

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, maka dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan, kemampuan pemahaman matematis siswa yang diberikan pendekatan pembelajaran induktif lebih baik daripada kemampuan pemahaman matematis siswa yang diberikan pendekatan pembelajaran konvensional. Hal ini berdasarkan hasil eksperimen bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran induktif 81,47. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran konvensional 59,41. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan induktif lebih tinggi daripada skor rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan konvensional.
2. Pengaruh sikap siswa yang menggunakan pembelajaran induktif terhadap kemampuan pemahaman matematis memiliki perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil pengujian hipotesis, maka dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas 5 sekolah dasar, maka perlu dilakukan upaya-upaya pembelajaran dengan menggunakan pendekatan induktif untuk mempengaruhi kemampuan pemahaman matematis siswa agar hasil belajar siswa dari waktu ke waktu lebih baik dan menunjukkan pada kualitasnya.

2. Bagi guru yang melaksanakan pembelajaran matematika dalam rangka meningkatkan pemahaman matematis siswa kelas V sekolah dasar baik pada kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol diharapkan dapat menggunakan pendekatan pembelajaran induktif guna memunculkan sikap kritis, logis, dan sistematis dalam berucap dan bertindak laku (bersikap).
3. Bagi kepala sekolah sebagai pemimpin lembaga penyelenggara langsung kegiatan pendidikan dan pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran matematika, diharapkan dapat memantau perkembangan pemahaman matematis siswa dan memberikan motivasi kepada guru yang melaksanakan pembelajaran matematika agar benar-benar memperhatikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran matematika yang mengarah pada terbentuknya karakter berpikir matematis di kalangan siswa. Sehingga matematika tidak hanya sekedar memperlihatkan angka-angka atau rumus-rumus matematis tetapi lebih jauh agar matematika dapat diterapkan dalam kehidupan siswa sehari-hari.
4. Kepada pihak lain yang akan melakukan penelitian yang sama dengan menggunakan eksperimen diharapkan dapat melakukan penelitian yang sebaik-baiknya, jujur, objektif, dan dapat dipertanggungjawabkan. Sehingga penulisan skripsi dengan judul pengaruh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan induktif terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa semakin kuat bahwa pendekatan induktif akan memberikan kekuatan yang signifikan terhadap pemahaman matematis siswa khususnya siswa kelas 5 sekolah dasar.