

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian ini yang dikemukakan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan peneliti di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, berdasarkan hasil sebaran angket dan perhitungan bahwa model pembelajaran tersebut termasuk kedalam kriteria **baik**
2. Berdasarkan penelitian yang telah dikemukakan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa yang **tinggi** berdasarkan kriteria peningkatan motivasi belajar siswa sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam hal pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa adanya peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan. Proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah khususnya terhadap penelitian ini merupakan salah satu inovasi pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan dampak yang baik kepada siswa baik hasil belajar maupun motivasi belajar siswa. Kepada para pemangku kebijakan yang berwenang mengembangkan sistem pembelajaran yang di lingkungan pendidikan berdasarkan penelitian tersebut.

2. Implikasi terhadap proses pembelajaran dilingkungan pendidikan menghasilkan siswa yang mampu bersaing secara aktif dan berkembang dalam kegiatan belajar mengajar, hal ini memberikan dampak yang positif diterapkannya model pembelajaran secara maksimal.

C. Rekomendasi

Dari hasil analisis data penelitian ini, terdapat temuan-temuan berdasarkan penelitian dan teori yang dijadikan sebagai landasan operasional dan pembahasan penelitian ini, dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Rekomendasi untuk Penerapan Model Pembelajaran STAD

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD terbukti mampu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa disekolah dalam proses pembelajaran, karena siswa dituntut untuk saling mengemukakan pendapat masing-masing sebagai usaha untuk memecahkan sautau masalah. Motivasi belajar dapat meningkatkan pula hasil belajar siswa kedua hal tersebut sangat terikat pada diri siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Diharapkan kepada seluruh pendidik dan sekolah mau dan mampu untuk melaksanakan suatu proses pembelajaran dengan model pembelajaran, perlu dijadikan acauan terhaap pendidik untuk mengajarkan siswa di sekolah, serta evaluasi secara rutin sesuai dengan kebutuhan.

2. Rekomendasi Peneliti Selanjutnya

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD telah memadai untuk dijadikan inovasi pembelajaran, karena telah melalui pengujian atau validasi baik secara teoretis dan empirik. Namun demikian dalam ujicobanya masih dilakukan secara terbatas, baik itu dari sisi kelompok saranya, lokasi maupun siklusnya terhadap pembelajaran, untuk itu masih diperlukan penerapan model pembelajaran tersebut dengan ruang lingkup yang lebih luas baik dari kelompok sasaran, lokasi dan siklus pembelajaran sehingga model ini memiliki validitas dan reliabilitas yang lebih handal.