

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O., & Tandagon R.O. (2007). "The Effect of Problem-Based Active Learning in Science Education On Students' Academic Achievement, Attitude And Concept Learning". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 3. (1), 71-81.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective*. NY: Addison Wesley Longman Inc.
- Arends, R. (2012). *Learning To Teach* (ninth ed). Americas, New York: McGraww-Hill.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Atikasari, S., Isnaeni. W., & Prasetyo, P. B. (2012). Pengaruh Pendekatan *Problem-Based Learning* Dalam Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Kemampuan Analisis. *Unnes Journal of Biology Education*. 1 (3).
- A. Wang, H. & Ramly, I. (2008). "Creative Thinking Skill Approach Through Problem Based-Learning: Paedagogy and Practice in The Engineering Classroom". *International Journal of Social, Human Science and Engineerin*. 4, (2): 31-36.
- Balitbang. (2011). *Survei Internasional PISA*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Barell, J. (2007). *Problem Based-Learning-An Inquiry Approach* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Berns, R.G., & Erickson. (2001). *Contextual Teaching And Learning The Hilight Zone: Reserach Work 5* (Online). Tersedia Melalui :<http://www.Besteducationalservice.com//contextual//htm>. Diakses pada Tanggal 07 Maret 2015.
- Berlyne. D.E. (2000). A Theory of Human Curiosity. *British Juornal of Biology* 45 (3): 180-190.

- Bilgin, I., Senocak, E., & Sozbilir, M. (2009). The Effect of Problem Based-Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*. 5 (2), (153-164).
- Blanchard, A. (2001). *Contextual Teaching And Learning: Primary Learning Theories*. (Online). Tersedia Melalui <http://www.Besteducationalservice.com/contextual/htm>. Diakses pada Tanggal 07 Maret 2015.
- Budiyanto, A. (2012). *Pengertian, Ciri-ciri dan Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas*. Tersedia Melalui <http://master-excellent.blogspot.com>. Diakses pada Tanggal 01 Nopember 2015.
- Bybee., McCrae., & Laurie. (2009). "PSA 2006: An Assesment of Scientific Literacy." *Journal of Research in Science Teaching* 46, (8), 865-883.
- Campbell., Reece., & Mitchell. (2004). *Biologi*, edisi kelima, jilid 3. Jakarta: Erlangga.
- Chin, C., & Chia, L.G. (2005). *Problem-Based Learning: Using Ill-Structured Problems in Biology Pro-ject Work*. Wiley Periodicals, Inc..
- Chin, C. & Li-Gek, C. (2004). *Implementing Problem Based Learning in Biology*. *Journal of Biological Education*. [Online] 38 (2). Tersedia melalui <http://lob.org/downloads/277.pdf>. Diakses pada Tanggal 30 Juli 2015.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dartius. 1999. *Fisiologi Tumbuhan*. Fakultas Pertanian UISU, Medan.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Countextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati ., & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Duch, J.B. (1995). *Problem: A Key Factor in PBL*. [On Line]. Tersedia: <http://www.udel.edu/pbl/cte/spr-96-phys.htm> di akses pada Tanggal 01 Januari 2016.
- Enoch, M. (2004). *Jurnal Ilmu Pendidikan, Implementasi Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Geografi SMU/MA(17-30)*. Malang: LPTK dan ISPI.
- Fatimah. (2012). Pembelajaran Inquiri Menggunakan PLRG Simulator Keterampilan Berkomunikasi dan Kemampuan Kognitif Siswa SMP pada Materi Pembiasan Cahaya. *Tesis*. Sekolah Pasca Sarjana. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Feneis, H. (1997). *Atlas Saku dan Teks Anatomi Manusia Berdasarkan Nomenklatur Internasional*. Alih Bahasa oleh Prasetyo. 1976. Jakarta: Hipokrates.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Fraenkel, J.R., & Wallen, N. E. (2007). *How To Design and Evaluate Research In Education, 2nd ed.* New York : Mc. Graw Hill.
- Gardner., Gray., & O’Rahily. (1991). *Anatomi*. Jember: Universitas Jember.
- Graaff, E., & Kolmoss, A. (2003). “ Characteristics Of Problem-Based Learning”. *Int. J. Engng.* 19, (5), 665-662.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online] Tersedia Melalui <http://lltst.asu.edu/cgi-bin/wa/A2=ind9903&L=aeara-d&P=R6855>. Diakses pada Tanggal 12 Oktober 2015.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hayat, B., dan Yusuf, S. (2010). *Bechmark International Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hazen, M. R. (2002). *Why Should you be Scientifically Literate?*. [Online]. Tersedia Melalui www.actionbioscience.org/.../hazen.html. Diakses pada Tanggal 18 Agustus 2015.
- Hmelo, C.E., & Silver. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?. *Educational Psy-chology Review*, 16 (3), 225-266.
- Holbrook, J. (2005). *Making Chemistry Teaching Relevant*. *Chemical Education International*, 6(1), 1-2.

- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol 3, No 4. hlm 275-288.
- Hull's, D. & Sounders, Jr., J.C. (1996). "The Coming Challenge: are Community Colleges Ready for the New Wave of Contextual Learners?." *Community College Journal*, 67 (2), 15-17.
- Hutama, F.S. (2015). *Pengaruh Model PBL Melalui Pendekatan CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Purwodadi I Kecamatan Blimbing Kota Malang pada Mata Pelajaran IPS*. Dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Jember.
- Ibrahim. (2004). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA University Press.
- Irwandi. (2009). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Strategi Inkuiri Dan Masyarakat Belajar Pada Siswa Dengan Kemampuan Awal Berbeda Terhadap Hasil Belajar Kognitif di SMA Negeri Kota Bengkulu. *JURNAL KEPENDIDIKAN TRIADIK*, Volume 12, No. 1.
- Johnson E.B. (2002). *Contextual Teaching & Learning*. Corwin Press. Inc., Thousand Oaks: California.
- Johnson E.B. (2007). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: MLC.
- Johnson E.B. (2014). *Contextual Teaching & Learning. Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Model of Teaching (second edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Depdiknas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Edisi Revisi 2014: Jakarta.
- Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA SMP/MTs. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesuma, D. (2010). *Contextual Teaching and Learning. Sebuah Panduan Awal Dalam Pengembangan PBM*. Rahayasa Research & Training.
- Keziah, A. (2010). "A Comparative Study of Problem Based and Lecture Learning in Secondary School Students Motivation to Learn Science".

International Journal of Science and Technology Education Research, 1 (6). 126-131.

- Khusnayain. (2013). *Pengaruh Skill Argumentasi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa SMP*. UNILA Lampung.
- Klegeris, A., & Hurren, H. (2011). Problem Based Learning in A Large Classroom Setting: Methodology, Student Perception and Problem-Solving Skills. Proceedings of EDULEARN 11 Conference (ISBN: 978-84-615-0441-1) pp. 2532-2541 (Published in July 2011).
- Kurnadi, K. (2011). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia 2*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi UPI.
- Liu, Min. (2005). *Motivating Student Through Problem-Based Learning*. University Of Texas- Austin.
- Meltzer, D. E. (2003). *The Relationship Between Mathematic Preparation and Conceptual Gain in Physic a Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. [Online]. Tersedia: <http://jps.alp.org/ajp>. Diakses pada Tanggal 15 Desember 2015.
- Mulyani, HRA. (2013). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro. *Bioedukasi*, Volume 4 Nomor 2.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhasnah. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Sistem Respirasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA. Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- NRC. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: National Academy Press.
- OECD (2003). *Literacy Skill For The World Of Tomorrow-Further Result from PISA 2003*. [Online]: Tersedia Melalui <http://www.oecd.org/> . Diakses pada Tanggal 26 Juli 2015.
- OECD. (2006). *Assesing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for PISA 2006*. [Online]. Tersedia Melalui <http://www.oecd.org/bookshop>. Diakses pada Tanggal 26 Juli 2015.

- OECD (2007). *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World Volume 1: Analysis*. [Online]. Tersedia Melalui <http://www.oecd.org/publishing/corrigenda>. Diakses pada Tanggal 26 Juli 2015.
- OECD (2009). *PISA 2009. Ranking by Mean Score for Reading, Mathematics and Science, PISA 2009*. [Online]. Tersedia Melalui <http://www.oecd.org/pisa/bookshop>. Diakses pada Tanggal 26 Juli 2015.
- OECD (2013). *PISA 2012. What Student and can do-student performance in mathematics, reading and science (volume 1)* [Online]. Tersedia Melalui <http://www.oecd.org/pisa/keyfinding/pisa-2012-result-volumeI.pdf>. Diakses pada Tanggal 26 Juli 2015.
- Pannen, P. (ed). (2001). *Konstruktivistik Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Pecore, J.L. (2012). Beyond Beliefs: Teachers Adaptin Problem-Based Learning to Preexisting System of Practice. *Interdisciplinary journal of Problem-Based Learning*. Volume 7 (2). University of West Florida.
- PISA (2012). *The PISA 2012 Assesment of Reading, Mathematical and Scientific Literacy*. [Online]. Tersedia Melalui <http://www.pisa.oecd.org/dataoecd.pdf>. Diakses pada Tanggal 26 Juli 2015.
- Poejiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Popham, W. J. (2003). *Teknik Mengajar Secara Sistematis* (Terjemahan). Jakarta: Balai Pustaka.
- Pradina, R.A. (2010). Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi dengan Pembelajaran Aktif Menggunakan Kartu Sortir. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan. UPI: Bandung.
- Prima, E. C., & Kaniawati, I. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Elastisitas Pada Siswa SMA. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 16, Nomor 1. hlm. 179-184.
- Purwanto, N. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Pusdiklat. (2004). *Bahan Pembelajaran Problem Based Learning*. [Online]. Tersedia Melalui http://www.Irckesehatan/net/cdroms_htm/pbl/pbl.htm. Diakses pada tanggal 2 Desember 2015.

- Putri, A., Suciati., & Ramli, M. (2014). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo. *BIO-PEDAGOGI* Volume 3, Nomor 2 . hlm. 81-94.
- Rustaman, N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmat. (2007). *Biologi Universitas*. Jakarta: Gramedia.
- Rusefendi, H.E.T. (2005). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung. CV Andira.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi 1*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi 1*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang; UM Press.
- Sabil, H. (2011). Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA. *Edumatica*. Volume 01 Nomor 01.
- Sani.R. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadirman, A. M. (2001). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group.
- Santoso, S. (2010). *Mastering SPSS 18*. Jakarta: Elexmedia Komputindo.
- Semiawan, C. R. (1990). *Pengenalan dan Pengembangan Bakat Sejak Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, I.G.A.N. (2008). Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Laboratorium Singaraja. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas MIPA

- Undiksha. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 2 (1)* hlm.42-59.
- Sihombing, R. U. (2010). *E-Modul Interaktif Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Sistem Saraf, Kemampuan Generik Sains dan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak diterbitkan.
- Silaban, B. (2014). Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*.
- Simbolon, E. R. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Penguasaan Konsep Dan berpikir Kritis Siswa SMP Pada Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak diterbitkan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Smith, M. (2010). *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Mirza Media Pustaka.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono. A. (2012). *Cooperative Learning. Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka.
- Suryati. (2009). *Buku Pegangan Biologi SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendekatan Dengan Pendekatan Baru* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tan, O.S. (2009). *Problem Based Learning And Creativity*: Singapore: Thomson Learning.
- Toharudin, U., Hendrawati Sri,. & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humainora.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Vasconcelos, C. (2012). Teaching Environmental Education Through PBL: Evaluation of A teaching Intervention Program. *Journal Research Science Education*, (42), hlm. 219-232.
- Waluyo, J. (2006). *Biologi Dasar*. Jember: Jember University Press.
- Winkel. (1991). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wood, D. F. (2008). "Problem Based Learning". ABC of Learning and Teaching in Medicine, Vol. 326 [Online]. Diakses pada Tanggal 01 Desember 2015.
- Wulandari, N., & Solihin, H. (2015). Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* pada Pembelajaran IPA Terpadu untuk Meningkatkan Aspek Literasi Sains Siswa SMP. *Prossiding Simposium Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015) 8 dan 9 Juni 2015*. Bandung: Indonesia.
- Yatim, W. (1990). *Biologi Modern Histologi*. Bandung: Tarsito.
- Yuanita. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Kreativitas Siswa SMA pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Zhai, J., Jocz, J. A., & Tan, A. L. (2014). 'Am I Like a Scientist?': Primary children's images of doing science in school. *International Journal of Science Education*, 36(4), 553 -576.
- Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media.