

## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN INDUKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Muhamad Dawam Raihan

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus daerah Serang, Universitas  
Pendidikan Indonesia, email : drdawam@yahoo.co.id

Keadaan di lapangan sering menghadapi pendidik dengan sikap siswa yang seakan antipati terhadap bidang studi matematika. Pengabaian terhadap kasus demikian dapat memicu kegagalan belajar, salah satunya adalah rendahnya pemahaman siswa atas mata pelajaran tersebut. Pemahaman matematika dapat ditingkatkan manakala pembaharuan kembali terhadap pengajaran tidak berhenti dilakukan. Upaya meningkatkan kualitas pemahaman matematika siswa dapat dilakukan dengan cara memilih pendekatan mengajar. Pendekatan mengajar yang baik tidak hanya menimbulkan keinginan belajar akan tetapi menghadirkan kebermaknaan belajar. Salah satu pendekatan mengajar yang dapat meningkatkan pemahaman matematika adalah pendekatan induktif. Pembelajaran induktif mengajak siswa berfikir untuk menemukan aturan-aturan umum dalam matematika. Dengan demikian melalui pendekatan pengajaran induktif diharapkan adanya peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa terutama pada konsep sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat. Desain penelitian ini termasuk dalam kategori semu eksperimen, dimana adanya dua kelompok yang diberi perlakuan tidak sama. Kelompok eksperimen mendapat pengajaran pendekatan induktif sedangkan kelompok kontrol mendapat pengajaran pendekatan konvensional. Setelah penelitian dilakukan, didapat bahwa pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan. Nilai rata-rata tes awal yang diperoleh yaitu 41,18 dan nilai rata-rata tes akhir setelah perlakuan mengalami peningkatan secara signifikan yaitu 81,47. Nilai rata-rata tes awal kelompok kontrol lebih tinggi dari kelompok eksperimen yaitu 42,06 dan mengalami peningkatan pada tes akhir namun jauh dibawah kelompok eksperimen yaitu 59,41. Dengan demikian pembelajaran dengan pendekatan induktif memberi pengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman matematika siswa, ditunjang dengan sikap positif siswa yang mengalami pembelajaran induktif.

Kata kunci : pendekatan induktif, pemahaman matematis, bilangan bulat

## **ABSTRACT**

### ***EFFECT OF LEARNING APPROACH TO INDUCTIVE ABILITY MATHEMATICAL UNDERSTANDING PRIMARY SCHOOL STUDENTS***

Muhamad Dawam Raihan

*Program teacher education of primary school, serang regional campus, indonesia  
university of education. Email : [drdawam@yahoo.co.id](mailto:drdawam@yahoo.co.id)*

*The situation in the field often confronts educators with student attitudes that seemed antipathy towards mathematic. A waiver of such cases could lead to a failure to learn, one of which is the lack of understanding of students on these subjects. Mathematical understanding can be enhanced when the renewal back to teaching do not stop. Efforts to improve the quality of students' understanding of mathematics can choose closers has been made by way of teaching. Good teaching approach not only created a desire to learn but bring meaningfulness of learning. Inductive learning invites students to think to find the rules that are common in mathematics. hus through inductive teaching approach is expected to increase in the ability of understanding of mathematics, particularly at the concept of the properties of integer arithmetic operations. This study design included in the category of quasi-experiment, where the two groups were given the same treatment. The experiment group with the teachings of the inductive approach while the control with the teachings of the conventional approach. Once the research is done, found that in the experiment group increased. The average value obtained by the initial test 41,18 and the average value of final testing after treatment has increased significantly by 81,47. The average value of the initial test group induced higher than the experiment group at 42, 06 and increased in the final test, but far below the experiment group is 59.41. Thus, learning by inductive approach has a positive effect on the ability of students' understanding of mathematics, supported by the positive attitude of students who have inductive learning.*

*Keywords: inductive approach, mathematical understanding, integers*