

PENGARUH METODE BERCEKITA TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

DI TK PERTIWI

Irma Nurhayati

Lily Barlia¹

Andhika Arisetiawan²

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

e-mail : irmanurhayaati237@gmail.com

ABSTRAK

Keadaan masalah lemahnya penguasaan kosakata dalam menjawab pertanyaan sederhana di usia 4-5 tahun di sekolah TK Pertiwi menjadikan ketertarikan untuk di amati, dan menawarkan bentuk bercerita untuk membantu mengatasinya. Tujuan diadakan penelitian ini sebagai cara mendapatkan data dalam penguasaan kosakata anak dalam menjawab pertanyaan sederhana saat pembelajaran berlangsung di kelompok A dengan menggunakan metode bercerita.

Metode yang digunakan yaitu dengan metode eksperimen dengan bentuk *pre-ekperimen design, One group pretest-posttest*. Sampel yang dipilih adalah kelompok A dengan jumlah 18 anak. instrumen yang digunakan yaitu wawancara dan observasi dengan menggunakan skala rating sebagai pendukung dalam mendapatkan data pada penggunaan bercerita.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh dalam metode bercerita untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak. Dengan hasil rata-rata yaitu 39,33 yang tadinya *pretest* mempunyai rata-rata 34,06. Selain itu wawancara juga memiliki hasil data yang positif terhadap penggunaan metode ini. Disimpulkan bahwa metode bercerita dapat memberikan penambahan pembendaharaan kosakata anak dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan sederhana ketika belajar.

Kata kunci : pengaruh, bercerita, berbicara

¹penulis penanggungjawab

²penulis penanggungjawab

THE EFFECT OF STORYTELLING METHOD IN CHILDREN AGE 4-5 SPEAKING SKILL AT TK PERTIWI

Irma Nurhayati

Lily Barlia¹

Andhika Arisetiawan²

Departement Of Early Childhood Education, Serang Regional Campus

Indonesian University Of Education

e-mail : irmanurhayaati237@gmail.com

ABSTRACT

The circumstances of the weakness of mastering vocabularies in answering simple questions in age 4-5 years old at kindergarten becoming the interest to be observed, and offering storytelling form to help overcome it. The aim of the study a way to get the data in the vocabulary of children in answering simple questions when learning takes place in group A by using storytelling.

The method used is the experiment method, with free experiment design form. The sample chosen is group A with the amount of 18 children. The instrument used is interview and observation by using rating scale as the supporting in getting the data in storytelling use.

The result of this research showed that there is the effect in storytelling method to increase children 'speaking skill with the previously average 39,33 with the previously average 34,06 when the pretest held. Besides that, the interview also has the result data that is positive toward using this method. Based on the data obtained, it was concluded that storytelling method, can give children additional treasury vocabularies. In answering sample questions when study.

Key word : Effect, storytelling, speaking

Irma Nurhayati, 2016

PENGARUH METODE BERBICARA TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PERTIWI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu