

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Hipotesis Penelitian	7
1.5. Batasan Masalah.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Variabel Penelitian.....	9
1.8. Definisi Operasional.....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakekat Pembelajaran Sains	12
2.2. Strategi Pembelajaran CPS Treffinger	12
2.3. Kelebihan Strategi Treffinger.....	18
2.4. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	20
2.5. Kemampuan Menganalisis	27
2.6. Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah	28
2.7. Analisis Materi Kalor	31
2.8. Kerangka Pikir Penelitian	51
2.9. Matriks Hubungan Langkah-langkah Model CPS dengan Kemampuan Menganalisis dan Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam memecahkan Masalah	53
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian.....	55
3.2. Desain penelitian.....	55
3.3. Populasi dan Sampel.....	56
3.4. Langkah-Langkah Penelitian	57
3.5. Instrumen Penelitian.....	61

3.6. Teknik Analisis Data	69
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	75
4.1.1. Kemampuan Menganalisis.....	75
4.1.2. Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah	82
4.1.3. Keterlaksanaan Model Pembelajaran	94
4.1.4. Tanggapan Guru dan Siswa terhadap Terhadap Penggunaan Pelaksanaan Strategi CPS Treffinger Dalam Pembelajaran Fisika	97
4.2. Pembahasan.....	97
4.2.1. Karakteristik Strategi CPS Dalam Pembelajaran Fisika	98
4.2.2. Kemampuan Menganalisis	99
4.2.3. Keterampilan Befikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah	101
4.2.4. Efek Strategi CPS Treffinger Terhadap peningkatan Kemampuan Menganalisis dan Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah.....	102
4.2.5. Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Strategi CPS Treffinger Dalam Pembelajaran Fisika.....	103
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	106
5.2. Saran.....	107
 DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Creative, Problem Solving dan Creative Problem Solving	17
2.2 Hirarki Inkuiri, Tujuan Utama Pedagogik dan Keterampilan Proses yang Diharapkan	22
2.3 Kemampuan Yang Dikembangkan dalam Tahapan Inkuiri.....	24
2.4 Kegiatan Pembelajaran Dengan Strategi CPS Treffinger Terintegrasi Dalam Model Inkuiri	25
2.5 Indikator Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kebutuhan Penelitian	30
2.6 Kalor Jenis Beberapa Zat.....	38
2.7 Titik Lebur, Kalor Lebur, Titik Didih dan Kalor Uap Beberapa Zat.....	45
2.8 Konduktivitas Termal beberapa Zat.....	47
2.9 Emisivitas Beberapa Materi Pada Temperatur 300 K.....	50
2.10 Matriks Hubungan Langkah-Langkah Model CPS Treffinger Dengan Kemampuan Menganalisis dan Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah.....	53
3.1 Desain Penelitian	56
3.2 Kriteria Penskoran Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah	62
3.3 Interpretasi Reliabilitas	65
3.4 Kriteria Tingkat Kemudahan Soal	66
3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal	67
3.6 Hasil Analisis Instrumen Kemampuan Menganalisis	68
3.7 Reliabilitas Instrumen Tes Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah.....	69
3.8 Kriteria Keterlaksanaan Strategi	70
3.9 Kriteria <i>N-Gain</i>	71
3.10 Kategori Koefisien Korelasi	74
3.11 Kriteria Skala Sikap Tanggapan Guru dan Siswa	73
4.1 Hasil Tes Awal, Tes Akhir dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Menganalisis Keseluruhan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
4.2 Hasil Tes Awal, Tes Akhir dan <i>N-Gain</i> Tiap Kategori Kemampuan Mengalisis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
4.3 Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Menganalisis Keseluruhan	78
4.4 Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Tiap Kategori Kemampuan Menganalisis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78

4.5	Hasil Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Menganalisis Keseluruhan..	79
4.6	Hasil Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Tiap Kategori Kemampuan Menganalisis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
4.7	Uji Beda Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Menganalisis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
4.8	Uji Beda Rata-Rata <i>N-Gain</i> Tiap Kemampuan Menganalisis	81
4.9	Hasil Tes Awal, Tes Akhir dan <i>N-Gain</i> Keterampilan Berfikir Kreatif Keseluruhan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
4.10	Hasil Tes Awal, Tes Akhir dan <i>N-Gain</i> Tiap Kategori Keterampilan Berfikir Kreatif Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	83
4.11	Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Keseluruhan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
4.12	Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Tiap Kategori Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kontrol	86
4.13	Hasil Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Keseluruhan Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kontrol	88
4.14	Hasil Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Tiap Kategori Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kontrol	88
4.15	Uji Beda Rata-Rata <i>N-Gain</i> Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Keseluruhan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	89
4.16	Uji Beda Rata-Rata <i>N-Gain</i> Tiap Kategori Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kontrol	90
4.17	Uji Normalitas Tes Akhir Kemampuan Menganalisis dan Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah	93
4.18	Uji Korelasi Kemampuan Menganalisis dan Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kontrol	94
4.19	Hasil Observasi Keterlaksanaan RPP Pada Tiap Pertemuan	94
4.20	Rekapitulasi Hasil Analisis Skala Sikap Tanggapan Guru Terhadap Penerapan Strategi CPS Treffinger Dalam Pembelajaran Fisika (Kelompok Eksperimen)	96
4.21	Rekapitulasi Hasil Analisis Skala Sikap Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Strategi CPS Treffinger Dalam Pembelajaran Fisika (Kelompok Eksperimen)	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>The Heart Beat</i> of CPS	14
2.2 Tahapan dan Fase CPS Treffinger	15
2.3 Hirarki Dasar dari Pembelajaran Sains Berorientasi Inkuiri.....	21
2.4 Visualisasi Hukum Ke-Nol Termodinamika.....	32
2.5 Percobaan Joule Pada Tara Kalor Mekanik.....	36
2.6 Diagram Perubahan Wujud Zat.....	42
2.7 Perpindahan Kalor Secara Konduksi	46
2.8 Perpindahan Kalor Pada Silinder	47
2.9 Perpindahan Kalor Secara Konveksi	48
3.1 Diagram Alur Penelitian	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Perangkat Pembelajaran	113
Lampiran B. Instrumen Penelitian	150
Lampiran C. Instrumen Keterlaksanaan dan Skala Sikap Tanggapan.....	186
Lampiran D. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	193
Lampiran E. <i>Pretest, Posttest, N-Gain</i> , Keterlaksanaan Pembelajaran, dan Skala Sikap	196
Lampiran F. Dokumen Penelitian	227