

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN PLAGIARISME.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Struktur Organisasi Tesis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
1. Istilah Pendidikan Kewarganegaraan	13
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	20
3. Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan	22
B. Penilaian Autentik.....	25

1.	Definisi Penilaian Autentik.....	25
2.	Karakteristik Penilaian Autentik.....	29
3.	Jenis-jenis Penilaian Autentik.....	31
4.	Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran PKn.....	34
C.	Kompetensi Guru.....	56
1.	Pengertian Kompetensi Guru.....	56
2.	Macam-macam Kompetensi Guru.....	57
3.	Kompetensi Guru Pendidikan Kewarganegaraan.....	58
D.	Penelitian yang Relevan.....	60
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		63
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	63
B.	Subyek dan Lokasi Penelitian.....	65
C.	Definisi Operasional	66
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	67
E.	Teknik Analisis Data	74
F.	Instrumen Penelitian	77
 BAB IV HASIL PENELITIAN		85
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	85
1.	Sejarah Singkat MAN Cilamaya	85
2.	Identitas Madrasah.....	86
3.	Visi, Misi, Tujuan Madrasah	87
4.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	89
5.	Peserta Didik.....	90
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	90
1.	Pemahaman guru PKn terhadap Penilaian autentik.....	90
2.	Kemampuan Guru PKn dalam Merancang Penilaian Autentik.....	94
3.	Kemampuan Guru PKn dalam Menerapkan Penilaian Autentik.....	100
4.	Kemampuan Guru PKn dalam Mengolah Penilaian Autentik.....	110

5. Kendala dan upaya guru PKn dalam Menerapkan Penilaian Autentik... 119

C. Pembahasan Hasil Penelitian	124
1. Pemahaman guru PKn terhadap Penilaian autentik.....	124
2. Kemampuan Guru PKn dalam Merancang Penilaian Autentik.....	126
3. Kemampuan Guru PKn dalam Menerapkan Penilaian Autentik.....	127
4. Kemampuan Guru PKn dalam Mengolah Penilaian Autentik.....	128
5. Kendala dan upaya guru PKn dalam Menerapkan Penilaian Autentik...	129
BAB V PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Teknik dan Instrumen Penilaian	36
Tabel 2.2.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	37
Tabel 2.3.	Sikap spiritual	38
Tabel 2.4.	Sikap sosial: Toleran	38
Tabel 2.5.	Skor Sikap.....	38
Tabel 2.6.	Contoh Rubrik Penilaian diri	39
Tabel 2.7.	Rubrik penilaian antarpeserta	40
Tabel 2.8.	Rubrik Jurnal	41
Tabel 2.9.	Contoh soal pilihan ganda	42
Tabel 2.10.	Soal Uraian (Tulis dan Lisan).....	43
Tabel 2.11.	Soal Penugasan	45
Tabel 2.12.	Rubrik Penilaian	46
Tabel 2.13.	Rubrik praktik/keterampilan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	49
Tabel 2.14	Pedoman Penskoran Penilaian Proyek	51
Tabel 2.15.	Rubrik Penilaian Portofolio Laporan PPKn	54
Tabel 2.16.	Contoh Pengisian Format Penilaian Portofolio	55
Tabel 3.17.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	79
Tabel 4.18.	Nama-nama Kepala MAN Cilamaya.....	86
Tabel 4.19.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	89
Tabel 4.20.	Keadaan Peserta Didik MAN Cilamaya	90
Tabel 4.21.	Pemahaman Guru PKn terhadap Penilaian autentik.....	91
Tabel 4.22.	Kemampuan Guru PKn dalam Merancang Penilaian Autentik	94
Tabel 4.23	Dokumentasi RPP.....	96
Tabel 4.24.	Keadaan Triangulasi Teknik terhadap Kemampuan Guru dalam Merancang Penilaian Autentik	98

Tabel 4.25. Keadaan Kemampuan Guru PKn dalam Menerapkan Penilaian Autentik	100
Tabel 4.26. Triangulasi Sumber tentang Kemampuan Guru Pkn dalam Menerapkan Penilaian Autentik	105
Tabel 4.27. Triangulasi Teknik terhadap Kemampuan Guru dalam Menerapkan Penilaian Autentik	109
Tabel 4.28. Kemampuan Guru PKn dalam Mengolah Penilaian Autentik.....	110
Tabel 4.29. Dokumen Rekapitulasi Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	114
Tabel 4.30. Tabel Konversi Nilai	117
Tabel 4.31. Triangulasi Teknik terhadap Kemampuan Guru dalam Mengolah Penilaian Autentik	118
Tabel 4.32. Kendala dan upaya Guru PKn dalam Menerapkan Penilaian Autentik	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Triangulasi Teknik	67
Gambar 3.2. Triangulasi “teknik” pengumpulan data.....	73
Gambar 3.3. Triangulasi “sumber” pengumpulan data.....	73
Gambar 4.1. Dokumentasi kegiatan di dalam kelas	107
Gambar 4.2. Dokumentasi Penerapan Penilaian Diri dan Antar Teman.....	108
Gambar 4.3. Dokumentasi Penerapan Penilaian Kinerja	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Guru.....	143
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	147
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Siswa	149
Lampiran 4	Pedoman Observasi.....	151
Lampiran 5	Hasil Wawancara Guru	152
Lampiran 6	Hasil Wawancara Guru	158
Lampiran 7	Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	163
Lampiran 8	Hasil Wawancara Siswa.....	168
Lampiran 9	Hasil Wawancara Siswa.....	170
Lampiran 10	Hasil Observasi 1	172
Lampiran 11	Hasil Observasi 2	173
Lampiran 12	Hasil Observasi 3	174
Lampiran 13	Hasil Observasi 4	175
Lampiran 14	RPP	176
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian	202
Lampiran 16	Struktur Organisasi Madrasah.....	204
Lampiran 17	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	206
Lampiran 18	Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	207
Lampiran 19	Contoh Pengolahan Nilai	208
Lampiran 20	Contoh Remedial.....	216
Lampiran 21	Buku Kegiatan Bimbingan	217