

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang Masalah

Dari masa ke masa, peradaban telah membawa manusia untuk selalu mengembangkan segala aspek kehidupan. Salah satu aspek kehidupan yang mengalami perkembangan signifikan adalah perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi atau Iptek tentunya sangat berpengaruh terhadap aspek-aspek kehidupan lainnya. Salah satu hasil dari perkembangan Iptek adalah internet. Dewasa ini, internet banyak dimanfaatkan oleh banyak orang, mulai anak-anak hingga orang dewasa, hampir semuanya menggunakan internet.

Menurut Allan (2005:12) internet (kependekan dari *interconnection-networking*) ialah sekumpulan jaringan komputer yang saling terhubung secara fisik dan memiliki kemampuan untuk membaca dan menguraikan protokol komunikasi tertentu yang disebut *Internet Protocol (IP)* dan *Transmission Control Protocol (TCP)*. Protokol adalah spesifikasi sederhana mengenai bagaimana komputer saling bertukar informasi. Melalui internet, dapat diperoleh hampir seluruh informasi yang dibutuhkan. Dewasa ini, internet merupakan hal yang lumrah dan dapat diakses dengan mudah oleh setiap kalangan masyarakat.

Dalam dunia pendidikan, internet juga berperan penting pada era globalisasi ini. Baik laman-laman yang menyediakan informasi mengenai pendidikan, sumber materi untuk bahan ajar, maupun laman-laman yang menyediakan soal-soal latihan bagi siswa. Hal-hal tersebut merupakan beberapa manfaat yang dapat diperoleh dari kemajuan teknologi. Oleh karena itu, para pengajar dan pembelajar harus dapat mengintegrasikan perkembangan Iptek ke dalam pembelajaran di kelas.

Menurut Weber (2010:2) bahasa Perancis menempati urutan kedua sebagai bahasa asing yang paling berpengaruh di dunia setelah bahasa Inggris. Penguasaan bahasa Perancis sangatlah diperlukan, baik bagi mereka yang menempuh pendidikan di Perancis, bekerja di Perancis, maupun yang hanya ingin sekedar berlibur di Perancis.

Banyak terdapat laman yang berhubungan dengan bahasa Perancis, salah satunya www.bonjourdefrance.com. Laman ini menawarkan beragam materi mengenai bahasa Perancis, salah satunya adalah materi *Français des Affaires*. Selain materi yang disajikan beragam, laman ini juga dilengkapi dengan latihan-latihan sehingga mahasiswa dapat membaca materi yang ada kemudian berlatih sendiri secara online.

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang mengkaji atau menganalisis materi *Français des Affaires* yang terdapat dalam laman www.bonjourdefrance.com sehingga dapat dijadikan alternatif bahan ajar bagi mahasiswa dalam mata kuliah tersebut. Dengan demikian, peneliti melakukan analisis dengan judul **Analisis Laman www.bonjourdefrance.com sebagai Alternatif Bahan Ajar Mata Kuliah *Français des Affaires***.

1.2 Rumusan Masalah dan Batasan Masalah

1.2.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- a) Materi ajar *Français des Affaires* apa saja yang terdapat pada laman www.bonjourdefrance.com?
- b) Materi *Français des Affaires* apa saja yang terdapat pada laman www.bonjourdefrance.com yang sesuai dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) yang digunakan oleh dosen dan mahasiswa di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI?

- c) Bagaimanakah rancangan *fiche pédagogique* dan bahan ajar *Français des Affaires* dari laman www.bonjourdefrance.com?

1.2.2 Batasan Masalah

Batasan masalah digunakan untuk mempersempit wilayah penelitian agar permasalahan tidak terlalu meluas. Peneliti membatasi penelitian ini hanya pada struktur materi bahan ajar *Français des Affaires* yang terdapat pada laman www.bonjourdefrance.com.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

- a) Mengkaji isi materi bahan ajar *Français des Affaires* yang terdapat pada laman www.bonjourdefrance.com
- b) Mengkaji kesesuaian antara materi ajar *Français des Affaires* yang terdapat pada laman www.bonjourdefrance.com dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) *Français des Affaires* yang digunakan oleh dosen di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI
- c) Mendeskripsikan rancangan *fiche pédagogique* dan bahan ajar *Français des Affaires* dari laman www.bonjourdefrance.com sebagai alternatif bahan ajar dalam kelas

1.4 Manfaat Penelitian

Dalam melakukan sesuatu tentu harus bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang banyak, begitupun dengan penelitian. Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik untuk dosen pengajar, mahasiswa, maupun peneliti. Manfaat-manfaat tersebut adalah sebagai berikut:

- a) Dosen
Dapat memberikan sebuah referensi alternatif materi ajar untuk para dosen pengajar, khususnya dosen mata kuliah *Français des Affaires*

b) Mahasiswa

Memberikan kemudahan pencarian informasi yang berguna untuk kelancaran proses belajar mengajar, memberikan alternatif materi dalam pembelajaran *Français des Affaires*, serta memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk meningkatkan minat terhadap perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

c) Peneliti

Dengan melakukan penelitian ini peneliti dapat menemukan kesesuaian materi ajar *Français des Affaires* yang terdapat pada laman www.bonjourdefrance.com dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) yang digunakan oleh dosen.

1.5 Asumsi

Asumsi atau anggapan dasar adalah sesuatu yang diyakini kebenarannya oleh peneliti dan selanjutnya akan berfungsi sebagai hal-hal yang dipakai sebagai pedoman dalam melaksanakan penelitiannya (Arikunto, 2002:22). Dalam penelitian ini, peneliti berasumsi sebagai berikut :

1. Bahan ajar dapat menunjang proses belajar mengajar yang lebih optimal
2. Bahan ajar (laman) merupakan perangkat yang dapat memberikan pengalaman yang lebih bervariasi bagi pembelajar
3. Laman www.bonjourdefrance.com merupakan salah satu laman yang menyajikan bahan (materi) ajar bahasa Perancis secara online