

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MELIPAT PADA ANAK USIA DINI
DI KELOMPOK B TK AZZAHROH
KOTA SERANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

ANI SURIYANI

1204167



**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2016

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT PADA
ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK AZZAHROH KOTA SERANG TAHUN
PELAJARAN 2015-2016**

(Penelitian Tindakan Kelas)

Oleh

Ani Suriyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

© Ani Suriyani 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, photo kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

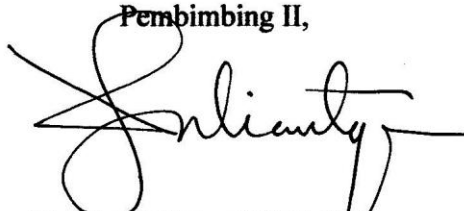
HALAMAN PERSETUJUAN

ANI SURIYANI

**“PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT
PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK AZZAHROH KOTA
SERANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016”**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn
NIP. 19820725 200812 2 004

Pembimbing I,



Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D.
NIP. 19591022 198503 1 008

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dra. Nenden Sundari, M.Pd
NIP. 19630530 199803 2 001

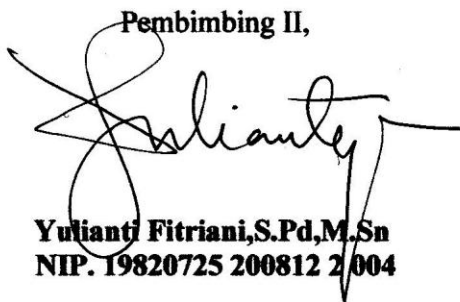
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ **Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Pada Anak Usia Dini Di Kelompok B Tk Azzahroh Kota Serang Tahun Pelajaran 2015-2016** “ telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Unniversitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 2016

Mengetahui

Pembimbing II,



Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn
NIP. 19820725 200812 2 004

Pembimbing I,



Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D.
NIP. 19591022 198503 1 008