

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui media lilin mainan pada anak kelompok B di TK Kartika Siliwangi Tahun Pelajaran 2015/ 2016. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian tindakan ini adalah anak kelompok B di TK Kartika Siliwangi yang berjumlah 16 anak yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan catatan lapangan. Analisis data dilaksanakan berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran maupun dari hasil tindakan yang telah dilakukan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri melalui media lilin mainan pada anak kelompok B di TK Kartika Siliwangi, bermula dari kondisi awal atau prasiklus terdapat 5 anak (31,25%) kategori tuntas, 11 anak (68,75%) kategori tidak tuntas. Pada siklus I mengalami peningkatan yaitu 7 anak (56,25%) kategori tuntas, 9 anak (43,75%) kategori tidak tuntas. Kemudian dilanjutkan pada siklus II terdapat peningkatan yang memenuhi target yang diharapkan yaitu 14 anak (87,5%) kategori tuntas, 2 anak (12,5%) kategori tidak tuntas. Kesimpulannya bahwa penggunaan media lilin mainan yang disebut malam atau plastisin atau playdough dapat meningkatkan pemahaman bentuk geometri pada anak usia dini di TK Kartika Siliwangi Kota Serang tahun ajaran 2015/2016.

**Kata kunci :** Bentuk Geometri, Media Lilin Mainan

**ABSTRACT:** This study aims to improve the ability to recognize shapes of geometry through the medium of wax toys to children in group B at TK Kartika Siliwangi in the academic year 2015 / 2016. This study uses classroom action research (PTK). The research subject of this action is in kindergarten children in group B Kartika Siliwangi totaling 16 children consisting of 7 boys and 9 girls. Data were collected through observation, interviews and field notes. The data analysis was conducted based on the observation of learning activities as well as from the results of actions taken. The results of this study indicate that the success of the ability to know the geometrical forms through the medium of wax toys to children in group B at TK Kartika Siliwangi, starting from initial conditions or prasiklus there are 5 children (31.25%) categories completely, 11 children (68.75% ) category is not exhaustive. In the first cycle has risen 47 children (56.25%) completed category, 7 children (43.75%) categories are not complete. Then proceed to the second cycle there is an increase that meet the expected target is 14 children (87.5%) completed category, two children (12.5%) categories are not complete. The conclusion that the use of candles media toy called night or plasticine or playdough could improve the understanding of geometric shapes in early childhood in TK Kartika Siliwangi Serang city 2015/2016 school year.

**Keywords:** Shape Geometry, Media Silly utty