

## DAFTAR ISI

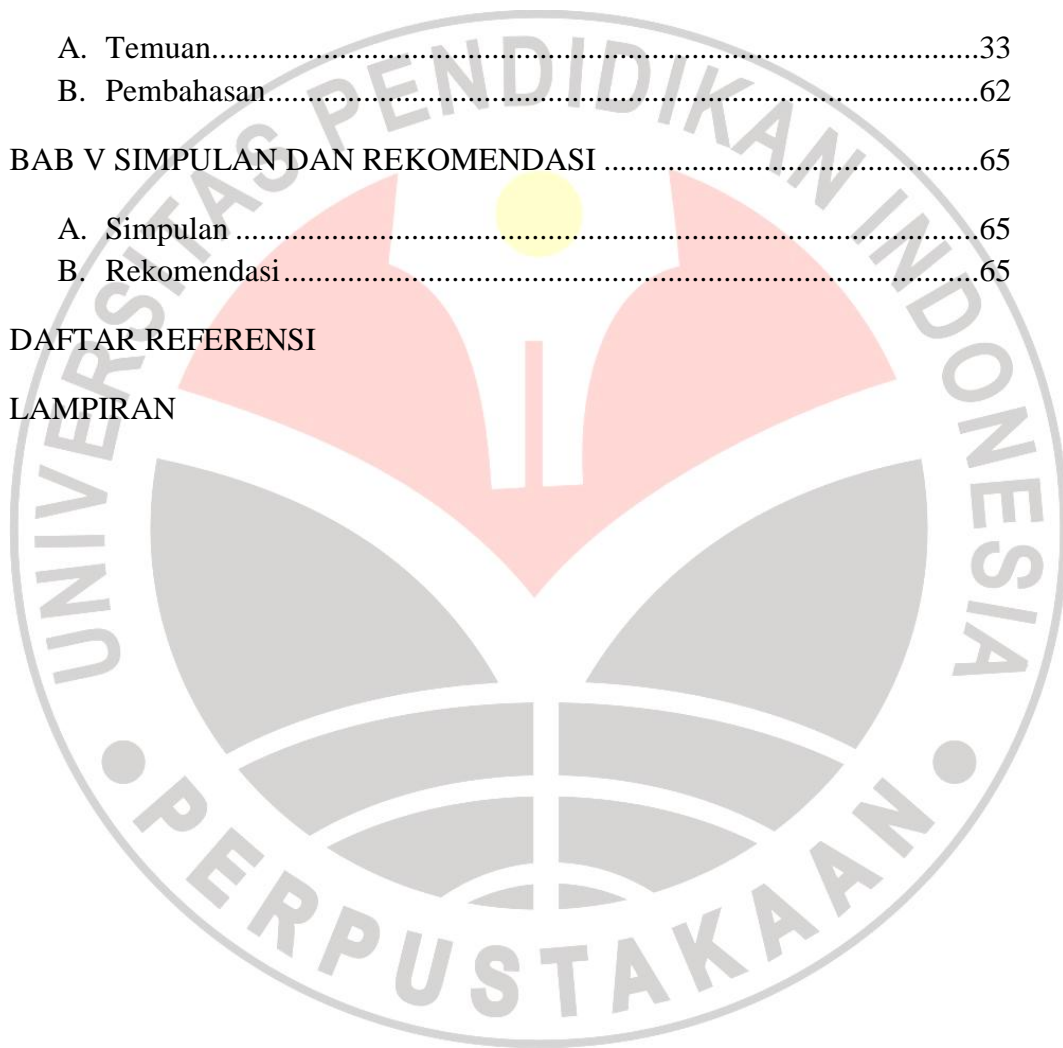
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA) .....	vi
ABSTRACT (BAHASA INGGRIS).....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.....	9
2. Pendekatan Induktif .....	10
3. Pemahaman Matematis dan Kemampuan Pemahaman Matematis .....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Desain Penelitian.....	17

Muhamad Dawam Raihan, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN INDUKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Partisipan .....	18
C. Populasi dan Sampel .....	18
D. Instrumen Penelitian.....	19
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Analisis Data .....	28
G. Isu Etik .....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Temuan.....	33
B. Pembahasan.....	62
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>65</b>
A. Simpulan .....	65
B. Rekomendasi.....	65
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	20
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	22
Tabel 3.4 Hasil Interpretasi Koefisien Korelasi.....	22
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	23
Tabel 3.6 Pemberian Skor Skala Sikap.....	24
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Skala Sikap Siswa.....	25
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Persetujuan Angket Skala Sikap .....	27
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Kelompok Eksperimen.....	34
Tabel 4.2 Hasil Tes Awal Kelompok Kontrol .....	36
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Tes Awal.....	38
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Tes Awal.....	39
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data Tes Awal .....	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Kesetaraan Dua Rata-Rata Tes Awal .....	43
Tabel 4.7 Hasil Tes Akhir Kelompok Eksperimen .....	45
Tabel 4.8 Hasil Tes Akhir Kelompok Kontrol.....	46
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Tes Akhir.....	48
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Tes Akhir .....	49
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Data Tes Akhir.....	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Kesetaraan Dua Rata-Rata Tes Akhir.....	54
Tabel 4.13 Rata-rata Hasil Tes akhir .....	55
Tabel 4.14 ANOVA .....	56
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Skala Sikap.....	57

Muhamad Dawam Raihan, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN INDUKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

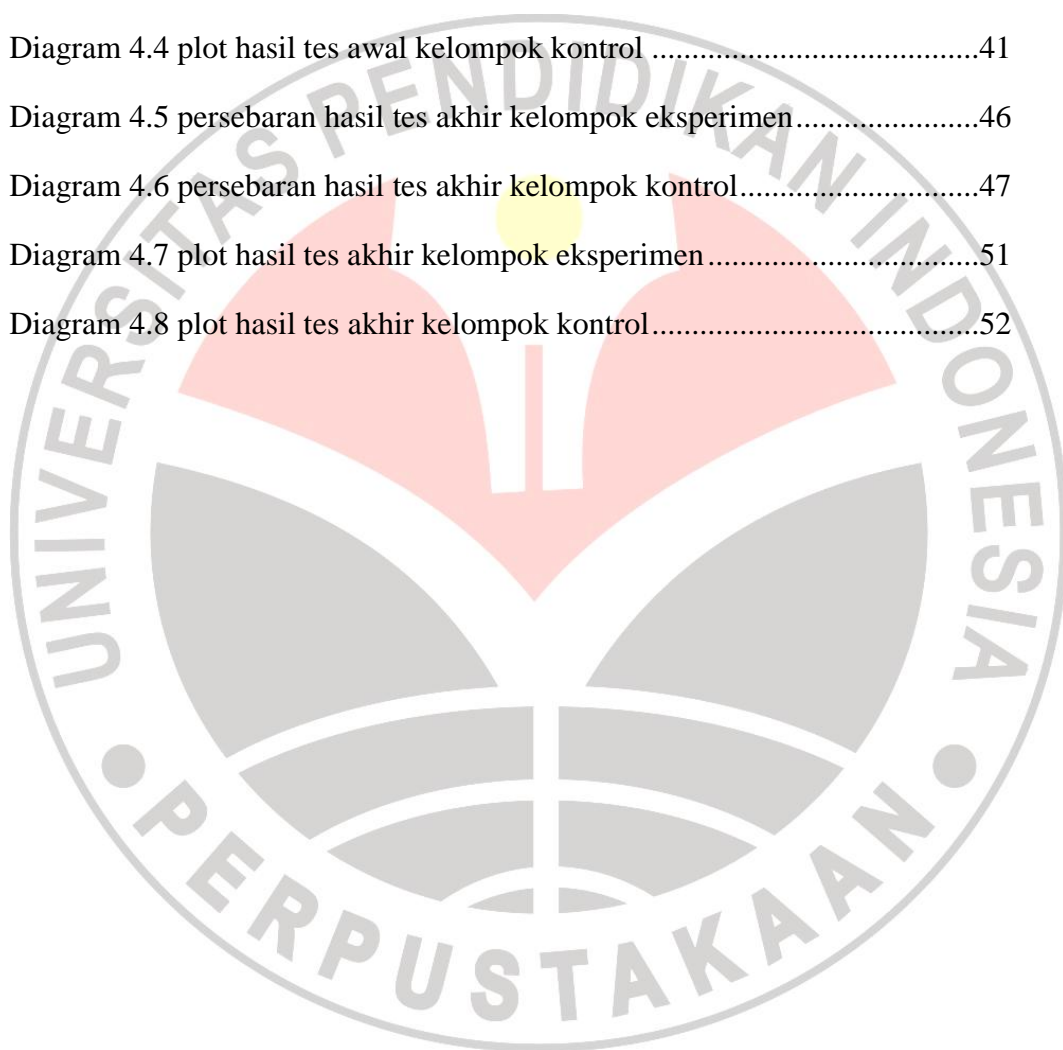
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16 Tingkat Persetujuan Skala Sikap.....	60
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Penelitian .....	62
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisis Data Skala Sikap .....	63



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 persebaran hasil tes awal kelompok eksperimen .....	36
Diagram 4.2 persebaran hasil tes awal kelompok kontrol .....	37
Diagram 4.3 plot hasil tes awal kelompok eksperimen.....	40
Diagram 4.4 plot hasil tes awal kelompok kontrol .....	41
Diagram 4.5 persebaran hasil tes akhir kelompok eksperimen.....	46
Diagram 4.6 persebaran hasil tes akhir kelompok kontrol.....	47
Diagram 4.7 plot hasil tes akhir kelompok eksperimen.....	51
Diagram 4.8 plot hasil tes akhir kelompok kontrol.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

HASIL PENGOLAHAN DATA ANATES.....	69
LEMBAR VALIDITAS MUKA.....	72
KISI-KISI INSTRUMEN TES .....	73
INSTRUMEN SOAL.....	74
KISI-KISI ANGKET SKALA SIKAP.....	75
INSTRUMEN SKALA SIKAP.....	76
RENCALA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	77
HASIL PENGOLAHAN DATA PENELITIAN .....	87
LEMBAR KERJA SISWA .....	99
HASIL PENELITIAN.....	104
SURAT KEPUTUSAN .....	108
SURAT KETERANGAN OBSERVASI.....	110
DOKUMENTASI .....	111
RIWAYAT HIDUP.....	112