09-002 diambil dari laman http://www.nie.edu.sg/files/NIE_research_brief_09_002.pdf pada 12 Desember 2014. 04.54 AM

Komalasari, K. (2010). Difusi Inovasi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 17, Nomor 3, hal. 218-224.

Maftuh, B. dan Sapriya. (2005). Pembelajaran PKn Melalui Pemetaan Konsep. *Jurnal Civicus*, Volume 1. Hal. 319-392

Ilis Nurajizah, 2016

**KEMAMPUAN GURU PKn DALAM MENERAPKAN
PENILAIAN AUTENTIK DI MADRASAH ALIYAH KARAWANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Masriyah, (2010). Implementasi KTSP pada Assesment Autentik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Wahana*, Volume 64 Nomor 1, Juni 2010. Hal. 43-51
- Mintah, J. K. (2003). Authentic Assessment in Physical Education: Prevalence of Use and Perceived Impact on Student's Self-Concept, Motivation, and Skill Achievement. *Measurement In Physical Education And Exercise Science*, 7 (3), Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 161–174
- Muchtar, H. (2010). Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, No.14/Tahun ke-9, Juni 2010 hal. 68-76
- Mueller. J. (2014) The Authentic Assessment Toolbox: Enhancing Student Learning through Online Faculty Development *Journal of Online Learning and Teaching*, Volume 1, Number 1. July 2005. Diakses dari laman <http://jolt.merlot.org/vol1no1/mueller.htm> tanggal 12 Desember 2014. 04.54 AM
- Mundilarto, (t.t.) Authentic Assessment Sebagai Sarana untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa. *Artikel*, diakses dari laman <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/130681033/Authentic%20Assesment.pdf> pada tanggal 2 Desember 2014. 03.42 PM
- Poerwanti, J. (2012). Pengembangan Model Asesment Autentik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar di Kota Surakarta. *Artikel*, Surakarta: Prodi PGSD Universitas Sebelas Maret. Diunduh dari laman: <http://jenny.staff.fkip.uns.ac.id/files/2012/09/ARTIKEL-HIBAH12.pdf>, diakses pada 12 Desember 2014, 05.13 AM
- Powers, K., dan Gamble, B. (2009) Authentic Assessment. *Article* diunduh dari laman <http://www.education.com/reference/article/authentic-assessment/> diakses 14 November 2015, jam 09:03
- Rennert, P & Ariev. (2005) A Theoretical Model for the Authentic Assessment of Teaching. *Practical Assesment, Research and Evaluation. A Peer-reviewed Electronic Journal*. Volume 10 Number 2, April 2005
- Rustaman, N.Y. (tt). Penilaian Otentik (Authentic Assesment dan Penerapannya dan Mata Pelajaran Sains. *Artikel* Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/PENILAIAN_OTENTIK_Sgr%2706.pdf pada tanggal 2 Desember 2014, 3.15PM

- Suastra, I.W. (2007). Pengembangan Sistem Asesmen Otentik Dalam Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, No. 1 TH. XXXX Januari 2007. Universitas Pendidikan Ganesha
- Sujaya, A.A.G.R., dkk. (2013) Pengaruh Model Pembelajaran Assesment Autentik terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi (eksperimen pada siswa kelas V SDN Gianyar). *E-Jurnal Program Pascasarjana UNESA Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (Volume 3 tahun 2013). Universitas Pendidikan Ganesha
- Sunaryo, (2009). Peningkatan Kemampuan dan Kreativitas Guru dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas. *Mimbar pendidikan*. No. 2 XXVIII/2009 hal 116-128 Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195607221985031-SUNARYO/Artikel_Kreativitas_Guru.pdf
- Wiggins, G. (1990). The Case for Authentic Assessment. *ERIC Clearinghouse on test and measurement*. ED328611. Washington DC.
- _____. (t.t.) Authentic Assessment. *Article*. Diunduh dari laman <http://www.funderstanding.com/educators/authentic-assessment/> diakses pada 14 November 2015, pada pukul 12:08

Makalah & Tesis

- Dantes, Nyoman. (2008) Hakikat Asesmen Otentik sebagai Penilaian Proses dan Produk dalam Pembelajaran yang Berbasis Kompetensi. *Makalah Disampaikan pada In House Training (IHT) SMA N 1 Kuta Utara*. UNESA
- Gulikers, J.T.M., Bastiaens, T.J. and Kirschner, P.A. (2004) Perceptions of Authentic Assessment: Five Dimension of Authenticity, *Paper presented at The Second Biannual Joint Northumbria/EARLI SIG Assessment Conference*, Bergen: 2004
- Quigley, L. (2012). Assessment Authentic. *Paper Presented on May Collage Workshop*. Sage Presentation diakses pada 09 November 2015, 23:45:34
- Ratnasari, I. (2011). Kemampuan Guru Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dalam Pembelajaran Membaca Siswa SMP (Studi Kasus Di Kelas VIII Smp Negeri 2 Karangdowo Kabupaten Klaten), *Tesis Perpustakaan UNS* (digilib.uns.ac.id) Surakarta: PPS Universitas Sebelas Maret

- Sadeli, E.H. (2010). Penggunaan Penilaian Otentik (Authentic Assessment) untuk meningkatkan Kompetensi Kewargaraan Siswa SMP dalam Materi Demokrasi, *Tesis Repositori UPI*, Bandung: Prodi PKn PPS UPI
- Sari, W.A. (2014). Penerapan Penilaian Authentik pada Proses dan Hasil Belajar Standar Kompetensi Pengolahan Suhu Tinggi. *Tesis*, Bandung: Repository UPI
- Slam, Z. (2009). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Penerapan Model Cooperative Learning dengan Penilaian Otentik dan Model Pembelajaran Konvensional dengan Penilaian Hasil Belajar Terhadap Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan terhadap Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik. (Kuasi Eksperimen di SMAN I Majalengka Kabupaten Majalengka. *Tesis Repositori UPI*, Bandung: Prodi PKn PPS UPI