

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metodologi Penelitian**

Dalam melakukan suatu penelitian, diperlukan sebuah metode yang tepat agar penelitian lebih terencana dan terarah. Metode dalam penelitian merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi kelancaran dan keberhasilan sebuah penelitian. Metode penelitian yang tepat akan memudahkan berjalannya suatu penelitian. Seperti yang diungkapkan Syamsudin (2007 :14), “metode penelitian merupakan cara dalam memecahkan masalah yang dilakukan secara cermat dan terencana agar mendapatkan fakta dan kesimpulan, sehingga mampu menjelaskan, meramalkan, dan mengendalikan keadaan”.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Menurut Syamsudin (2009:24), “penelitian dengan menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian yang bertujuan menjelaskan fenomena yang ada dengan menggunakan angka-angka untuk menjelaskan karakteristik individu atau kelompok”. Penelitian deskriptif menilai sifat dari kondisi-kondisi yang tampak. Tujuan penelitian deskriptif dibatasi untuk menggambarkan karakteristik sesuatu sebagaimana adanya.

Berdasarkan teori di atas, dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan semua dokumen seperti gambar, suara, tulisan dan lainnya yang berhubungan dengan permasalahan dan tujuan penelitian. Dalam hal ini yang dijadikan dokumen penelitian adalah isi bahan ajar yang terdapat pada laman [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com).

#### **3.2 Desain Penelitian**

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang berusaha untuk menuturkan

pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, jadi ia juga menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasi. Ia juga bersifat komperatif dan korelatif. Dalam hal ini dapat diartikan bahwa deskriptif kualitatif adalah suatu desain penelitian yang penelitiannya meliputi analisis sekelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu peristiwa pada masanya. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat dekripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang akan diteliti.

Penggunaan desain penelitian tersebut didasarkan pada data yang diperoleh berupa kata-kata, kalimat, dan wacana yang tidak bisa dikerjakan dengan prosedur perhitungan angka-angka statistik. Dalam penelitian ini, data yang dianalisis dan dideskripsikan terdapat pada laman [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com), kemudian disimpulkan berdasarkan temuan penelitian.

### **3.3 Populasi dan Sampel**

#### **3.3.1 Populasi**

Sugiyono (2013:117) mengemukakan bahwa populasi adalah “wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Mengacu pada definisi tersebut maka populasi dalam penelitian ini adalah bahan ajar yang terdapat pada laman [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com).

#### **3.3.2 Sampel**

Sugiyono (2013:118) menyatakan bahwa sampel adalah “bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”. Agar penelitian ini tidak terlalu luas maka diambil sampel dari populasi yang dapat mewakili. Sampel dalam penelitian ini adalah bahan ajar *Français des Affaires* yang terdapat pada laman [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com).

### **3.4 Definisi Operasional**

1) Analisis

Menurut Yasyin (1997: 34) “analisis merupakan penyelidikan atau penguraian suatu masalah untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya”. Dalam penelitian ini, peneliti akan menganalisis dan mendeskripsikan bahan ajar *Français des Affaires* yang ada pada laman [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)

2) Bahan Ajar

Menurut Ibrahim dan Syaodih (1992) bahan ajar merupakan fakta, konsep, prinsip-prinsip generalisasi, hukum-hukum dan sebagainya yang digunakan guru atau pengajar dalam proses penyampaian belajar mengajar. Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan bahan ajar adalah bahan ajar *Français des Affaires*

3) Laman

Laman adalah kumpulan halaman-halaman web yang diakses melalui internet dengan sebuah server dan pengidentifikasinya berupa alamat. Dalam penelitian ini laman yang dimaksud adalah [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)

4) Bonjourdefrance.com

[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com) merupakan laman untuk belajar bahasa Prancis yang di dalamnya terdapat beberapa point pembelajaran, penjelasan mengenai laman ini juga terdapat di halaman utama laman ini yaitu :

*Bonjour de France est un « cyber-magazine » éducatif gratuit contenant des exercices, des tests et des jeux pour apprendre le français ainsi que des fiches pédagogiques à l'attention des enseignants de français langue étrangère (FLE).*

5) Français des Affaires

*Français des Affaires* merupakan mata kuliah semester ganjil yang terdapat pada kurikulum Departemen Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI.

### 3.5 Instrumen Penelitian

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, instrumen adalah sarana atau alat untuk mengumpulkan data sebagai bahan pengolahan.

Satu-satunya instrumen terpenting dalam penelitian kualitatif adalah peneliti itu sendiri. Peneliti mungkin menggunakan alat-alat bantu untuk mengumpulkan data. Tetapi kegunaan atau pemanfaatan alat-alat ini sangat tergantung pada peneliti itu sendiri. Beberapa instrumen yang mendukung penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

Satuan Acara Perkuliahan (SAP) adalah pengembangan atau penjabaran dari silabus. SAP juga merupakan proyeksi kegiatan atau aktifitas yang akan dilakukan dosen dalam perkuliahan. SAP memuat komponen; standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator kompetensi, materi perkuliahan dan uraiannya, pengalaman belajar (strategi pembelajaran), media/alat pembelajaran, sistem penilaian dan referensi. Satuan Acara Perkuliahan (SAP) yang dimaksud disini adalah SAP mata kuliah *Français des Affaires*.

2. Angket

Angket atau kuisioner adalah seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui (Sugiyono :2013)

**Tabel 3.1**  
**Kisi-kisi Angket**

No	Kategori Pertanyaan	Nomor Soal	Jumlah Soal
1.	Pengalaman dosen dalam	1, 2	2

	penggunaan laman bonjourdefrance.com pada pembelajaran <i>Français des Affaires</i>		
2.	Pendapat dosen tentang tampilan laman	3, 4	2
3.	Pendapat dosen tentang content dalam laman bonjourdefrance.com	5, 6	2
4.	Pendapat dosen tentang kesesuaian laman bonjourdefrance.com dengan Satuan Acara Perkuliahan	7	1
5.	Pendapat dosen tentang kebermanfaatan laman bonjourdefrance.com dalam pembelajaran <i>Français des Affaires</i>	8	1
6.	Pendapat dosen terhadap kemudahan penggunaan laman bonjourdefrance.com	9, 10	2
			10

### 3.6 Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Kajian pustaka atau studi pustaka

Sukardi (2003:33) menyebutkan bahwa yang dimaksud studi pustaka disini adalah “pengumpulan data dengan cara membaca jurnal atau referensi lain untuk mencari teori-teori yang relevan dengan permasalahan yang diteliti”. Tujuan utama studi pustaka adalah mencari dasar pijakan atau pondasi untuk memperoleh dan membangun landasan teori, kerangka berfikir, dan menentukan dugaan sementara (hipotesis) pada sebuah penelitian, sehingga peneliti dapat mengerti, melokasikan, mengorganisasikan dan kemudian menggunakan variasi pustaka yang sesuai dalam bidangnya.

#### 2. Dokumentasi

Dalam penelitian ini teknik dokumentasi dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data berupa halaman yang berisi materi yang terdapat dalam laman [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com). Teknik ini digunakan dengan tujuan untuk mengetahui kesesuaian materi yang ada dalam halaman laman tersebut dengan satuan acara perkuliahan yang ada dalam mata kuliah *Français des Affaires*.

### 3. Angket

Dalam penelitian ini angket diberikan kepada dosen mata kuliah *Français des Affaires*. Angket berisi 10 pertanyaan tertutup dan terbuka mengenai pendapat dosen mata kuliah terhadap materi dalam laman tersebut.

#### **3.7 Teknik Analisis Data**

Untuk menganalisis data yang diperoleh, penulis menggunakan teknik analisis kualitatif. Moeloeng (2003:3) menyatakan bahwa teknik analisis kualitatif adalah “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan dari prilaku yang dapat diamati”.

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Mengumpulkan data-data berupa bahan ajar *Français des Affaires* dari laman [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com).
- 2) Mendeskripsikan profil umum laman [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com).
- 3) Menganalisis kesesuaian bahan ajar *Français des Affaires* yang terdapat dalam laman [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com) dengan satuan acara perkuliahan yang ada di Departemen Pendidikan Bahasa Prancis UPI.